

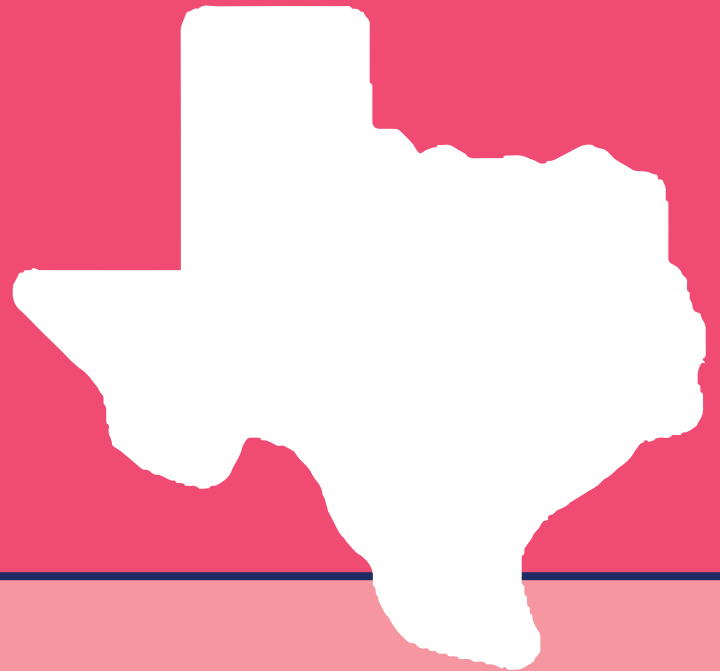


**Aprendizaje  
Bluebonnet**

Artes del lenguaje y lectura K-5

**ESPAÑOL**

# LOS CINCO SENTIDOS



**KINDERGARTEN UNIDAD 2 | CUADERNO DE ACTIVIDADES**

EDICIÓN PILOTO

Kindergarten

Unidad 2

# **Los cinco sentidos**

**Cuaderno de actividades**

Acknowledgement:

Thank you to all the Texas educators and stakeholders who supported the review process and provided feedback. These materials are the result of the work of numerous individuals, and we are deeply grateful for their contributions.

**Notice and Disclaimer:** These learning resources have been built for Texas students, aligned to the Texas Essential Knowledge and Skills, and are made available pursuant to Chapter 31. Subchapter B-1 of the Texas Education Code.

These resources have been developed for optional pilot use. Edition 1 of these materials will be submitted for State Board of Education approval through the Instructional Materials Review and Approval (IMRA) 2025 process. Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at [openeducationresources@tea.texas.gov](mailto:openeducationresources@tea.texas.gov).

Reconocimiento:

Agradecemos a todos los educadores y partes interesadas de Texas que apoyaron el proceso de revisión y brindaron comentarios. Estos materiales son el resultado del trabajo de numerosas personas y estamos profundamente agradecidos por sus contribuciones.

**Aviso:** Estos recursos de aprendizaje han sido creados para los estudiantes de Texas, alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés), y están disponibles conforme al Capítulo 31, Subcapítulo B-1 del Código de Educación de Texas.

Estos recursos se han desarrollado para uso piloto opcional. La Edición 1 de estos materiales se enviará al Consejo de Educación Estatal para su aprobación a través del proceso de Revisión y Aprobación de Materiales Instruccionales (IMRA, por sus siglas en inglés) 2025. Debido al periodo de corta duración para el desarrollo de estos recursos, es de esperar que se presenten errores. Si encuentra algún error, envíenos un correo electrónico a [openeducationresources@tea.texas.gov](mailto:openeducationresources@tea.texas.gov).

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

1.1

Para llevar  
a casa

## Estimado familiar,

En los próximos días, a lo largo de la unidad, el estudiante aprenderá sobre los cinco sentidos y las respectivas partes del cuerpo asociadas a cada uno.

A continuación, te proponemos algunas actividades que puedes hacer en casa para ayudar a el estudiante a seguir aprendiendo sobre los cinco sentidos.

### 1. Poema “Mis sentidos son asombrosos”

Lee el siguiente poema a el estudiante. Señala cada parte del cuerpo mientras lees.

#### Mis sentidos son asombrosos

Mis sentidos son asombrosos,  
Me ayudan a hacer muchas cosas.  
Mis ojos ven, mis oídos oyen,  
Mi piel y mis manos pueden tocar.  
Mis sentidos son asombrosos,  
A mí también me hacen feliz.  
Mi lengua puede saborear los alimentos que como,  
Mi nariz puede oler el perfume.  
Mis sentidos son asombrosos,  
Me mantienen a salvo de cualquier daño.  
Mi nariz huele humo, mi piel siente calor,  
Mis oídos oyen alarmas de incendio.  
Mis sentidos son asombrosos,  
Y ahora los conoces bien.  
Digamos ahora los cinco juntos:  
Vista, oído, gusto, tacto, olfato.

## 2. Paseo sensorial

Pasa tiempo al aire libre con el estudiante, y anímale a hablar de lo que ve, oye, huele, etc. Haz que el estudiante identifique qué parte del cuerpo está asociada a cada sentido.

## 3. Búsqueda de texturas

El estudiante aprenderá que los objetos tienen muchos tipos diferentes de texturas. Pasea por la casa o el exterior con el estudiante y toca diversos objetos. Habla con el estudiante sobre la textura de cada uno de los objetos. Utiliza la palabra *textura* tan a menudo como sea posible.

## 4. Palabras para usar

A continuación, encontrarás una lista de algunas de las palabras que el estudiante utilizará en la escuela. Intenta utilizar estas palabras cuando aparezcan en el habla cotidiana con el estudiante.

- *dañar*: No te acerques demasiado al fuego; podría hacerte daño.
- *proteger*: Usamos un paraguas para protegernos de la lluvia y mantenernos secos.
- *invisible*: El viento es invisible.
- *olores*: ¿Qué tipo de olores hueles en tu barrio?

## 5. Refranes y Frases: "Mira antes de saltar", "Más vale prevenir que lamentar"

El estudiante aprenderá los conocidos refranes "mira antes de saltar" y "más vale prevenir que lamentar". Quizá quieras utilizar estos refranes la próxima vez que tú y/o el estudiante piensen antes de actuar.

## 6. Lee en voz alta cada día

Es muy importante que leas a el estudiante todos los días.

Asegúrate de elogiar a el estudiante siempre que comparta lo que ha aprendido en la escuela.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

3.1

Página de actividades

Instrucciones: Dibuja ejemplos de sonidos fuertes en la columna con el camión de bomberos. Dibuja ejemplos de sonidos suaves en la columna con el ratón.



Unidad 2



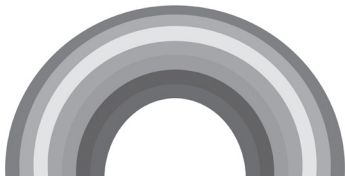
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

P.1

Evaluación

Instrucciones: Hay dos columnas de fotos. La columna de la izquierda muestra los objetos que podemos percibir, y la columna de la derecha muestra las partes del cuerpo que utilizamos para percibir esos objetos. Traza una línea desde cada objeto hasta la parte del cuerpo que más utilizarías para sentirlo.







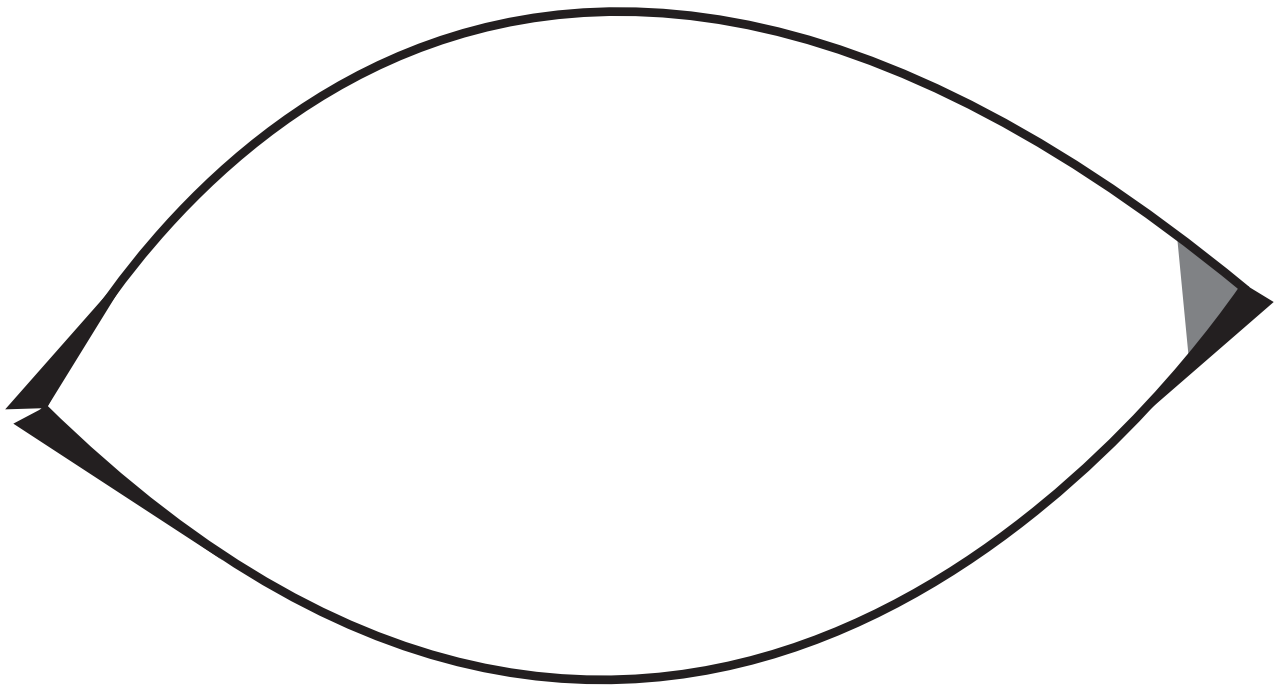
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

P.2

Página de actividades

Instrucciones: Escucha las instrucciones de tu maestro para ayudarte a completar el dibujo del ojo. No es necesario etiquetar las partes del ojo.





NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

7.1

Para llevar  
a casa

## Estimado familiar,

En los próximos días, el estudiante aprenderá más cosas sobre los cinco sentidos. Aprenderán sobre Helen Keller y Ray Charles, dos personas discapacitadas de gran éxito. Ray Charles era un músico mundialmente conocido a pesar de ser ciego. Helen Keller era sorda y ciega, y sin embargo aprendió a leer, escribir y comunicarse tanto hablando como mediante el lenguaje de signos.

A continuación, te sugerimos algunas actividades que puedes realizar en casa para reforzar el aprendizaje de tus estudiantes sobre los cinco sentidos.

### 1. Ray Charles

Si es posible, compra, pide prestadas o descarga algunas canciones de Ray Charles y escúchalas con tu estudiante. Los títulos sugeridos incluyen:

- “Georgia on My Mind”
- “Hit the Road, Jack”
- “You Are My Sunshine”

### 2. Helen Keller

Si es posible, compra, pide prestado o descarga uno de los muchos vídeos que relatan la vida de Helen Keller y su trabajo con su maestra, Anne Sullivan. Mira el vídeo con tu estudiante y habla de los retos que Helen aprendió a superar.

### 3. Palabras para usar

A continuación, encontrarás una lista de algunas de las palabras que tu estudiante utilizará en la escuela. Intenta utilizar estas palabras cuando aparezcan en el habla cotidiana con tu estudiante.

- *extraordinario*: ¡Es un dibujo extraordinario!
- *sensaciones*: Beber chocolate caliente en un frío día de invierno es una de mis sensaciones favoritas.

### 4. Lee en voz alta cada día

Es muy importante que le leas con tu estudiante todos los días.

Asegúrate de elogiar a tu estudiante siempre que comparta lo que ha aprendido en la escuela.






















NOMBRE \_\_\_\_\_

EU.1







Evaluación

FECHA \_\_\_\_\_

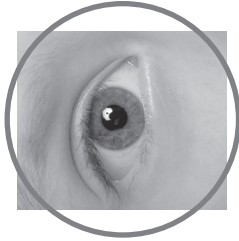
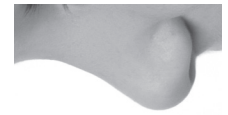
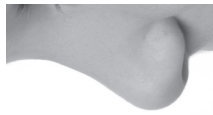
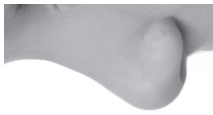
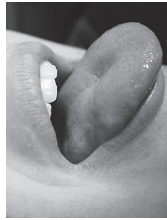
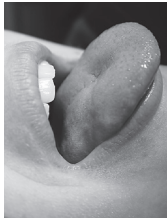
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Instrucciones: Escucha las instrucciones de tu maestro.

Unidad 2

11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

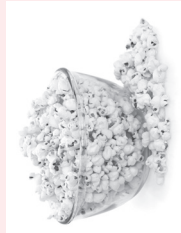
Instrucciones: Escucha las instrucciones de tu maestro.



1.



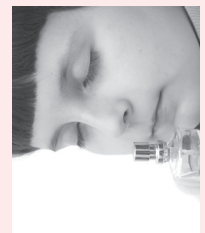
2.



3.



4.



5.















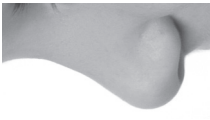
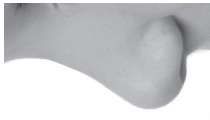
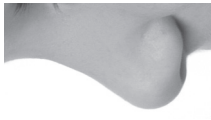
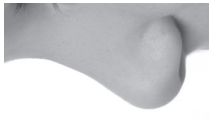











NOMBRE \_\_\_\_\_

EU.3

Evaluación

FECHA \_\_\_\_\_

Instrucciones: Escucha las instrucciones de tu maestro.

				
				
				
				
				
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>

Unidad 2



ISBN 979-8-89464-262-8

Copyright © 2024-2025 Texas Education Agency. Portions of this work are adapted, with permission, from originals created by Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org).

This work is licensed only to designated licensees under a temporary license only for the purpose of participating in a pilot of these materials for the Texas Education Agency. This work may not be shared, distributed, publicly displayed or otherwise disseminated to any other person except as permitted under the pilot program.

This work is based on prior works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution – NonCommercial – ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Printed in the USA

Derechos de autor © 2024 -2025 Agencia de Educación de Texas. Partes de esta publicación han sido adaptadas, con el permiso correspondiente, a partir de los materiales originales creados por Amplify Education, Inc. y la Fundación Core Knowledge (coreknowledge.org).

Se autoriza el uso de esta publicación exclusivamente a los licenciarios designados bajo una licencia temporal con el único propósito de participar en un programa piloto de estos materiales para la Agencia de Educación de Texas. Esta publicación no puede ser compartida, distribuida, presentada públicamente o divulgada a ninguna otra persona, excepto según lo permita el programa piloto.

Esta publicación está basada en versiones anteriores de Amplify Education, Inc. (amplify.com) y la Fundación Core Knowledge (coreknowledge.org) y se encuentra disponible bajo una licencia internacional de "Creative Commons Attribution – NonCommercial – ShareAlike 4.0." Esto no significa en modo alguno que dichos autores aprueben esta publicación.

Impreso en los Estados Unidos de América



**Aprendizaje  
Bluebonnet**

Artes del lenguaje y lectura K-5

**ESPAÑOL**

**LOS CINCO SENTIDOS  
KINDERGARTEN UNIDAD 2 |  
CUADERNO DE ACTIVIDADES**

EDICIÓN PILOTO

ISBN 979-8-89464-262-8



9 798894 642628