

SCORECARD: Maintaining a Balance (Grades 3-8)

+ DIRECTIONS

Provide your teacher with the team scorecard when you are ready to test your process. Your teacher will complete the chart below by circling the scores your prototype received for the criteria. Your teacher will calculate your score. Decide as a team if you can improve your score.

CRITERIOS	PUNTOS				PUNTAJE
	3	2	1	0	
COLABORACIÓN		El diseño cuenta con elementos aportados por todos los miembros del equipo.	El diseño cuenta con elementos aportados por dos miembros del equipo.	El diseño no tiene elementos de cada miembro del equipo.	
ESPECIES INVASIVAS	Se eliminó el 100% de las especies invasoras.	Se eliminaron el 75% o más de las especies invasoras y se pueden observar parcialmente en todo el ecosistema.	Menos del 50% de las especies invasoras fueron eliminadas y pueden verse visiblemente en todo el ecosistema.	Ninguna de las especies invasoras fue eliminada.	
ESPECIES NATIVAS	Ninguna de las especies nativas fue eliminada.	Menos del 50% de las especies nativas fueron eliminadas y pueden verse visiblemente en todo el ecosistema.	El 75% o más de las especies nativas fueron eliminadas y pueden verse parcialmente a través del ecosistema.	Se eliminaron el 100% de las especies nativas.	
MEDIO AMBIENTE	El medio ambiente no fue dañado.	El medio ambiente fue dañado temporalmente, pero los efectos fueron de corta duración.	El medio ambiente fue dañado temporalmente, pero los efectos fueron duraderos.	El medio ambiente quedó permanentemente dañado.	
PRESUPUESTO UTILIZADO	\$800 o menos.	\$801 - \$899.	\$900 – \$1,000.	\$1,001 o más.	
PUNTAJE TOTAL					