

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Proclamation Year:	2021
Publisher:	EDUSPARK, INC.
Subject Area /Course:	Prekindergarten

Indicate if the changes in your update involve content reviewed and accepted by the state review panel to determine coverage of the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), English Language Proficiency Standards (ELPS), or Texas Prekindergarten Guidelines (TPG) by selecting a box below.

TEKS ELPS TPG TEKS and ELPS

Program Information:

Program Title:	Sistema EDUSPARK PreK												
Program Title:	9	7	8	1	9	4	8	6	1	7	1	6	1
Identical Program Title:	Click here to enter the identical program title, if applicable.												
Identical Program ISBN:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Component Information:

You must submit a separate form for each component title and ISBN.

Component Title:	EDUSPARK Kiddos / Español												
Component ISBN:	9	7	8	1	9	4	8	6	1	7	2	3	9
Identical component Title:	EDUSPARK Kiddos Cuaderno de Trabajo												
Identical Component ISBN:	9	7	8	1	9	4	8	6	1	7	3	7	6

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Access Information

Use the table below to provide access information to the adopted version of the instructional materials and the proposed new content.

	URL	Username	Password
Adopted content:	https://edusparkusa.neolms.com/	TXesp	POST2021
Proposed new content:	https://edusparkusa.neolms.com/	SpanUpdate	eduspark

Publisher's rationale for the Update

Publisher error and corrections of spelling and grammar mistakes found by our team. Editorial changes about images, examples, instructions or text to guide teachers for a better understanding for children.Publisher error and corrections of spelling and grammar mistakes found by our team. Editorial changes about images, examples, instructions or text to guide teachers for a better understanding for children.

Side-by-side comparison:

Any content that has been changed in the component listed on the previous page should be documented in this side-by-side comparison. You must submit a separate request for each component.

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (I) (C) (4) (b)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609

Publisher's rationale for the change

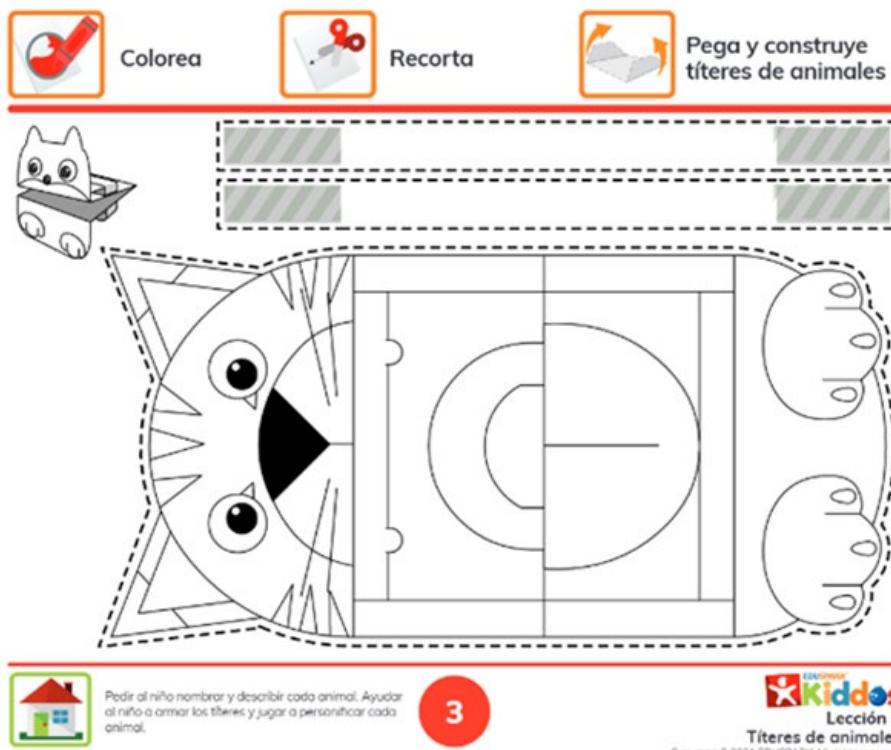
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's description of the change

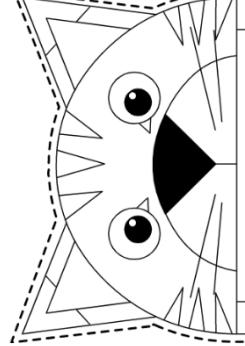
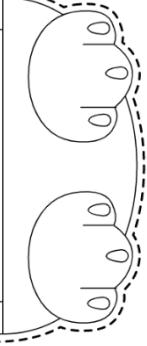
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per-

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

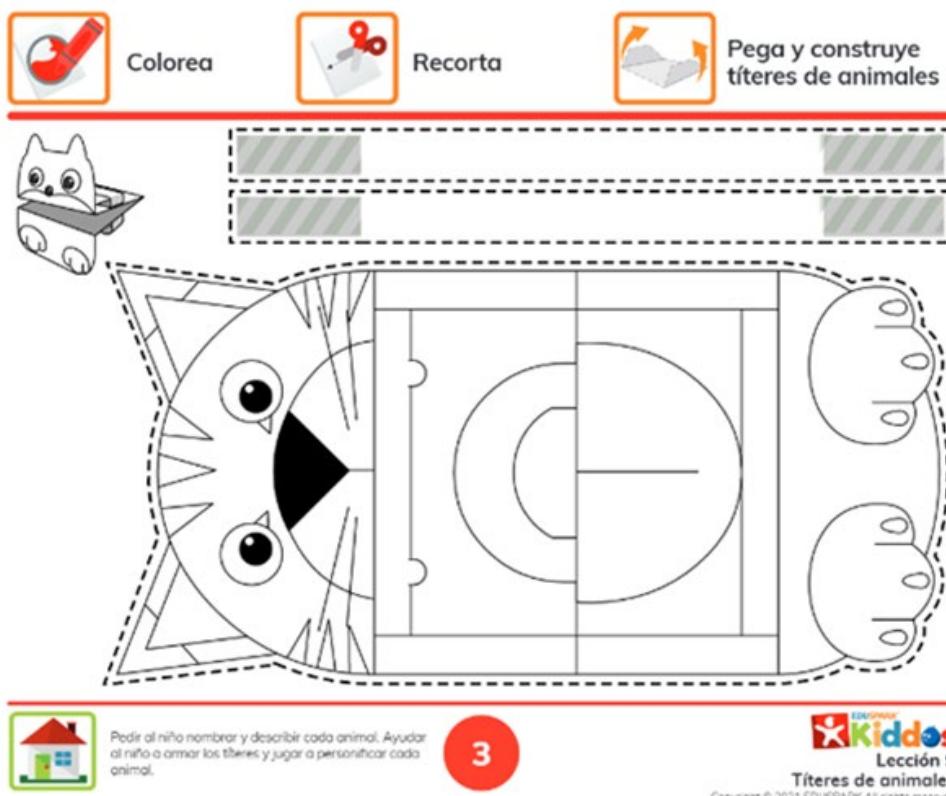
 Colorea  Recorta  Pega y construye títeres de animales.		
 <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 150px; margin: 10px auto;"></div>  <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 150px; margin: 10px auto;"></div>  <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 150px; margin: 10px auto;"></div>		
 Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content <p>Activity: (I) (C) (4) (b)</p> <p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content <p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
Publisher's description of the change		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

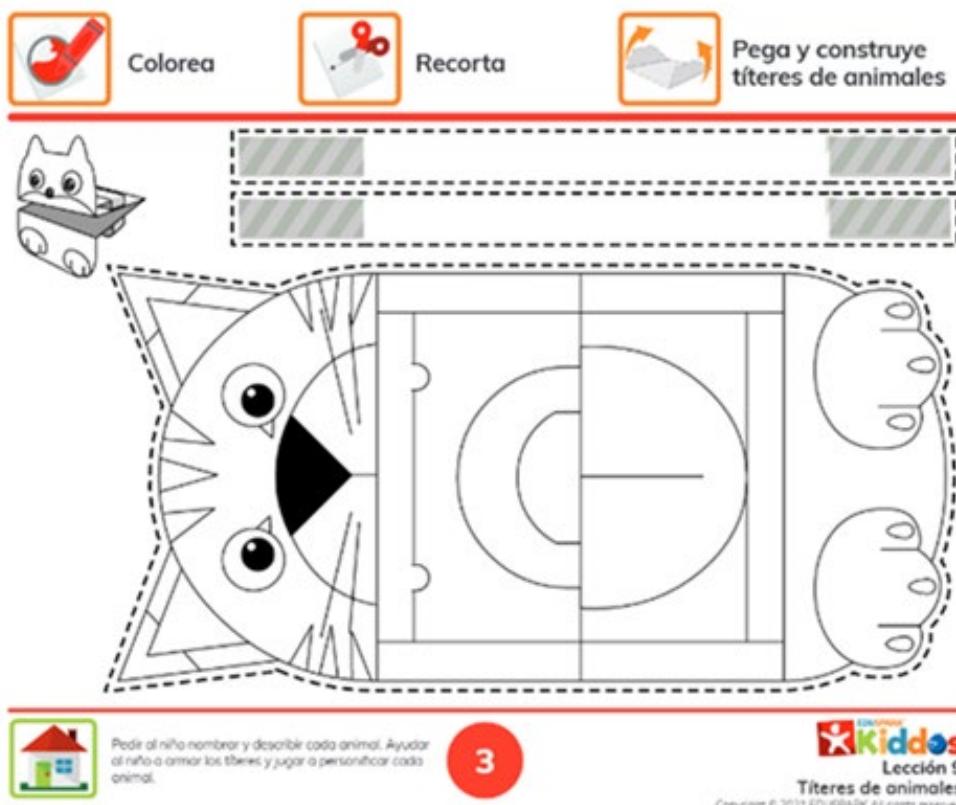
<p>Colorea</p> <p>Recorta</p> <p>Pega y construye títeres de animales.</p> <p> Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>Lección 9 Títeres de animales Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved</p>		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	
Narrative : (I) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

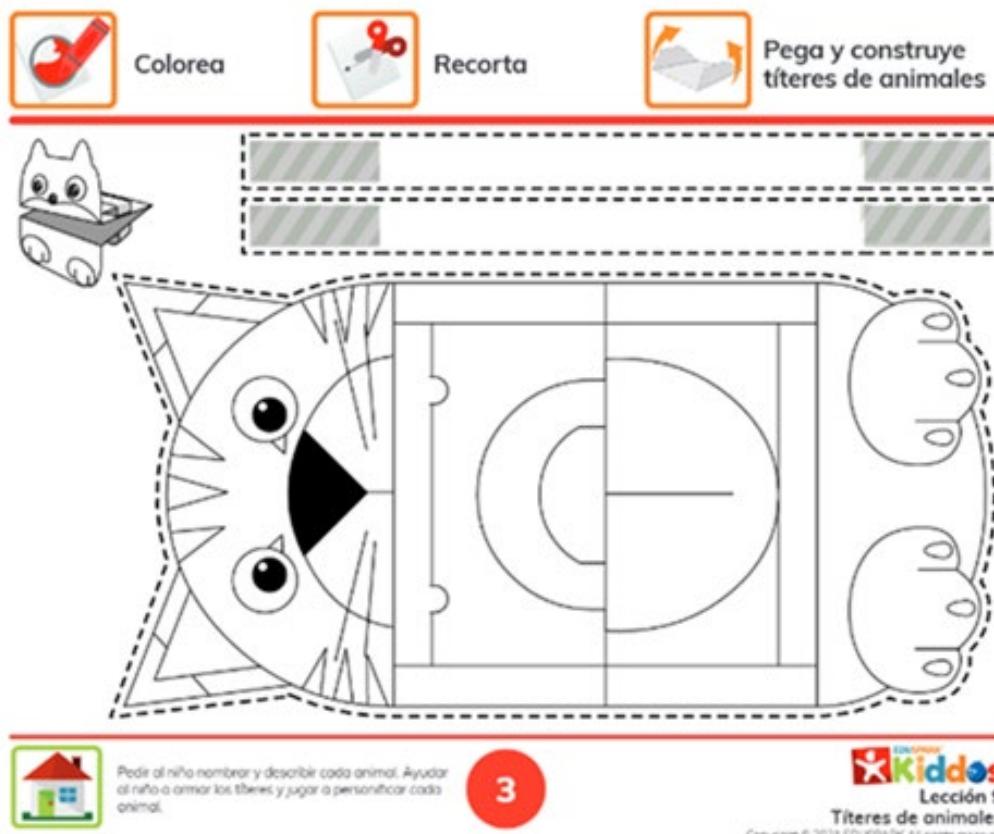
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificarse cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>3</p> <p>Lección 9 Títeres de animales Kiddos Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved</p>		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (I) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus		

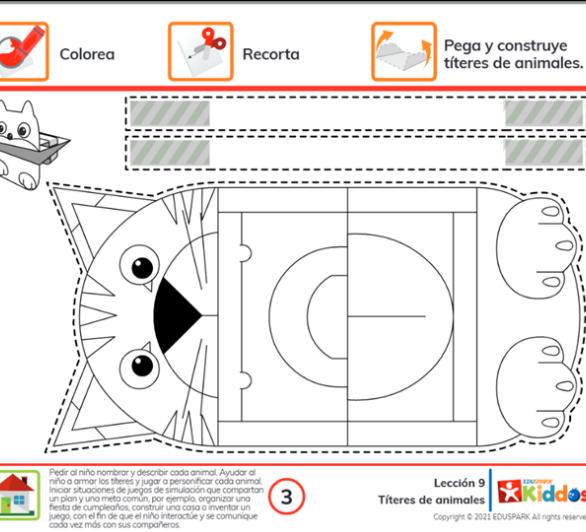
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.



Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (I) (C) (4) (d)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per</p>		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)



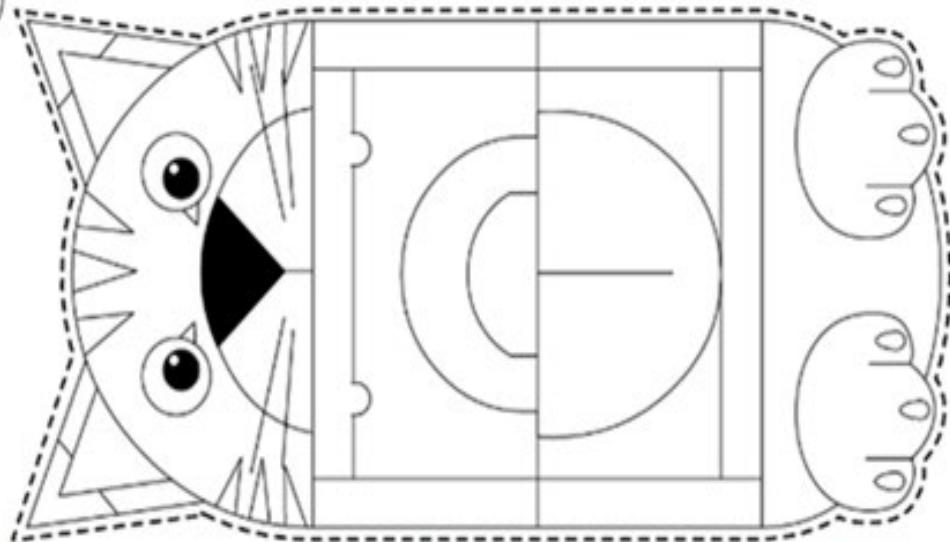
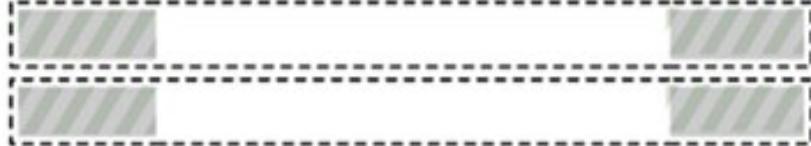
Colorea



Recorta



Pega y construye
títeres de animales



Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a animar los títeres y jugar a personificar cada animal.

3



Kiddos

Lección 9

Títeres de animales

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

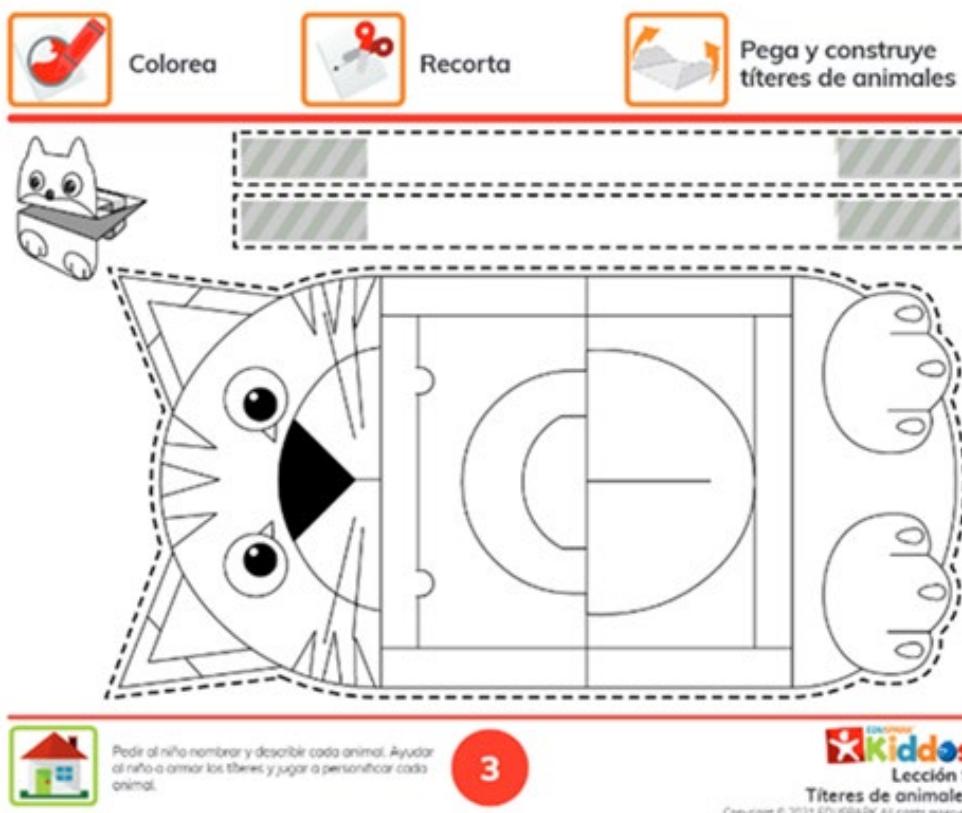
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (I) (C) (4) (d)	<p>Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p> 3 Lección 9 Títeres de animales  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.”</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p> <p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: “Pega y construye títeres de animales.”</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
<p>Publisher's rationale for the change</p> <p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p> <p>Publisher's description of the change</p>		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

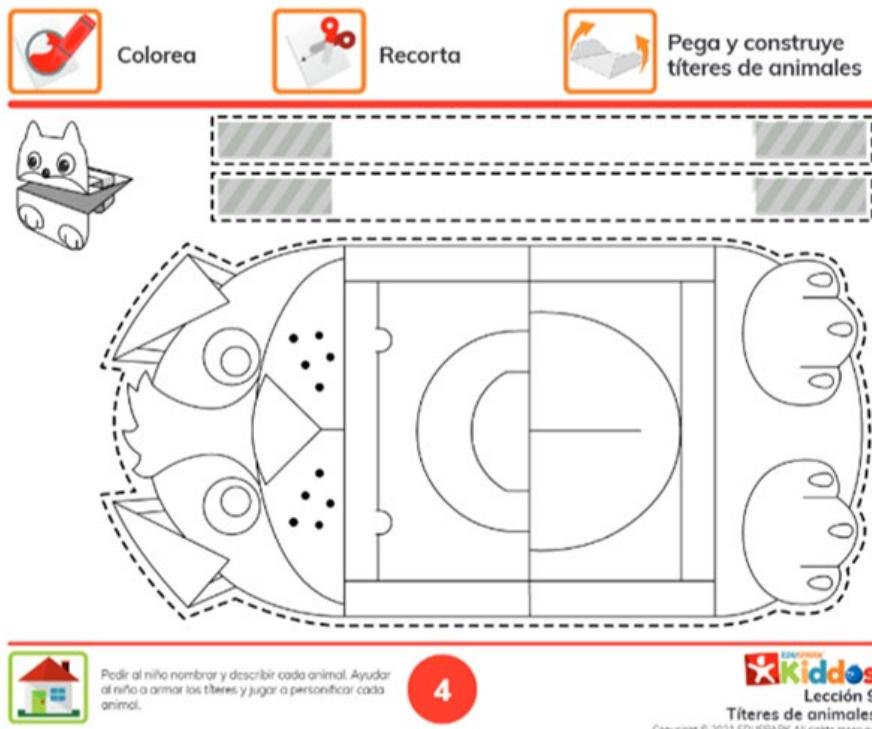
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificarse cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>3</p> <p>Lección 9 Títeres de animales Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved</p>		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (I) (C) (4) (b)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus		

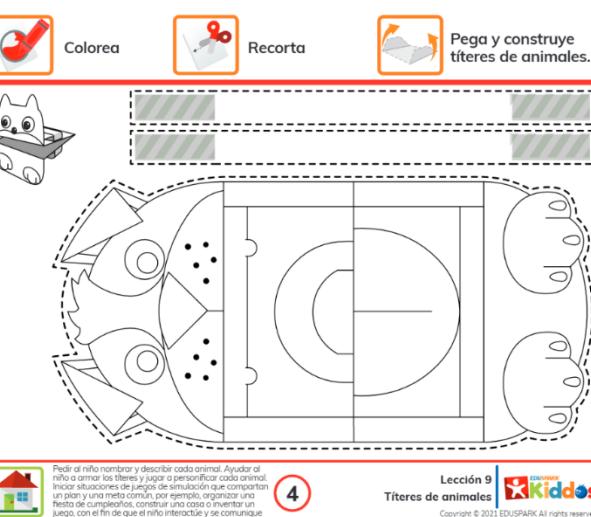
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.



SE Brea kout	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
--------------	---	--

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Citation Type	
Activity: (I) (C) (4) (b)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>
	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change	
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.	
Publisher's description of the change	
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per	
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Colorea

Recorta

Pega y construye títeres de animales

4

Kiddos
Lección 9
Títeres de animales
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed new content.

Colorea

Recorta

Pega y construye títeres de animales.

4

Kiddos
Lección 9
Títeres de animales
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
-----------------------------	---	--

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Narrative: (I) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

This worksheet is designed for children to create animal puppets. It features three main sections at the top:

- Colorea** (Color) with a paintbrush icon.
- Recorta** (Cut) with a pair of scissors icon.
- Pega y construye títeres de animales** (Glue and build animal puppets) with a glue stick icon.

Below these are three dashed-line boxes for cutting:

- A small box containing a cat head.
- A large box containing a lion head.
- A small box containing two bear heads.

The central part of the worksheet shows the outlines of these animal heads for coloring and cutting. At the bottom left, there is a house icon and a text box with instructions in Spanish:

Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal.

A red circle with the number **4** is positioned to the right of the text box.

On the right side, the Kiddos logo is displayed with the text "Lección 9 Títeres de animales" and "Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved".

Insert a screenshot of your proposed new content.

<p>This worksheet is identical to the one above, featuring the same three sections at the top: Colorea, Recorta, and Pega y construye títeres de animales. It includes the same dashed-line boxes for cutting and the same instructions at the bottom left. A red circle with the number 4 is positioned to the right of the text box. The Kiddos logo and copyright information are on the right.</p>	
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

(I) (C) (4) (c)	#3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=2675193 7	#3/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=367886 09
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Colorea Recorta Pega y construye títeres de animales

Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal.

4

Kiddos Lección 9
Títeres de animales
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed new content.

Colorea Recorta Pega y construye títeres de animales.

Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.

4

Lección 9
Títeres de animales | Kiddos
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

SE Brea kout	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
--------------	---	--

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Citation Type		
Narrative : (I) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)



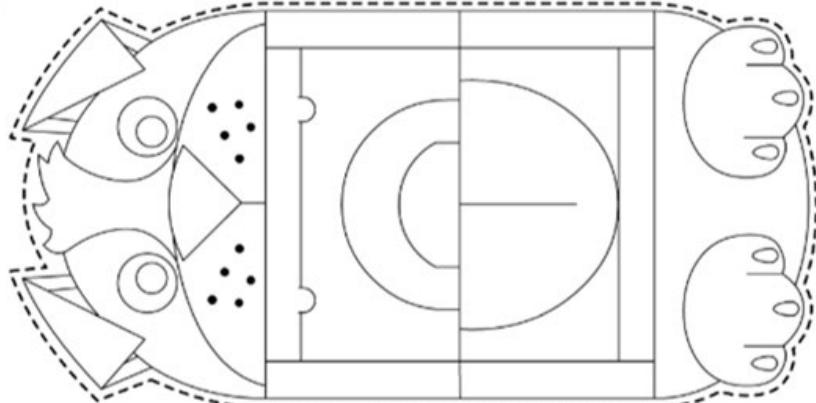
Colorea



Recorta



Pega y construye
títeres de animales



Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal.

4

Kiddos

Lección 9

Títeres de animales

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed new content.



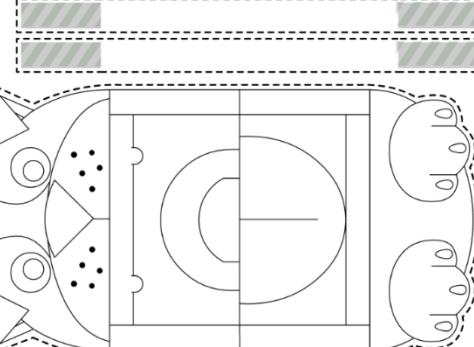
Colorea



Recorta



Pega y construye
títeres de animales.



Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comportan un pequeño entorno social, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir casas con los amigos en juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.

4

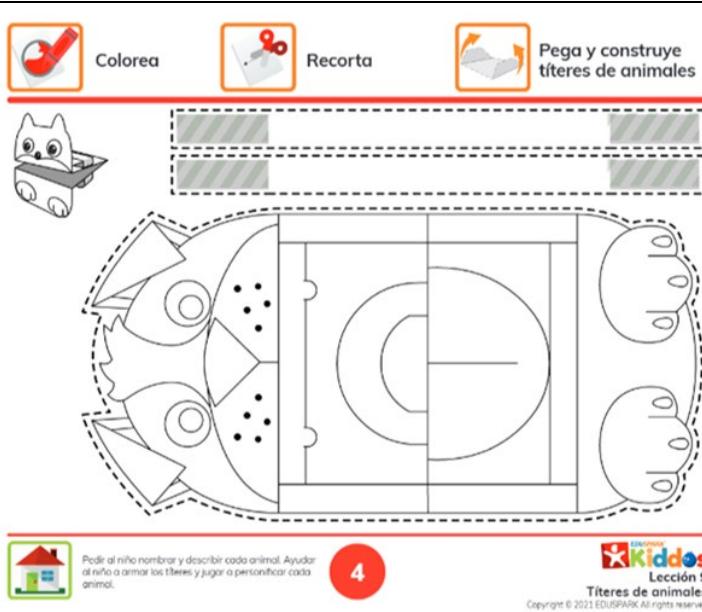
Lección 9
Títeres de animales

Kiddos

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (#I)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text:	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

(C) (4) (d)	"Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937	NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		
		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>	
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content
Narrative : (I) (C) (4) (b)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.”</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>
Publisher's rationale for the change	<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>
Publisher's description of the change	<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



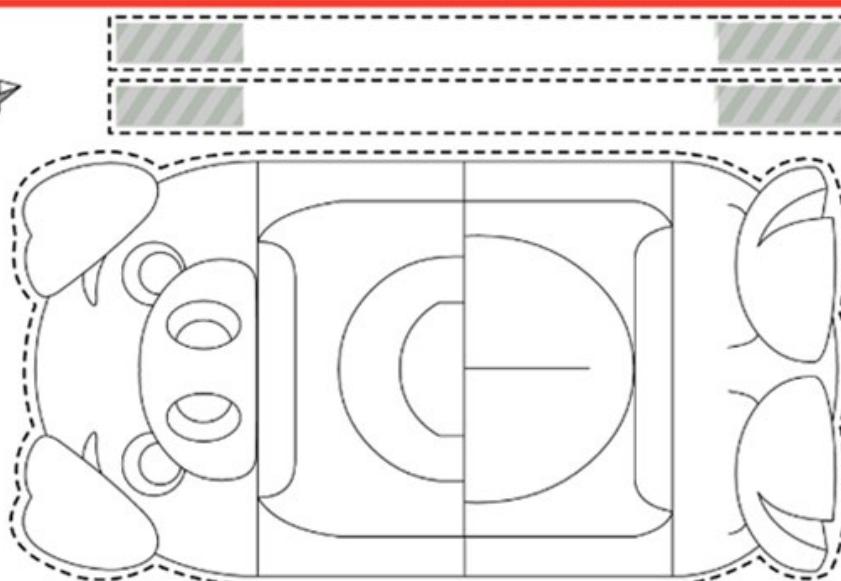
Colorea



Recorta



Pega y construye
títeres de animales



Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal.

5



Lección 9

Títeres de animales

Copyright © 2023 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

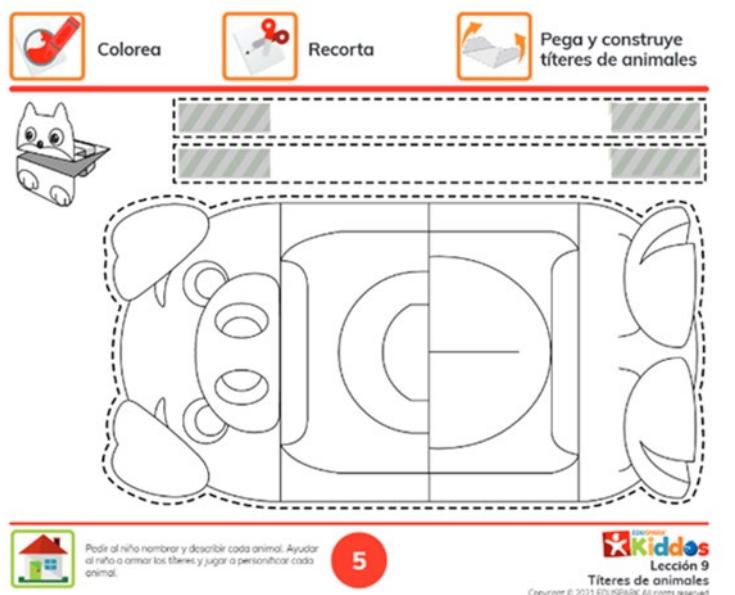
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content <p>Activity: (I) (C) (4) (b)</p> <p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content <p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change <p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
Publisher's description of the change <p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus</p>		

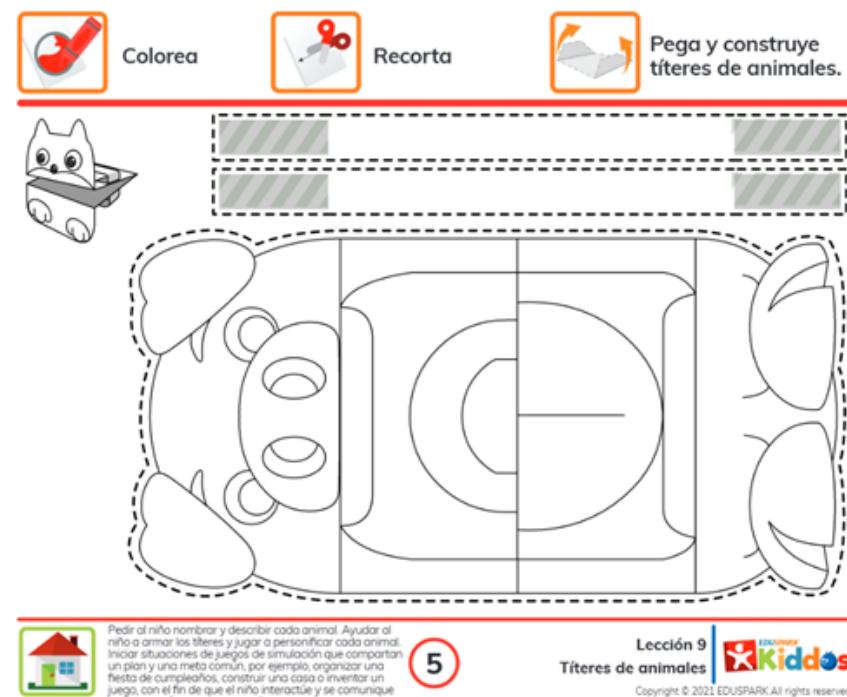
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.



SE Brea kout	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
--------------	---	--

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

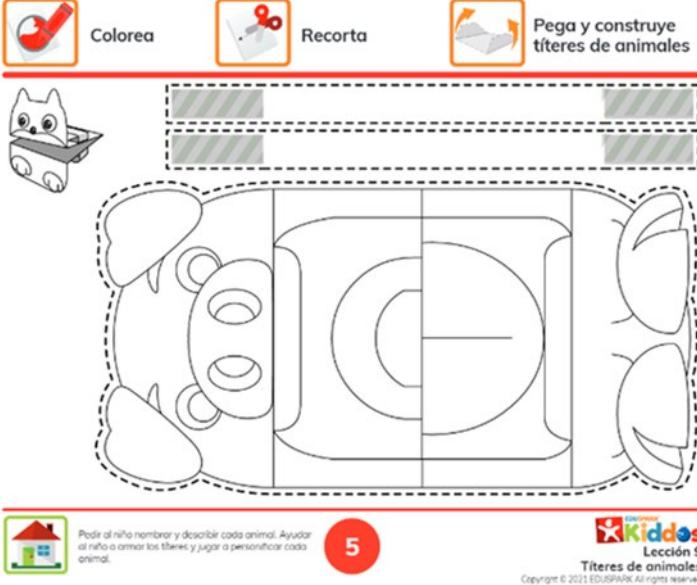
Citation Type		
Narrative : (I) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Insert a screenshot of your proposed new content.

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (I) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson_show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change	Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.
Publisher's description of the change	Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	
Insert a screenshot of your proposed new content.	

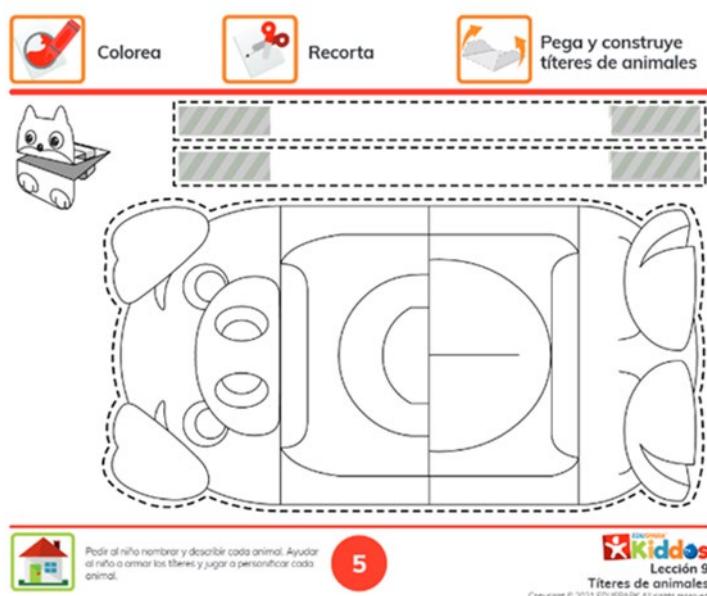
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificarse cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>Lección 9 Títeres de animales</p> <p>Copyright © 2022 EDUSPARK All rights reserved</p>		
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (I) (C) (4) (d)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.”</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=26751937</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: “Pega y construye títeres de animales.”</p> <p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus		

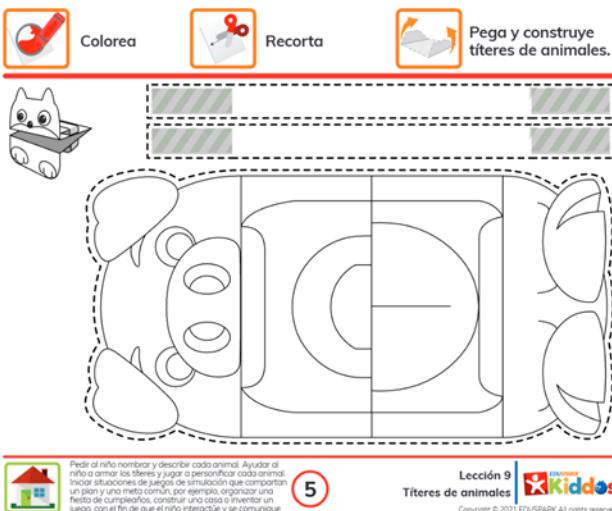
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

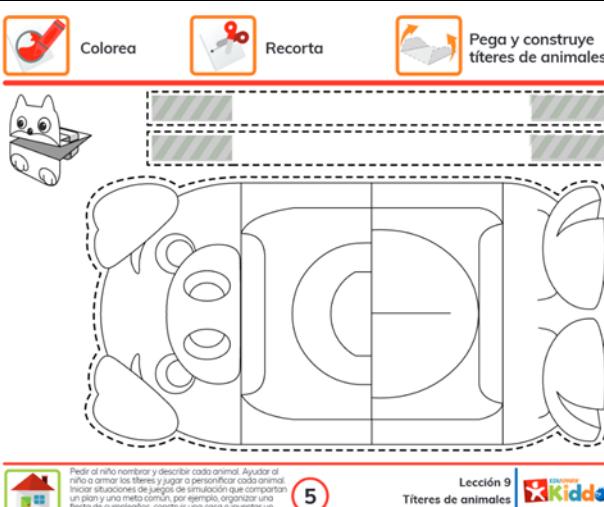


SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (I)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text:	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

(C) (4) (d)	<p>"Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=2675193</p>	<p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609</p>
Publisher's rationale for the change		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
Publisher's description of the change		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que comparten un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p> 		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	
Narrative : (II) (D) (1) (f)	Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&section_id=2656858	
Publisher's rationale for the change		
EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.		
Publisher's description of the change		
Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”.Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”.		
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Escucha y repite las palabras. **Observa las imágenes y nombra cada una.** **Encierra en un círculo la imagen que corresponde.**

1 desembocadura

2 depresión

3 montaña

Pedir al niño describir las imágenes, por ejemplo, lo alto montaña tiene nieve en la punta. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.

6 Lección 10 Maravillas de la naturaleza

Insert a screenshot of your proposed new content.

Escucha y repite las palabras. **Observa las imágenes y nombra cada una.** **Encierra en un círculo la imagen que corresponde.**

1 gruta

desembocadura arroyo gruta

2 río

sierra volcán río

3 montaña

laguna montaña río

Pedir al niño describir las imágenes, por ejemplo, lo alto montaña tiene nieve en la punta. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.

6 Lección 10 Maravillas de la naturaleza

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (II) (D) (1) (f)	<p>Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&section_id=26568582</p>	<p>Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Word “gruta”, Row 2: word “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&section_id=3678883</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's rationale for the change
EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.
Publisher's description of the change
Page 6, Center of the page, Row 1: Change word "desembocadura" to "gruta" , Row 2: Change word "depresión" to "río". ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image. Page 6, Center of the page, Row 1: Change word "desembocadura" to "gruta" , Row 2: Change word "depresión" to "río". ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)
<p>The screenshot shows a worksheet titled 'Lección 10' with three rows of nature-related words and images. Row 1: 'desembocadura' (labeled 1), 'depresión' (labeled 2), and 'montaña' (labeled 3). Row 2: 'gruta' (labeled 1), 'volcán' (labeled 2), and 'laguna' (labeled 3). Row 3: 'arroyo' (labeled 1), 'río' (labeled 2), and 'montaña' (labeled 3). Each word has a corresponding image below it. At the top, there are three icons: a boy listening (Escucha y repite las palabras.), a boy pointing (Observa las imágenes y nombra cada una.), and a pencil writing (Encierra en un círculo la imagen que corresponde.). A note at the bottom left says: 'Pedir al niño describir las imágenes, por ejemplo, la alta montaña tiene nieve en lo puntos. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.' The Kiddos logo is at the bottom right.</p>
Insert a screenshot of your proposed new content.
<p>The screenshot shows a worksheet titled 'Lección 10' with three rows of nature-related words and images. Row 1: 'gruta' (labeled 1), 'desembocadura' (labeled 2), and 'gruta' (labeled 3). Row 2: 'río' (labeled 1), 'volcán' (labeled 2), and 'río' (labeled 3). Row 3: 'laguna' (labeled 1), 'montaña' (labeled 2), and 'río' (labeled 3). Each word has a corresponding image below it. At the top, there are three icons: a boy listening (Escucha y repite las palabras.), a boy pointing (Observa las imágenes y nombra cada una.), and a pencil writing (Encierra en un círculo la imagen que corresponde.). A note at the bottom left says: 'Pedir al niño describir las imágenes, por ejemplo, la alta montaña tiene nieve en lo puntos. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.' The Kiddos logo is at the bottom right.</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

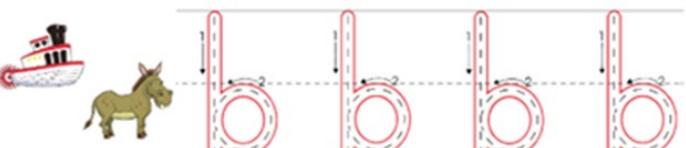
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (II) (D) (1) (f)	<p>Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&section_id=2656858</p>	<p>Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Word “gruta”, Row 2: word “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&section_id=367888</p>
Publisher's rationale for the change		
EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.		
Publisher's description of the change		
<p>Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p>Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p>		
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Escucha y repite las palabras.  Observa las imágenes y nombra cada una.  Encierra en un círculo la imagen que corresponde.			
1 gruta	 desembocadura	 arroyo	 gruta
2 río	 sierra	 volcán	 río
3 montaña	 laguna	 montaña	 río
 Pedir al niño describir los imágenes, por ejemplo, la alta montaña tiene nieve en la punta. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.			
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content	
Narrative : (IV) (A) (1) (a)	Lección 04 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924187?lesson_id=8196886&section_id=26609284	Lección 03 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L3 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2407415?lesson_id=10638010&section_id=36710481	
Publisher's rationale for the change			
Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B. Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B.			
Publisher's description of the change			
Center of the page/ Add label to the boy and the girl: Benito Bety Center of the page/ Add label to the boy and the girl: Benito Bety			
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)			

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Trazas las letras siguiendo el orden de los números.

 Modelar el trazo de cada letra al mismo tiempo decir: B de Benito y de Bety al trazar cada letra mayúscula. Pedir al niño practicar. Modelar el trazo b de barco y burro de cada letra minúscula.

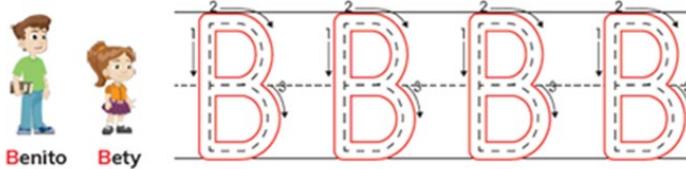
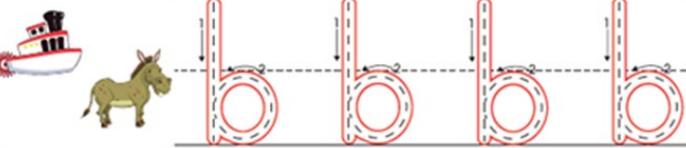
4

Kiddos
Lección 4
Trazos y preescritura
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed new content.

 Trazas las letras siguiendo el orden de los números.

26

 Modelar el trazo de cada letra al mismo tiempo decir: B de Benito y de Bety al trazar cada letra mayúscula. Pedir al niño practicar. Modelar el trazo b de barco y burro de cada letra minúscula.

4

Kiddos
Lección 3
Trazos y preescritura
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (IV) (A) (1) (a)	Lección 04 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924187?lesson_id=8196886&section_id=26609284	Lección 03 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L3 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2407415?lesson_id=10638010&section_id=36710481

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's rationale for the change
Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B. Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B.
Publisher's description of the change
Center of the page/ Add label to the boy and the girl: Benito Bety Center of the page/ Add label to the boy and the girl: Benito Bety
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)
<p>The screenshot shows a handwriting worksheet for the letters 'B' and 'b'. At the top, there is a pencil icon and the Spanish instruction 'Traza las letras siguiendo el orden de los números.' Below this, there are two rows of four dashed letters each. The first row contains uppercase 'B's, and the second row contains lowercase 'b's. Each letter is numbered 1 through 3 to indicate the stroke order: a vertical downstroke (1), a diagonal downstroke (2), and a horizontal loop (3). To the left of the first row, there is an illustration of a boy and a girl standing side-by-side. To the left of the second row, there is an illustration of a boat and a donkey. A blue circle with the number '4' is located at the bottom center of the worksheet. At the very bottom, there is a copyright notice: 'Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.'</p>
Insert a screenshot of your proposed new content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
<p>Narrative : (4)</p> <p>(A)</p> <p>(2)</p> <p>(a)</p> <p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>
Publisher's rationale for the change	Change done following reviewer comments.Change done following reviewer comments.
Publisher's description of the change	Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below: Note below/ ADD “Guia al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” cia adecuada.” Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below: Note below/ ADD “Guia al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” cia adecuada.”
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	
Insert a screenshot of your proposed new content.	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre. </div> <p>Yo me llamo: _____</p>  <p>Mi nombre empieza con la letra: _____</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  ABCDEFIJKLMNÑ OPQRSTUVWXYZ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="flex: 1;">  Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. </div> <div style="text-align: center;"> 4 </div> <div>  Lección 10 Trazos y preescritura </div> </div>		
SE Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
SE Brea kout Citat ion Type Narr ative : (4) (A) (2) (a)	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____ Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below: Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's rationale for the change
Change done following reviewer comments.Change done following reviewer comments.
Publisher's description of the change
Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____/ El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____/ El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)
<p>The screenshot shows a worksheet titled "Lección 10 Trazos y preescritura". At the top, there is a video thumbnail with the text "Observa las imágenes acerca del video <i>El bosque y el desierto</i>". Below the video, there is a section for the student's name: "Nombre: →". Underneath the name, there are two writing tasks: "Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el bosque." and "Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el desierto.". Each task has an illustration: one of a forest scene with a bear and a deer, and the other of a desert scene with cacti. At the bottom left, there is a note in Spanish: "Motivar al niño para aportar ideas acerca de este tema. El maestro realizará un escrito con las ideas tal como las comparten los estudiantes. Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada." A large blue number "1" is in the bottom center. The EduSpark Kiddos logo is in the bottom right corner.</p>
Insert a screenshot of your proposed new content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

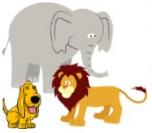
	<p> Escribe lo que se te pide.</p>	<p> Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.</p>
	<p>Yo vivo con:</p>  <p>El lugar favorito de mi casa es:</p> 	
	<p>5</p> <p> Lección 10 Trazos y preescritura</p>	
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (4) (A) (2) (a)	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's rationale for the change
Change done following reviewer comments.Change done following reviewer comments.
Publisher's description of the change
Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.a independiente para comunicar sus ideas con varios fines.Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en form
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Insert a screenshot of your proposed new content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p> Escribe lo que se te pide.</p> <p> Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.</p> <p>Mi animal favorito es:</p>  <p>Mi juguete favorito es:</p> 	<p> Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>6</p> <p> Leccción 10 Trazos y preescritura Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved</p>
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (4) (A) (2) (a)	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's rationale for the change
Change done following reviewer comments.Change done following reviewer comments.
Publisher's description of the change
Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.ma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Insert a screenshot of your proposed new content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	 <p>Escribe lo que se te pide.</p>	 <p>Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.</p>
	<p>Mi animal favorito es:</p>  <p>Mi juguete favorito es:</p> 	
	<p> Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: right;"> Lección 10 Trazos y preescritura Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved</p>	
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (4) (A) (2) (a)	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's rationale for the change
Change done following reviewer comments.Change done following reviewer comments.
Publisher's description of the change
Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)
<p>The screenshot shows a worksheet titled "Lección 10 Trazos y preescritura". It includes a video thumbnail for "El bosque y el desierto" and a writing task for children to describe animals in the forest or desert with teacher help. Below are two illustrations: one of a forest scene with a bear and another of a desert scene with cacti. A writing box at the bottom left contains a house icon and a note in Spanish. The EduSpark Kiddos logo is at the bottom right.</p>
Insert a screenshot of your proposed new content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p> Escribe lo que se te pide.</p> <p> Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.</p> <p>Yo vivo con: _____</p> 	<p>Yo vivo con: _____</p> 
	<p>El lugar favorito de mi casa es: _____</p> 	<p>El lugar favorito de mi casa es: _____</p> 
<p> Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>5</p>	<p> Lección 10 Trazos y preescritura <small>Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved</small></p>	
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (4) (A) (2) (a) Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____ Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____ / El lugar favorito de mi casa es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____ / Mi juguete favorito es: _____ / Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&section_id=36789182</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's rationale for the change
Change done following reviewer comments.Change done following reviewer comments.
Publisher's description of the change
Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below: Note below/ ADD "Guia al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada."cia adecuada."Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____ / Mi nombre empieza con la letra: _____ / Note below: Note below/ ADD "Guia al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada."
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Insert a screenshot of your proposed new content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 <p>Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre.</p> <p>Yo me llamo: _____</p>  <p>Mi nombre empieza con la letra: _____</p> <p>ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ</p> <p> Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>4</p> <p> Lección 10 Trazos y preescritura</p>		
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (IV) (B) (3) (a)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=26561890</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=36787718</p>
Publisher's rationale for the change		
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p> <p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
Publisher's description of the change		
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la</p>		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Motivar al niño para discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Activity: (IV) (B) (3) (a)</p> <p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=26561890</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=36787718</p>
Publisher's rationale for the change	
To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.	
Publisher's description of the change	
Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem	
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Escucha la lectura guiada del poema **Salir a jugar**.

 Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

 Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

1→ _____
2→ _____
3→ _____

 Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Motivar y copiar el punto al final de cada oración.

 Lección 18
Trazos y preescritura

5

Insert a screenshot of your proposed new content.

 Escucha la lectura guiada del poema **Salir a Jugar**.

 Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

 Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

1→ _____
2→ _____
3→ _____

 Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema **Salir a Jugar**. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Motivar y copiar el punto al final de cada oración.

 Lección 18
Trazos y preescritura

5

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (IV) (B) (3) (b)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=2656189</p>	<p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=367877</p> <p><u>18</u></p>
<p>Publisher's rationale for the change</p>	
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>	
<p>Publisher's description of the change</p>	
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>	
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>	
<p>The screenshot shows three activity cards:</p> <ul style="list-style-type: none">Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema. <p>Below the cards are three numbered lines for notes:</p> <ol style="list-style-type: none">1 → _____2 → _____3 → _____ <p>At the bottom left is a house icon with text about writing practice. In the center is a red circle with the number 5. At the bottom right is Kiddos logo with "Lección 18" and "Trazos y presentación".</p>	
<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Escucha la lectura guiada del poema <i>Salir a jugar</i> .  Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.  Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> </div>			
<p>1→ _____</p> <p>2→ _____</p> <p>3→ _____</p>			
 Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i> . Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Modelar y colocar al punto al final de cada oración.			
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content	
Activity: (IV) (B) (3) (b)	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i> . Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=26561890	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i> . Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=36787718	
Publisher's rationale for the change			
To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion. To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.			
Publisher's description of the change			
Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la			

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.

Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

1→

2→

3→

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

5

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.

Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

1→

2→

3→

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

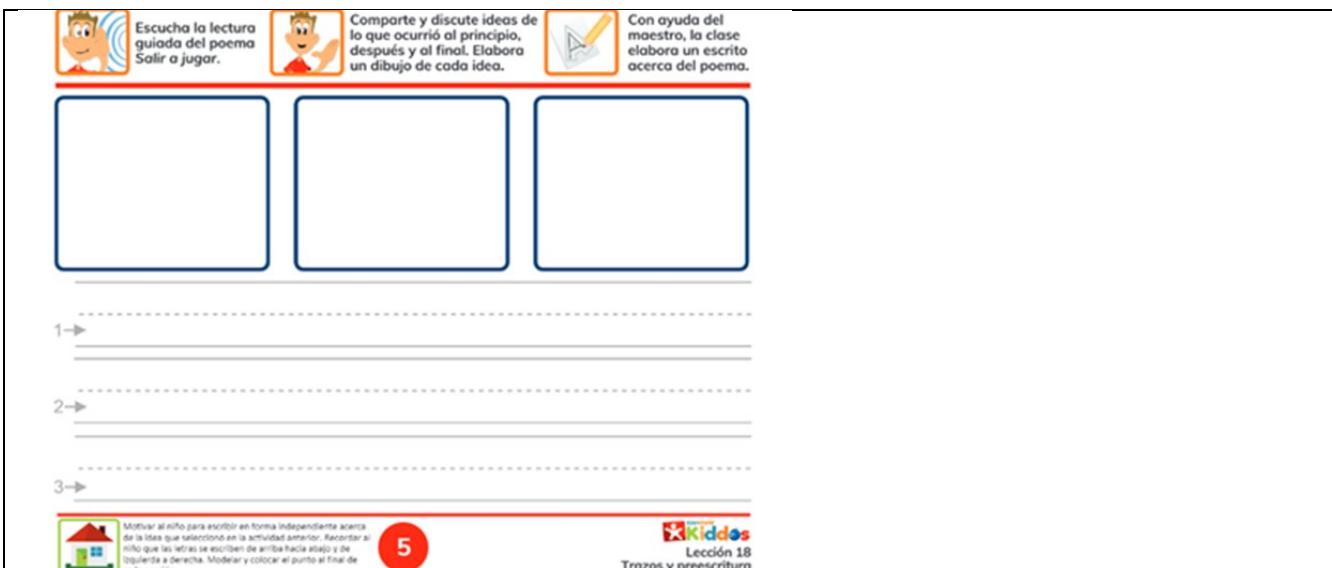
5

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Narrative : (IV) (B) (3) (c)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=26561890</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=36787718</p>
<p>Publisher's rationale for the change</p>		
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
<p>Publisher's description of the change</p>		
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>		
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)



Escucha la lectura guiada del poema **Salir a jugar**.

Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

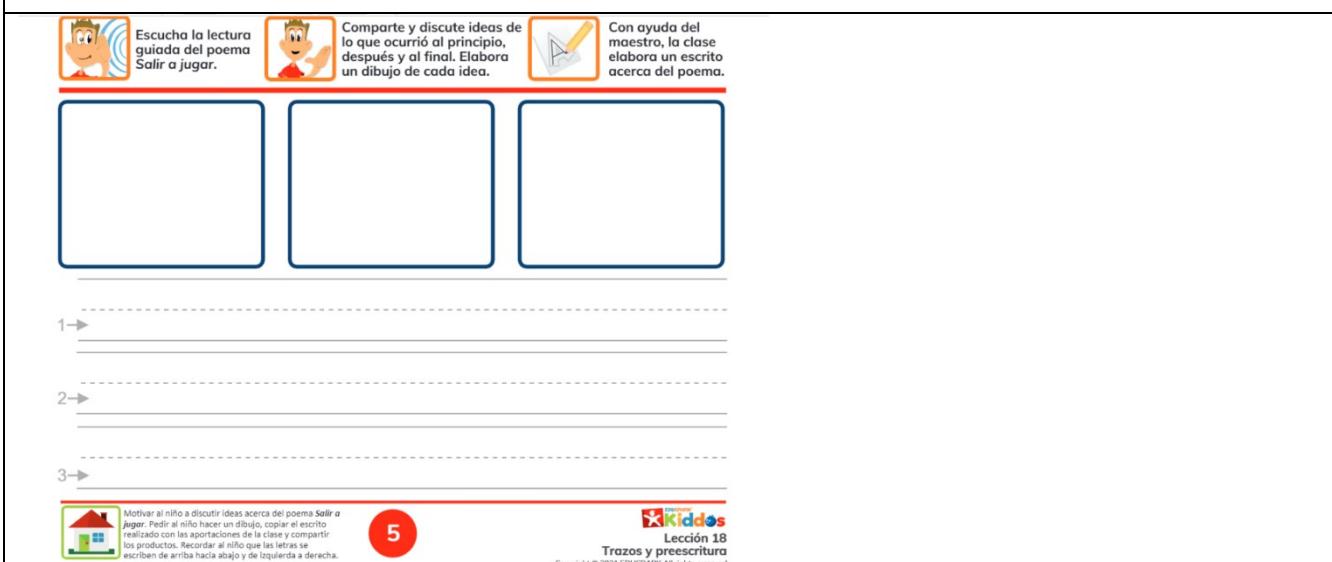
1→ _____
2→ _____
3→ _____

Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de las ideas que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Motivar y copiar el punto al final de cada oración.

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

5

Insert a screenshot of your proposed new content.



Escucha la lectura guiada del poema **Salir a Jugar**.

Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

1→ _____
2→ _____
3→ _____

Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema **Salir a Jugar**. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Motivar y copiar el punto al final de cada oración.

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

5

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (IV) (B) (3) (c)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=2656189</p>	<p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=367877</p> <p><u>18</u></p>
<p>Publisher's rationale for the change</p>	
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>	
<p>Publisher's description of the change</p>	
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>	
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>	
<p>Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.</p> <p>Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.</p> <p>Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.</p> <p>1→</p> <p>2→</p> <p>3→</p> <p>Kiddos Lección 18 Trazos y presentación</p>	
<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Escucha la lectura guiada del poema <i>Salir a jugar</i> .  Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.  Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 100px;"></div> </div>			
<p>1→ _____</p> <p>2→ _____</p> <p>3→ _____</p>			
 Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i> . Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Modelar y colocar al inicio al final de cada oración.			
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content	
Narrative : (IV) (B) (3) (d)	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i> . Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=26561890	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i> . Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=36787718	
Publisher's rationale for the change			
To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.			
Publisher's description of the change			
Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la			

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

5

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Kiddos
Lección 18
Trazos y preescritura

5

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Activity: (IV) (B) (3) (d)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&section_id=26561890</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&section_id=36787718</p>
<p>Publisher's rationale for the change</p> <p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
<p>Publisher's description of the change</p> <p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>		
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.	 Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.	 Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.
<p>1→ _____</p> <p>2→ _____</p> <p>3→ _____</p>		
 Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de las ideas que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Modelar y colocar el punto al final de cada oración.		
5  Lección 18 Trazos y preescritura		
<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>		
 Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.		
 Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.		
<p>1→ _____</p> <p>2→ _____</p> <p>3→ _____</p>		
 Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a Jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño que las letras se escriben de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Modelar y colocar el punto al final de cada oración.		
5  Lección 18 Trazos y preescritura <small>Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.</small>		
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (VI) (C) (3) (a)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>al niño describir las figuras colocadas en sus dedos". Change word "describe" to "describir".</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=2675295</p> <p>9</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
Publisher's rationale for the change	
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.	
Publisher's description of the change	
<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

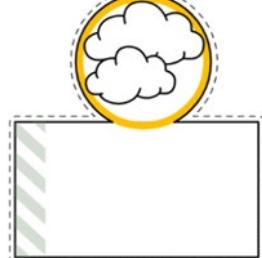
Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Recorta



Pega y arma las figuras para los dedos.



Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3

Lección 13
Los cambios diarios del clima

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

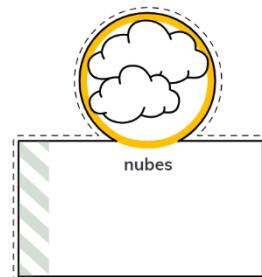
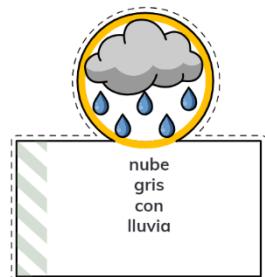


Recorta



Pega y arma las figuras para los dedos.

- Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.



Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3

Lección 13
Los cambios diarios del clima

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.



SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (VI) (C) (3) (b)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos". Change word "describe" to "describir".</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=2675295</p>	<p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
--	---

Publisher's rationale for the change

Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.

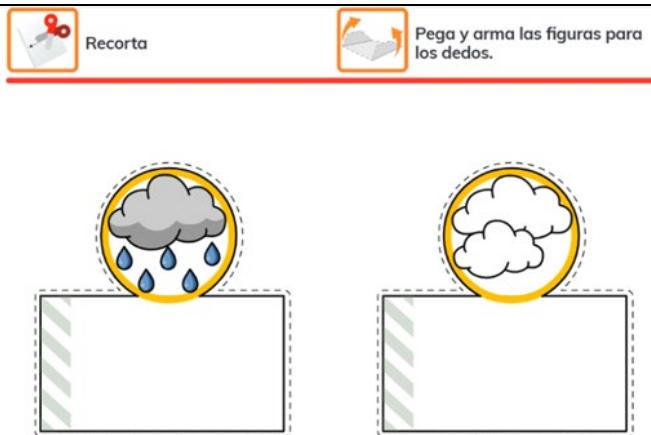
Publisher's description of the change

Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.



- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.



SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (VI) (C)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima

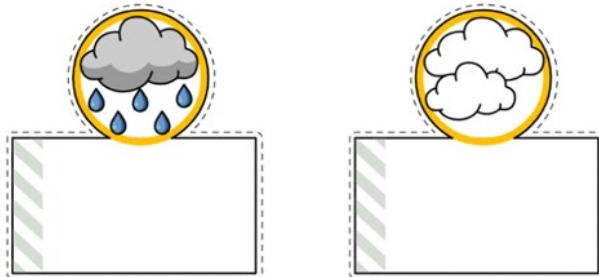
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>(3) (c) representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959</p>	<p>del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: sol sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube gris con lluvia nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
Publisher's rationale for the change		
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.		
Publisher's description of the change		
Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

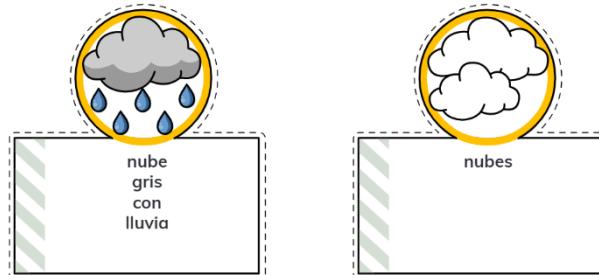
Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.



- Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.



SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (VI)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

(C) (3) (c)	<p>figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959</p>	<p>colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
Publisher's rationale for the change		
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.		
Publisher's description of the change		
Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir el niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

Lección 13 | Los cambios diarios del clima | Kiddos

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:

nube
gris
con
lluvia

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.



SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

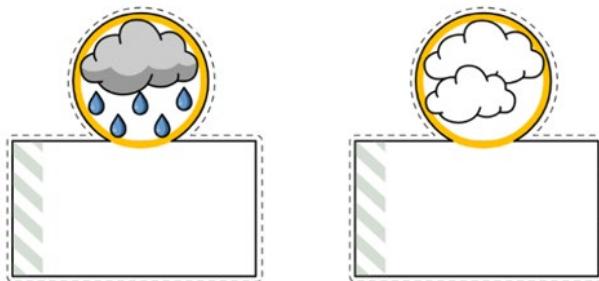
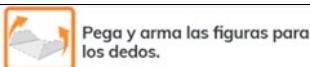
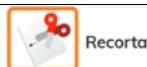
Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Narrative : (VI) (C) (3) (d)	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos". Change word "describe" to "describir".</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
Publisher's rationale for the change		
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.		
Publisher's description of the change		
Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."/Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado./Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado./las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

nube Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos." Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

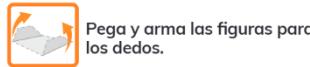


Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

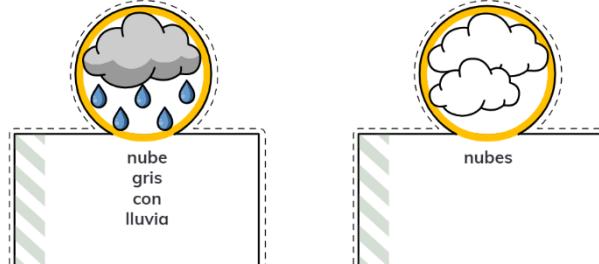
3

Lección 13 | Los cambios diarios del clima | Kiddos
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.



- Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.



Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3

Lección 13 | Los cambios diarios del clima | Kiddos
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

SE Breakout	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
-------------	---	--

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Citation Type	
Activity: (VI) (C) (3) (d)	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos". Change word "describe" to "describir".</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959</p>
	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
Publisher's rationale for the change	
Change following reviewer suggestion.	Change following reviewer suggestion.
Publisher's description of the change	
	<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."/Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado./Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

Lección 13 | Los cambios diarios del clima | EduKiddos

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:

nube gris con lluvia

nubes

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

Lección 13 | Los cambios diarios del clima | EduKiddos

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.



SE	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Breakout Citation Type		
Activity: (VI) (C) (3) (a)	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos". Change word "describe" to "describir".</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."</p> <p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
Publisher's rationale for the change		
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.		
Publisher's description of the change		
<p>Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos". Change word "describe" to "describir". New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos". Change word "describe" to "describir". New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño</p>		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

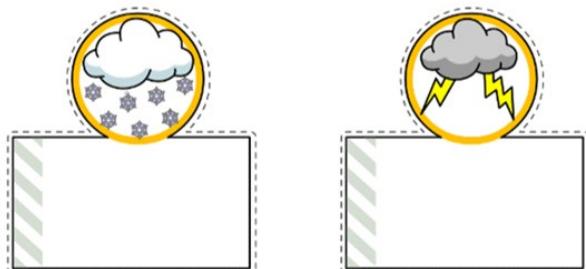
Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Recorta



Pega y arma las figuras para los dedos.



Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día.

4

Kiddos
Lección 13
Los cambios diarios del clima
Copyright © 2013 EDUSPARK. All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

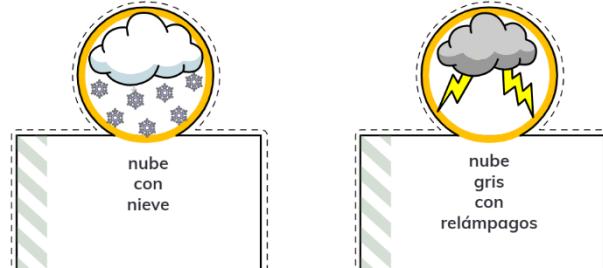


Recorta



Pega y arma las figuras para los dedos.

- Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.



Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

4

Lección 13
Kiddos
Los cambios diarios del clima
Copyright © 2013 EDUSPARK. All rights reserved.

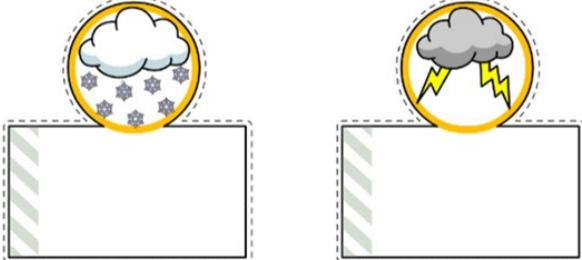
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (VI) (C) (3) (b)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959</p>	<p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</p>
<p>Publisher's rationale for the change</p>	
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>	
<p>Publisher's description of the change</p>	
<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>	<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.



 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día.

4  Lección 13
Los cambios diarios del clima
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed new content.

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.

- Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Gular al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

4 Lección 13 |  Los cambios diarios del clima
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narr ative : (VI) (C) (3) (c)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959	Page 4/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531
Publisher's rationale for the change	
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.	
Publisher's description of the change	
Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al	
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.		
 		
 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día. 4  Lección 13 Los cambios diarios del clima Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.		
<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>		
 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.		
<p>1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p>		
 		
<p>2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>		
 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 4  Lección 13 Los cambios diarios del clima Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.		
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (VI) (C) (3) (c)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959	Page 4/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531
Publisher's rationale for the change	
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.	
Publisher's description of the change	
Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al	
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Recorta
 Pega y arma las figuras para los dedos.




 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día.
4
Kiddos
Lección 13
Los cambios diarios del clima
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed new content.

 Recorta
 Pega y arma las figuras para los dedos.

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:




nube con nieve
nube gris con relámpagos

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.
4
Kiddos
Lección 13
Los cambios diarios del clima
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (VI) (C) (3) (d)	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."</p>

EDUSPARK (Spanish) Prekindergarten, TPG-Bearing Update – New Content

Page 87 of 96

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959	Page 4/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531
Publisher's rationale for the change	
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.	
Publisher's description of the change	
Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al	
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.		
 		
 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día. 4  Lección 13 Los cambios diarios del clima Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.		
<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>		
 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.		
<p>1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p>		
 		
<p>2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>		
 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 4  Lección 13 Los cambios diarios del clima Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.		
SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (VI) (C) (3) (d)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: "Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos"./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos."	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&section_id=26752959	Page 4/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531
Publisher's rationale for the change	
Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.	
Publisher's description of the change	
Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al	
Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.




 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día.

4  Lección 13
Los cambios diarios del clima
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed new content.

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.

- Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:




nube con nieve nube gris con relámpagos

- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

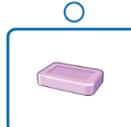
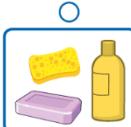
4 Lección 13  Los cambios diarios del clima
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (IX) (C) (2) (b)	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 2/Note Below/Current text: "Pedir al niño nombrar cada alimento. Ayudar al niño a comparar comida sana y comida chatarra." Change for new text "Pedir al niño recortar y nombrar cada alimento de la siguiente página. Ayudar al niño a comparar alimentos saludables y no saludables." ADD NEW PAG 4</p>	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 4/Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen. Instruction 2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.</p> <p>NOTE BELOW: Explicar al niño que la higiene personal es importante para estar sanos y tener una buena convivencia con otros niños. Modelar cómo usar el</p>

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924193?lesson_id=8196911&section_id=26751723</p>	<p>cepillo y pasta para lavar los dientes, y la forma de cepillar o peinar el cabello.</p> <p>Imagen de niño bañandose peine</p> <p>Niño peinandose / pasta y cepillo de dientes</p> <p>niño lavandose dientes jabón</p> <p>niño lavandose manos / esponja, jabón y cham</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410663?lesson_id=10655986&section_id=36787297</p>
<p>Publisher's rationale for the change</p>	
<p>TPG correction and new content.TPG correction and new content.</p>	
<p>Publisher's description of the change</p>	<p>Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen.2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.NOTE BELOW: Explicar al niño que es importante lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Modelar al niño la forma de cepillar o peinar el cabello. Mostrar al niño como usar el cepillo y pasta para lavar los dientes.Imagen de niño bañandose peine Niño peinandose pasta y cepillo de dientes niño lavandose dientes jabón Niño lavandose manos esponja, jabón y champú</p>
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>	<p>The image shows a large circle divided into two halves. The left half is light blue and contains a smiling white tooth, several healthy-looking fruits like apples and grapes, and a small grey rabbit. The right half is yellow and contains a sad, decayed tooth, a magnifying glass pointing at it, several candy canes, a bottle of soda, and a small grey cat. Above each half is a box with a clipboard icon and the text: "Pega comida que ayuda a tener dientes sanos." (left) and "Pega comida que daña los dientes." (right). Below the circle is a red footer bar with a house icon, the text "Pedir al niño nombrar cada alimento. Ayudar al niño a comparar comida sana y comida chatarra.", a red circle with the number 2, the Kiddos logo, "Lección 7 Comida sana", and the copyright notice "Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved."</p>
<p>Insert a screenshot of your proposed new content.</p>	

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen.  Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.		
   		
   		
 Explicar al niño que la higiene personal es importante para estar sanos y tener una buena convivencia con otros niños. Modelar cómo usar el cepillo y pasta para lavar los dientes, y la forma de cepillar o peinar el cabello.	4 Lección 7 Comida sana  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved	
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity (IX) (c)(2) (b)	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 2/Note Below/Current text: "Pedir al niño nombrar cada alimento. Ayudar al niño a comparar comida sana y comida chatarra." Change for new text "Pedir al niño recortar y nombrar cada alimento de la siguiente página. Ayudar al niño a comparar alimentos saludables y no saludables."</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924193?lesson_id=8196911&section_id=26751723</p>	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 4/Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen. Instruction 2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.</p> <p>NOTE BELOW: Explicar al niño que la higiene personal es importante para estar sanos y tener una buena convivencia con otros niños. Modelar cómo usar el cepillo y pasta para lavar los dientes, y la forma de cepillar o peinar el cabello.</p> <p>Imagen de niño bañándose peine</p> <p>Niño peinándose / pasta y cepillo de dientes</p> <p>niño lavándose dientes jabón</p> <p>niño lavándose manos / esponja, jabón y champú</p> <p>https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410663?lesson_id=10655986&section_id=36787297</p>
Publisher's rationale for the change		
TPG correction and new content.		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Publisher's description of the change		
<p>Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen. Instruction 2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño. NOTE BELOW: Explicar al niño que la higiene personal es importante para estar sanos y tener una buena convivencia con otros niños. Modelar cómo usar el cepillo y pasta para lavar los dientes, y la forma de cepillar o peinar el cabello.</p>		
<p>Insert a screenshot of your currently adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
<p>The screenshot shows a large circle divided into two halves. The left half is light blue and contains a smiling white tooth, an apple, a pear, a grape, and a grey circle. The right half is yellow and contains an angry white tooth, a bottle of soda, a candy bar, and a grey circle. Above each half is a small orange icon with a line pointing to it. The left icon says "Pega comida que ayuda a tener dientes sanos." and the right one says "Pega comida que daña los dientes." Below the circle is a red number '2' inside a circle. At the bottom left is a green house icon with text: "Pedir al niño nombrar cada alimento. Ayudar al niño a comparar comida sana y comida chatarra." At the bottom right is the Kiddos logo with "Lección 7 Comida sana" and "Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved".</p>		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Breakout Citation Type		

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Narrative : (III) (D) (2) (a) Click here to enter text.	Lección 17 / El supermercado/Cuaderno de trabajo: El supermercado, Page 8, Center of the page, No. 3 Change “candy image” to “butter image”. 7	Lección 17 / El supermercado/Cuaderno de trabajo: El supermercado, Page 8, No. 3 Change to “butter image”. 63
---	---	--

Publisher's rationale for the change

Change done following reviewer suggestions.

Publisher's description of the change

Page 8, No. 3 Change to “butter image”.

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Observa las imágenes y describe lo que ves.

Dibuja el producto en la sección del supermercado que le corresponde.

1 2 3 4 5 6

Lácteos

Frutas y verduras

8

Lección 17
El supermercado

EDUSPARK Kiddos

Pedir al niño seguir las instrucciones. Evaluar si el niño hace inferencias sobre el texto y comprende las instrucciones orales.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

 Observa las imágenes y describe lo que ves.

 Dibuja el producto en la sección del supermercado que le corresponde.

1  2  3  4  5  6 

Lácteos	Frutas y verduras

 Pedir al niño seguir las instrucciones. Evitar si el niño hace inferencias sobre el tema y comprende las instrucciones dadas.

8 Lección 17
El supermercado 
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

Signature:	Laura Machuca
Date Submitted:	4/7/2021