

Update to Content Accepted by SRP

Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Proposed changes shall be made available for public review on Texas Education Agency's website for a minimum of seven calendar days prior to approval.

Indicate if the changes in the content were reviewed and accepted by the SRP to determine coverage of the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), English Language Proficiency Standards (ELPS), or Texas Prekindergarten Guidelines (TPG) by selecting a box below. (**Note:** All request to update editions that do not change content reviewed and accepted by the SRP must be entered on the *Update to Content Not Reviewed by SRP* document.)

TEKS ELPS TPG TEKS and ELPS

Proclamation Year: 2021

Publisher: EDUSPARK

Subject Area/Course: Prekindergarten

Adopted Program Information:

Title: Sistema EDUSPARK Prek

ISBN: 9781948617161

Enter the identical Program Title of your identical product that will contain the identical updates.

Identical Program Title:

Identical Program ISBN:

Adopted Component Information

Title: EDUSPARK Kiddos / Español (Plataforma)

ISBN: 9781948617239

Enter the identical component title of your identical product that will contain the identical updates.

Identical Component Title: EDUSPARK Kiddos Cuaderno de Trabajo

Identical Component ISBN: 9781948617376

Publisher's overall rationale for this update

Enter the primary reason for the update request.

To address new TPG2022.

Publisher's overall description of the change

Enter an overall description of the change(s).

Add new content as new project, or new pages, or small changes on instructions to address new TPG 2022 changes.

Update to Content Accepted by SRP

Access Information

Enter access information below to the adopted version of the instructional materials and the proposed new content.

Currently Adopted Content URL: <https://edusparkusa.neolms.com/>

Currently Adopted Content Username: TPG22esp

Currently Adopted Content Password: eduspark

Proposed Updated Content URL: <https://edusparkusa.neolms.com/>

Proposed Updated Content Username: TPG22nuevo

Proposed Updated Content Password: Revision

Update comparison:

Each change in the component on this form should be documented in the update comparison below.

You must submit a separate request for **each component**, not each change. (**Note:** Repeat this section as often as needed by copying and pasting the entire area from the (SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s)) to the dividing line for each change.)

Update to Content Accepted by SRP

(SE)/(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

I (A) (1)(a), Narrative, Activity- El niño es consciente de dónde está su propio cuerpo en el espacio

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

NO CHANGE if current adopted content addresses the TPG. New citations provided under proposed new content if needed.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Lección 2

Desarrollo físico / Actividad: L2_Ritmo y movimiento_Gusanito de seda, páginas 2-3

https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317216?lesson_id=20008671§ion_id=78712890

Screenshot of Currently Adopted Content



Recorta y pega sobre cinta magnética.



Ama la gráfica de rutinas diarias sobre un pizarrón magnético, como se muestra en la página 1.



¡Fíjate el rojo! Señala eventos comunes y rutinas como salir a jugar como con los amigos, ir al colegio, ir al supermercado, ir al cine, ir al centro de salud, ir al centro de arte, ir al de animales, ir con los papá

2

Kiddos Lección 1
Mis rutinas de todos los días
© 2012 Kiddos

Screenshot of Proposed New Content



Recorta y pega sobre cinta magnética.



Ama la gráfica de rutinas diarias sobre un pizarrón magnético, como se muestra en la página 1.



¡Fíjate el rojo! Señala eventos comunes y rutinas como salir a jugar como con los amigos, ir al colegio, ir al supermercado, ir al cine, ir al centro de salud, ir al centro de arte, ir al de animales, ir con los papá

2

Kiddos Lección 1
Mis rutinas de todos los días
© 2012 Kiddos

Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

I (B) (b)(iii), Narrative, Activity- El niño utiliza la comunicación no verbal para comunicar emociones [básicas]

I (B) (b)(iv), Narrative, Activity - El niño utiliza la comunicación no verbal para comunicar sentimientos básicos

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

Material reviewed by SRP for other TPGs. No change of content, only new citation for this TPG if the current citation is not accepted.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

NEW CITATION: Lección 1/Habilidades de arte y motricidad fina / Proyecto: Rutinas, páginas 3-5

https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317211?lesson_id=20008635§ion_id=78712684

Screenshot of Currently Adopted Content

Recorta y pega cada tarjeta en un palo de paleta.

El niño sigue las reglas y rutinas del salón de clases con recordatorios ocasionales del maestro.

El niño utiliza estas tarjetas, así como las páginas 4 y 5, como primera estrategia de resolución de problemas, para indicar que algo no le gustó o no está de acuerdo, y para comunicar sus sentimientos.

El niño utiliza habilidades de comunicación verbal y no verbal para desarrollar repeticiones con maestros/alumnos.

Más rutinas de todos los días
Copyright © 2014 Eduparkusa, Inc. Todos los derechos reservados.

Screenshot of Proposed New Content

Recorta y pega cada tarjeta en un palo de paleta.

El niño sigue las reglas y rutinas del salón de clases con recordatorios ocasionales del maestro.

El niño utiliza estas tarjetas, así como las páginas 4 y 5, como primera estrategia de resolución de problemas, para indicar que algo no le gustó o no está de acuerdo, y para comunicar sus sentimientos.

El niño utiliza habilidades de comunicación verbal y no verbal para desarrollar repeticiones con maestros/alumnos.

Más rutinas de todos los días
Copyright © 2014 Eduparkusa, Inc. Todos los derechos reservados.

Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

- II (C) (1)(b), Narrative, Activity- El habla del niño es comprendida por adultos desconocidos
- II (C) (1)(d), Narrative, Activity- El habla del niño es comprendida por compañeros desconocidos

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

Proyecto: [Máscaras de animales - Habilidades de arte y motricidad fina - Lección 08 TPG22 - \(neolms.com\)](#)

Change the content at the bottom of the page next to the house icon.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales -- Page 4-5, change below paragraph next to the house icon

Proyecto: [Máscaras de animales Nuevo Contenido - Nuevo Contenido en Revisión - Nuevo Contenido en Revisión - \(neolms.com\)](#)

Screenshot of Currently Adopted Content



Recorta y pega.

Arma la máscara con una liga.

Decora cada máscara.

4

Máscaras de animales
Lección 8
Proyecto: © 2011 EMI/SPARK All rights reserved.

Screenshot of Proposed New Content



Recorta y pega.

Arma la máscara con una liga.

Decora cada máscara.

4

Máscaras de animales
Lección 8
Proyecto: © 2011 EMI/SPARK All rights reserved.

Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

II (B)(1)(a), Narrative, Activity- (a) El niño utiliza el lenguaje con múltiples propósitos

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content
NO CHANGE if current adopted content addresses the TPG. New citations provided under proposed new content if needed.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed updated content.

Lección 4 La fiesta de la familia / Cuaderno de Trabajo: La fiesta de la familia, pag 1 - Note at bottom next to the house icon NEW CITATION
https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317213?lesson_id=20008644§ion_id=78712729

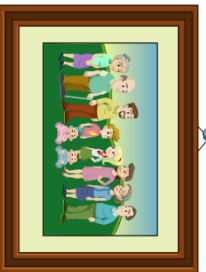
Publisher's rationale for this change if different from overall rationale.

Enter the reason for the change(s).

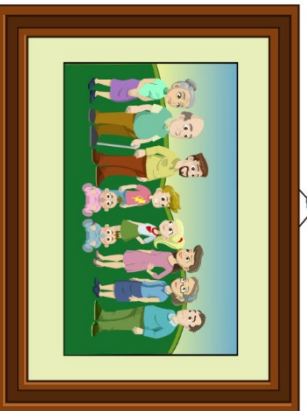
Publisher's description of this change if different from overall description.

Enter a description of this change(s).

Screenshot of Currently Adopted Content



Screenshot of Proposed Updated Content
Insert a screenshot of your proposed new content.



Update to Content Accepted by SRP

(SE/Breakout(s)) and (Citation Type(s))

II (B)(2)(a), Narrative, Activity- El niño participa en conversaciones de manera apropiada, demostrando conocimiento de las normas

II (B)(3)(a), Narrative, Activity- El niño proporciona información adecuada en diversos contextos

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

NO CHANGE if current adopted content addresses the TPG. New citations provided under proposed new content if needed.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed updated content.

Lección 6 Las profesiones / Cuaderno de Trabajo: Las profesiones page 6- Note below pag 1 - Note at bottom next to the house icon NEW CITATION

https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317216?lesson_id=20008665§ion_id=78712852

Publisher's rationale for this change if different from overall rationale.
Enter the reason for the change(s).

Publisher's description of this change if different from overall description.
Enter a description of this change(s).

Screenshot of Currently Adopted Content

Escuela y profesiones

Escucha y nombra los papeles

Observa las imágenes y nombra el programa y nombre

Encuentra en un círculo las imágenes que corresponden

1 astrolionio

2 piloto

Screenshot of Proposed Updated Content
Insert a screenshot of your proposed new content.

Escuela y profesiones

Escucha y nombra los papeles

Observa las imágenes y nombra cada uno

Encuentra en un círculo las imágenes que corresponden

1 astrolionio

2 piloto



Para ver el contenido de esta página, asegúrese de que su navegador esté actualizado con el último software disponible. Si necesita más ayuda, consulte el Centro de Ayuda de Edupark.



Lección 6
Profesiones



Copyright © 2021 Edupark. All rights reserved.

Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

- II (D)(1)(g), Narrative, Activity- El niño comprende (destreza receptiva) una amplia variedad de palabras para describir personas
- II (D)(1)(m), Narrative, Activity- El niño usa (destreza expresiva) una amplia variedad de palabras para etiquetar personas
- II (D)(1)(r), Narrative, Activity- El niño usa (destreza expresiva) una amplia variedad de palabras para describir personas

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

NO CHANGE if current adopted content addresses the TPG. New citations provided under proposed new content if needed.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed updated content.

Lección 5 Los oficios / Cuaderno de Trabajo: Los oficios -Note below- pag 6 - Note at bottom next to the house icon NEW CITATION
https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317215?lesson_id=20008658§ion_id=78712811

Publisher's rationale for this change if different from overall rationale.
Enter the reason for the change(s).

Publisher's description of this change if different from overall description.
Enter a description of this change(s).

Screenshot of Currently Adopted Content

Screenshot of Proposed Updated Content
Insert a screenshot of your proposed new content.

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

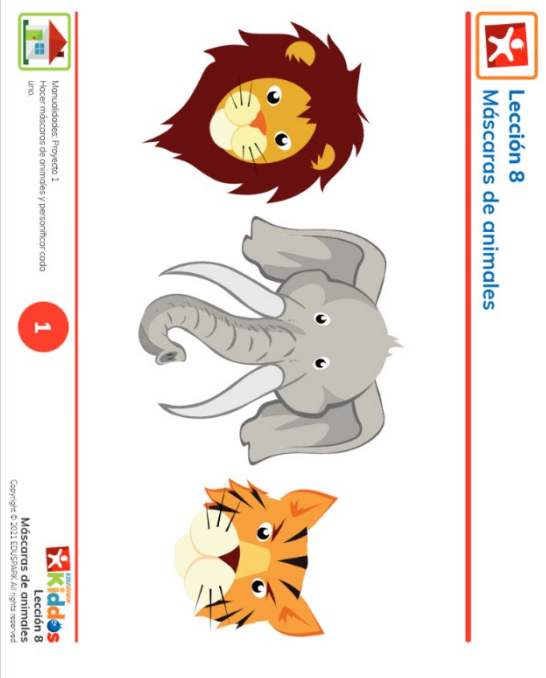
II (D)(3)(e), Activity - El niño utiliza (destreza expresiva) de manera coherente el vocabulario nuevo adquirido a través de conversaciones

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content
Proyecto: [Máscaras de animales - Habilidades de arte y motricidad fina - Lección 08 TPG22 - \(neolms.com\)](https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317218?lesson_id=20008683§ion_id=78712953)

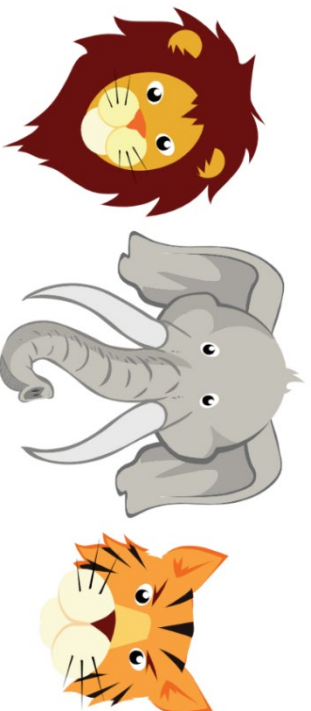
Material provided in the POST ADOPTION or UPADATE version, not changes, only NEW CITATION

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Lección 8/ Habilidades de arte/Proyecto: Máscaras de animales -- Page 1-6
https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317218?lesson_id=20008683§ion_id=78712953

Screenshot of Currently Adopted Content



Screenshot of Proposed New Content



Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

II (D)(1)(e), Narrative, Activity- El niño comprende (destreza receptiva) una amplia variedad de palabras para etiquetar acontecimientos

II (D)(1)(j), Narrative, Activity- El niño comprende (destreza receptiva) una amplia variedad de palabras para describir acontecimientos

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

Material provided in the POST ADOPTION or UPADATE version, not changes, not reviewed by SRP.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed updated content.

Lección 4. Arte y motricidad final/ Proyecto: Características culturales , Pag 6 NEW CITATION
https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317214?lesson_id=20008656§ion_id=78712802

Publisher's rationale for this change if different from overall rationale.

Enter the reason for the change(s).

Publisher's description of this change if different from overall description.

Enter a description of this change(s).

Screenshot of Currently Adopted Content



Screenshot of Proposed Updated Content

Insert a screenshot of your proposed new content.

 <p>Observo y describo que hay en cada fotografía.</p>	 <p>Identifico celebraciones que realizan con tu familia y celebraciones que no son esas.</p>	 <p>Identifico diferencias entre tu, tus compañeros de clase y otros niños, incluyendo diferentes influencias culturales.</p>
		
		
		

Escuela de Niños San José de los Rios
Programa de Educación Comunitaria en el Nivel de los Comandos y Unidades con una influencia de otros países.

Lección 4. Características culturales

Copyright © 2015 Eduspark, Inc. All rights reserved.

Update to Content Accepted by SRP

II (D)(3)(b), Narrative, Activity- El niño comprende (destreza receptiva) de manera coherente el vocabulario nuevo adquirido a través conversaciones

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content
Material provided in the POST ADOPTION or UPADATE version, not changes, not reviewed by SRP.

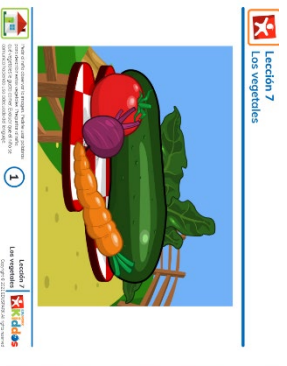
Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed updated content.

Lección 7 The Vegetables / Cuaderno de trabajo Pag 1-12 NEW CITATION
https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317217?lesson_id=20008672§ion_id=78712895

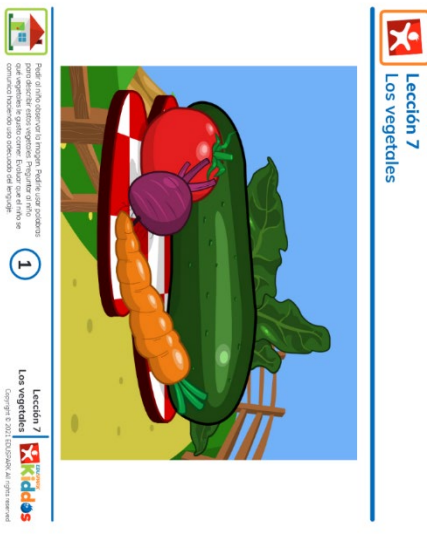
Publisher's rationale for this change if different from overall rationale.
Enter the reason for the change(s).

Publisher's description of this change if different from overall description.
Enter a description of this change(s).

Screenshot of Currently Adopted Content



Screenshot of Proposed Updated Content
Insert a screenshot of your proposed new content.



Update to Content Accepted by SRP

(SE)/Breakout(s)) and (Citation Type(s))

II (D)(3)(d), Activity - El niño utiliza (destreza expresiva) de manera coherente el vocabulario nuevo adquirido a través de libros

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content
Material provided in the POST ADOPTION or UPADATE version, not changes, not reviewed by SRP.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed updated content.

Lesson 5 Occupations / Workbook -, Pag 1-6 NEW CITATION

https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4317215?lesson_id=20008658§ion_id=78712811

Publisher's rationale for this change if different from overall rationale.
Enter the reason for the change(s).

Publisher's description of this change if different from overall description.
Enter a description of this change(s).

Screenshot of Currently Adopted Content



Screenshot of Proposed Updated Content
Insert a screenshot of your proposed new content.



Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

II (D)(3)(e), Narrative, Activity - El niño utiliza (destreza expresiva) de manera coherente el vocabulario nuevo adquirido a través de conversaciones

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content
Material provided in the POST ADOPTION or UPADATE version, not changes, not reviewed by SRP.

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed updated content.

Lesson 8 The Zoo / Workbook , Pag 1-6 NEW CITATION

https://ledusparkusa.neolims.com/teacher_lesson/show/4317218?lesson_id=20008678§ion_id=78712928

Publisher's rationale for this change if different from overall rationale.
Enter the reason for the change(s).

Publisher's description of this change if different from overall description.
Enter a description of this change(s).

Screenshot of Currently Adopted Content



Screenshot of Proposed Updated Content
Insert a screenshot of your proposed new content.



(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

III (B) (9)(b), Narrative, Activity- El niño segmenta palabras de una sílaba por fonemas con apoyo visual o gestual

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

Leción 10 Maravillas de la naturaleza / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza – page 12-13

[Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza Nuevo Contenido - Nuevo Contenido en Revisión -](#)

[Nuevo Contenido en Revisión - \(neolms.com\)](#)


Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Nuevo contenido en revisión / Cuaderno de Trabajo: Maravillas de la naturaleza – page 12-13 NEW


instructions, with images and decoding by phonemes

https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4320383?lesson_id=20028569§ion_id=78812140






Screenshot of Currently Adopted Content




Escucha y repite las palabras.




Observa como se une el inicio de una palabra de una sílaba.

	pan	p + an	1 sílaba
	dar	d + ar	1 sílaba
	sol	s + ol	1 sílaba
	pez	p + ez	1 sílaba
	col	c + ol	1 sílaba




Repite a más repeticiones posibles. Repite a más velocidad los nombres (reconozca fonemas) y los palabras con ruidos del otro objeto.




Leción 10
Maravillas de la naturaleza
Copyright © 2013. Eduparkusa. All rights reserved.


Screenshot of Proposed New Content








Escucha y repite las palabras.




Identifica palabras de una sílaba.




Pronuncia el sonido de cada una de las letras.

	pan	1 sílaba	p a n
	dar	1 sílaba	d a r
	sol	1 sílaba	s o l
	pez	1 sílaba	p e z
	col	1 sílaba	c o l



Repite a más repeticiones posibles. Repite a más velocidad las palabras de una sílaba por fonemas.



Leción 10
Maravillas de la naturaleza
Copyright © 2013. Eduparkusa. All rights reserved.

Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

VI (A)(4)(j), Narrative, Activity El niño debate sobre las fuentes de energía, incluyendo la luz

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content
Small changes in Upper instructions, images and note next to the house icon

Actividad: Luz como fuente de energía - Fuentes de energía - Lección 06 TPG22 - (neolms.com)

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Lección 6

Fuentes de energía / Actividad: Luz como fuente de energía Nuevo Contenido, pag 3 NEW CONTENT

https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4320383?lesson_id=20028569§ion_id=79239602

Screenshot of Currently Adopted Content

Observa y describe cada imagen. ¿Qué fuente de luz muestra? ¿Natural o artificial?

Responde, dibuja y pega las imágenes que muestran luz natural y artificial.

Describe cada imagen. ¿Qué fuente de luz muestra? ¿Natural o artificial?

Responde, dibuja y pega las imágenes que muestran luz natural y artificial.

Lección 6 Fuentes de luz, calor y sonido

3

Screenshot of Proposed New Content

Observa y describe cada imagen. ¿Qué fuente de luz muestra? ¿Natural o artificial?

Responde, dibuja y pega las imágenes que muestran luz natural y artificial.

Describe cada imagen. ¿Qué fuente de luz muestra? ¿Natural o artificial?

Responde, dibuja y pega las imágenes que muestran luz natural y artificial.

Lección 6 Fuentes de luz, calor y sonido

3

Update to Content Accepted by SRP

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

VI (A)(4)(k), Narrative, Activity (K) El niño debate sobre las fuentes de energía, incluyendo el calor

**Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content
New content**

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Lección 6

Fuentes de energía / Actividad: Calor como fuente de energía Nuevo Contenido, pag 3 NEW CONTENT

Screenshot of Currently Adopted Content

Screenshot of Proposed New Content

Observa y describe las imágenes. Haz un dibujo.

Dibujando imágenes representativas fuentes de calor artificial.

Recorta, clasifica y pega las imágenes que color natural o artificial.

Color natural

Color artificial

Lección 6 Fuentes de energía y calor

Kidz

(SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

VI (A)(4)(I), Narrative, Activity El niño debate sobre las fuentes de energía, incluyendo la electricidad

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

Upper instructions and note next to the house icon

Actividad: Electricidad como fuente de energía - Fuentes de energía - Lección 06 TPG22 - (neolms.com)

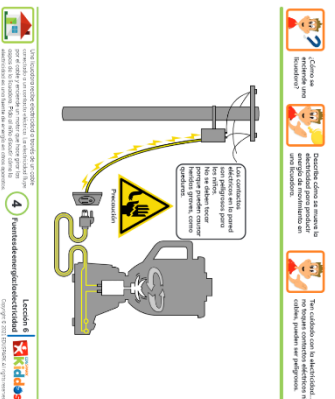
Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Lección 6

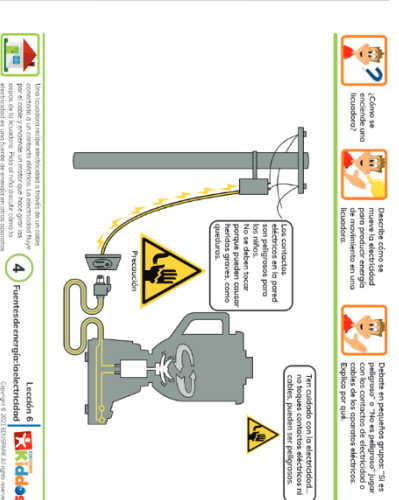
Fuentes de energía/Actividad: Electricidad como fuente de energía Nuevo Contenido, pag 4 NEW CONTENT

https://eduparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4320383?lesson_id=20028569§ion_id=79239969

Screenshot of Currently Adopted Content



Screenshot of Proposed New Content



Update to Content Accepted by SRP

SE)(Breakout(s)) and (Citation Type(s))

VII (B)(3)(e), Narrative, Activity El niño debate sobre las responsabilidades de la escuela

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of currently adopted content

Add text in the bottom, next to the house icon

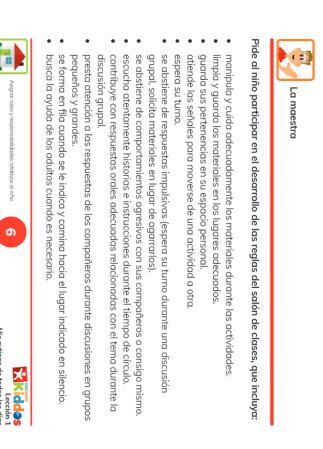
Proyecto: Rutinas diarias - Habilidades de arte y motricidad fina - Lección 01 TPG22 - (neolms.com)

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

Lección 1 / Proyecto: Rutinas diarias Nuevo Contenido, note next to the house icon, NEW CONTENT

https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/4320383?lesson_id=20028569§ion_id=78810767

Screenshot of Currently Adopted Content

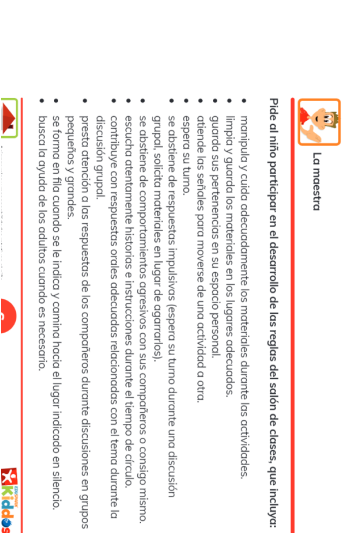


The screenshot shows a page titled "Lo maestro" with a list of instructions for a classroom activity. The instructions are in Spanish and include:

- Pide al niño participar en el desarrollo de las reglas del salón de clases, que incluye:
 - manipular y cuidar adecuadamente los materiales durante las actividades.
 - limpiar y guardar los materiales en los lugares adecuados.
 - obtener los señales para moverse de una actividad a otra.
 - esperar su turno.
 - se abstiene de respuestas impulsivas (espera su turno durante una discusión grupal, solicita moderar en lugar de ignorar).
 - se abstiene de responder a compañeros o consigo mismo.
 - escucha atentamente historias e instrucciones durante el tiempo de círculo.
 - contribuye con respuestas orales adecuadas relacionados con el tema durante la discusión grupal.
 - presta atención a las respuestas de los compañeros durante discusiones en grupos.
 - se forma en fila cuando se le indica y camina hacia el lugar indicado en silencio.
 - busca la ayuda de los adultos cuando es necesario.

At the bottom of the page, there is a navigation bar with a home icon, a page number "6", and the "Kiddos" logo.

Screenshot of Proposed New Content



The screenshot shows a page titled "Lo maestro" with a list of instructions for a classroom activity. The instructions are in Spanish and include:

- Pide al niño participar en el desarrollo de las reglas del salón de clases, que incluye:
 - manipular y cuidar adecuadamente los materiales durante las actividades.
 - limpiar y guardar los materiales en los lugares adecuados.
 - guardar sus pertenencias en su espacio personal.
 - obtener los señales para moverse de una actividad a otra.
 - esperar su turno.
 - se abstiene de respuestas impulsivas (espera su turno durante una discusión grupal, solicita moderar en lugar de ignorar).
 - se abstiene de responder a compañeros o consigo mismo.
 - escucha atentamente historias e instrucciones durante el tiempo de círculo.
 - contribuye con respuestas orales adecuadas relacionados con el tema durante la discusión grupal.
 - presta atención a las respuestas de los compañeros durante discusiones en grupos pequeños y grandes.
 - se forma en fila cuando se le indica y camina hacia el lugar indicado en silencio.
 - busca la ayuda de los adultos cuando es necesario.

At the bottom of the page, there is a navigation bar with a home icon, a page number "6", and the "Kiddos" logo.

Update to Content Accepted by SRP

Signature: By entering your name below, you are signing this document electronically. You agree that your electronic signature is the equivalent of your manual signature.

 Recoverable Signature

X 

Laura Machuca

CEO

Signed by: 61cc67b9-f0f1-443c-8d05-ff6a2b16fe59

Date Submitted: 9/22/2023