

STAAR Primavera 2026 Grado 3 Matemáticas en Español Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
1	Opción múltiple	3.2.4.A	1	B	2	Estándar de preparación esencial
2	Selección múltiple	3.3.7.E	2	Arriba a la izquierda, Abajo a la izquierda Ver apéndice 1.1	3	Estándar de apoyo
3	Opción múltiple	3.1.3.H	1	D	1	Estándar de preparación esencial
4	Arrastrar y soltar	3.3.6.A	2	Cono, Cilindro, Pirámide rectangular, Prisma triangular Ver apéndice 1.2	3	Estándar de preparación esencial
5	Opción múltiple	3.2.4.G	1	A	2	Estándar de apoyo
6	Arrastrar y soltar	3.4.8.A	2	5, 2, 3, 4 Ver apéndice 1.3	4	Estándar de preparación esencial
7	Opción múltiple	3.1.4.I	1	D	1	Estándar de apoyo
8	Arrastrar y soltar	3.2.5.B	1	$\times$, $\times$ Ver apéndice 1.4	2	Estándar de preparación esencial
9	Opción múltiple	3.1.3.G	1	B	1	Estándar de apoyo
10	Editor de ecuaciones	3.3.7.B	1	8 o cualquier valor equivalente Ver apéndice 1.5	3	Estándar de preparación esencial
11	Opción múltiple	3.2.5.A	1	A	2	Estándar de preparación esencial

STAAR Primavera 2026 Grado 3 Matemáticas en Español Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
12	Opción múltiple	3.2.4.A	1	B	2	Estándar de preparación esencial
13	Selección de texto faltante	3.1.3.C	2	incorrecto, parte sombreada, partes totales Ver apéndice 1.6	1	Estándar de apoyo
14	Opción múltiple	3.2.5.E	1	C	2	Estándar de preparación esencial
15	Arrastrar y soltar	3.3.7.D	2	onzas líquidas, mililitros, libras, onzas Ver apéndice 1.7	3	Estándar de apoyo
16	Opción múltiple	3.4.9.D	1	C	4	Estándar de apoyo
17	Arrastrar y soltar	3.1.2.D	2	<, < Ver apéndice 1.8	1	Estándar de preparación esencial
18	Opción múltiple	3.2.5.C	1	B	2	Estándar de apoyo
19	Opción múltiple	3.2.4.B	1	A	2	Estándar de apoyo
20	Modelo de fracción	3.1.3.F	1	$\frac{1}{3}$ Ver apéndice 1.9	1	Estándar de preparación esencial
21	Opción múltiple	3.3.7.B	1	B	3	Estándar de preparación esencial
22	Selección de texto faltante	3.2.5.E	1	menos, 10 Ver apéndice 1.10	2	Estándar de preparación esencial
23	Opción múltiple	3.3.6.A	1	C	3	Estándar de preparación esencial
24	Selección múltiple	3.2.4.H	2	C, E Ver apéndice 1.11	2	Estándar de apoyo
25	Opción múltiple	3.1.2.A	1	D	1	Estándar de preparación esencial

STAAR Primavera 2026 Grado 3 Matemáticas en Español Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
26	Editor de ecuaciones	3.2.4.K	1	2 o cualquier valor equivalente Ver apéndice 1.12	2	Estándar de preparación esencial
27	Opción múltiple	3.3.6.C	1	A	3	Estándar de preparación esencial
28	Punto de activación	3.1.7.A	1	Cuarto punto desde la izquierda Ver apéndice 1.13	1	Estándar de apoyo
29	Opción múltiple	3.2.4.F	1	D	2	Estándar de apoyo
30	Opción múltiple	3.4.8.A	1	B	4	Estándar de preparación esencial

STAAR Primavera 2026 Grado 3 Matemáticas en Español Clave de Respuestas
Apéndice

1.1

¿Qué objetos es más probable que pesen 20 libras?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

☒



Bicicleta

☐



Pelota de
beisbol

☐



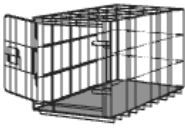
Botella de
agua

☐



Autobús

☒



Jaula

1.2

Ordena las figuras en grupos basándote en sus atributos.

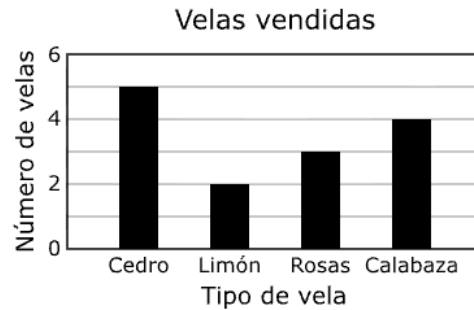
Mueve la respuesta correcta a cada casilla en la tabla. No todas las respuestas deben usarse.

- Prisma triangular
- Pirámide rectangular
- Cilindro
- Cono
- Esfera

	Exactamente 1 base	2 bases iguales
Base(s) circular(es)	Cono	Cilindro
Base(s) poligonal(es)	Pirámide rectangular	Prisma triangular

1.3

Una tienda escribe cuántas velas se venden en un día. Los datos se muestran en la gráfica de barras.



¿Cuántas velas de cada tipo vende la tienda?

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

1 2 3 4 5 6

La tienda vende velas de cedro, velas de limón, velas de rosas y velas de calabaza.

1.4

El gerente de una tienda compra 2 cajas de aguacates. Cada caja tiene 15 bolsas de aguacates. Cada bolsa tiene 3 aguacates.

Completa la ecuación para representar el número de aguacates que compra el gerente de la tienda.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

+ - × ÷

2 15 3 = ?

1.5

Una piscina rectangular tiene un perímetro de 40 pies. El largo mide 12 pies.

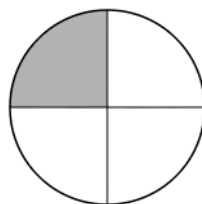
¿Cuál es el ancho de la piscina en pies?

Escribe tu respuesta en el recuadro de abajo.

8					
←	→	↶	↷	✖	✓
1	2	3			
4	5	6			
7	8	9			
0	$\frac{\Box}{\Box}$				

1.6

Judith dibuja el modelo de fracciones que se muestra.



Ella dice que el modelo representa $\frac{1}{3}$.

Completa la oración para describir lo que dice Judith.

Escoge la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la oración.

Lo que dice Judith es incorrecto porque un modelo de $\frac{1}{3}$ debe tener 1 parte sombreada del mismo tamaño y tener 3 partes totales del mismo tamaño.

1.7

Marisol tiene una taza. Ella quiere determinar las unidades que puede usar para medir el volumen de líquido que la taza puede tener y el peso de la taza.

¿Qué unidades puede usar Marisol?

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

libras onzas líquidas metros mililitros pies onzas

Volumen de líquido que la taza puede tener: ,

Peso de la taza: ,

1.8

Aquí se muestran tres números.

11,740 11,805 11,850

Pon los símbolos que comparan los tres números.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada símbolo se puede usar más de una vez.

11,740 11,805 11,850

1.9

Haz un modelo para representar una fracción que sea equivalente a $\frac{2}{6}$.

Divide la figura en el número correcto de partes iguales usando los botones Menos (-) y Más (+).

Luego, escoge las partes que se deben sombrear.



1.10

Mario pesa frutas diferentes en una báscula que no funciona bien y en una báscula que funciona bien. La tabla muestra la relación entre los pesos.

Pesos en onzas

Báscula que no funciona bien	Báscula que funciona bien
14	4
16	6
18	8
20	10

¿Cuál es la relación que se muestra en la tabla?

Escoge la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la oración.

El peso en la báscula que no funciona bien es igual al peso en la báscula que funciona bien.

1.11

La Sra. Suárez lleva a 48 estudiantes a una excursión. Ella necesita separar los estudiantes en grupos del mismo tamaño.



¿Qué grupos podría hacer la Sra. Suárez?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

☐ 2 grupos con 12 estudiantes en cada grupo

☐ 5 grupos con 10 estudiantes en cada grupo

☒ 3 grupos con 16 estudiantes en cada grupo

☐ 7 grupos con 7 estudiantes en cada grupo

☒ 6 grupos con 8 estudiantes en cada grupo

1.12

Catalina tiene 96 manzanas que pone en bolsas. Ella pone 8 manzanas en cada bolsa. Ella da un número igual de bolsas a 6 salones de clases.

¿Cuántas bolsas de manzanas recibe cada salón de clases?

Escribe tu respuesta en el espacio de abajo.

2



1	2	3
4	5	6
7	8	9
0		

1.13

Escoge el punto en la recta numérica que representa una distancia de $\frac{3}{8}$ de pie desde 0.

