



**Aprendizaje
Bluebonnet**

Artes del lenguaje y lectura K-5

ESPAÑOL

RIMAS Y FÁBULAS INFANTILES



KINDERGARTEN UNIDAD 1 | CUADERNO DE ACTIVIDADES

EDICIÓN PILOTO

Kindergarten

Unidad 1

Rimas y fábulas infantiles

Cuaderno de actividades

Acknowledgement:

Thank you to all the Texas educators and stakeholders who supported the review process and provided feedback. These materials are the result of the work of numerous individuals, and we are deeply grateful for their contributions.

Notice and Disclaimer: These learning resources have been built for Texas students, aligned to the Texas Essential Knowledge and Skills, and are made available pursuant to Chapter 31, Subchapter B-1 of the Texas Education Code.

If you have further product questions or to report an error, please email openeducationresources@tea.texas.gov.

Reconocimiento:

Agradecemos a todos los educadores y partes interesadas de Texas que apoyaron el proceso de revisión y brindaron comentarios. Estos materiales son el resultado del trabajo de numerosas personas y estamos profundamente agradecidos por sus contribuciones.

Aviso: Estos recursos de aprendizaje han sido creados para estudiantes de Texas, alineados con los conocimientos y habilidades esenciales de Texas y están disponibles de conformidad con el Capítulo 31, Subcapítulo B-1 del Código de Educación de Texas.

Si tiene más preguntas sobre el producto o desea informar un error, envíe un correo electrónico a openeducationalresources@tea.texas.gov.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1

Para llevar
a casa

Unidad 1

Queridas familias,

En los próximos días, su estudiante leerá en la escuela algunas rimas y fábulas infantiles populares. Escuchar estas rimas y estas fábulas y recitarlas, ayudará a su estudiante a desarrollar una conciencia lingüística que le permitirá leer y escribir mejor. Su estudiante escuchará y comentará sobre muchas canciones infantiles:

- “La gallinita”
- “Los dedos de la mano”
- “Pin-Pon”
- “Estrellita, ¿dónde estás?”
- “¡La pastora!”
- “Tengo una vaca lechera”

He incluido una copia de algunas de las rimas y fábulas infantiles que escuchará su estudiante. A continuación, encontrará algunas sugerencias de actividades que puede realizar en casa para que su estudiante siga disfrutando de ellas y para ayudarle a recordarlas:

1. Recitar rimas

Diga o cante la rima con su estudiante o reciten por turnos. Piense en formas de representar la rima o utilice gestos mientras la dicen.

2. Personajes y eventos de una rima infantil

Hable con su estudiante sobre los personajes y los eventos en las rimas infantiles. Haga preguntas utilizando el vocabulario de la rima, como: “¿Con qué se lava la carita Pin Pon?” Además, establezca conexiones personales con las rimas con preguntas como: “¿Recuerda la vez que queríamos que la lluvia se fuera para poder ir al parque?”

3. Ilustrar rimas

Haga que su estudiante dibuje una de las rimas y dígame que hable sobre la rima. De nuevo, siga preguntando al estudiante sobre la rima.

4. Palabras que riman

La mayoría de las rimas infantiles tienen palabras que riman. Diga uno o dos versos de las rimas que su estudiante ha aprendido y pídale que identifique las palabras que riman. A continuación, diga la primera línea de la rima, pero cuando llegue a la segunda palabra que rima, deje que su estudiante la diga. Por último, pregúntele si se le ocurren otras palabras que rimen con las identificadas en la canción infantil.

5. Lectura en voz alta todos los días

Es muy importante que lea a su estudiante todos los días. Puede buscar libros con rimas en la biblioteca. También puede buscar libros de no ficción sobre temas como las arañas o las estrellas que se mencionan en las canciones infantiles para compartir con su estudiante.

6. Refranes y frases hechas (Morirse de risa)

Su estudiante también aprenderá la conocida frase hecha “Morirse de risa”.

La próxima vez que estén riéndose por algo muy divertido y no puedan parar, ¿será usted o su estudiante el primero en decir ‘me muero de risa’?

No deje de decirle a su estudiante lo mucho que le gusta oír lo que ha aprendido en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1
CONTINUACIÓN

Para llevar
a casa

Unidad 1

La rosa es roja

La rosa es roja,
la violeta es azul,
la miel es dulce,
y así eres tú.

A la rueda, rueda

A la rueda, rueda,
de pan y canela.
Dame un besito
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.

¡Que llueva, que llueva!

¡Que llueva, que llueva!
El sapo está en la cueva,
los pajaritos cantan,
la nube se levanta.
¡Que sí, que no,
que caiga un chaparrón!
¡Que sí, que no,
que caiga un chaparrón!

El señor Invierno

El señor Invierno se viste de blanco.
Se pone el abrigo porque está temblando.
Se encuentra a doña Lluvia, llorando, llorando.
Y también a don Viento que viene soplando,
soplando.

La ardilla

La ardilla corre.
La ardilla vuela.
La ardilla salta
como locuela.
–Mamá, la ardilla
¿no va a la escuela?
–Ven ardillita,
tengo una jaula
que es muy bonita.
–No, yo prefiero,
mi tronco de árbol
y mi agujero.

Allá está la luna

Allá está la luna,
comiendo aceitunas.
Yo le pedí una,
no me quiso dar.
Saqué el pañuelito,
me puse a llorar.

La gallinita

Con una corona
plateada y bordada,
llegó mi vecina,
la buena gallina.
Puso un huevito,
y muy pronto nació,
su hijo el pollito,
iy rápido creció!

Itzi Bitzi araña

Itzi Bitzi araña
tejió su telaraña.
Vino la lluvia,
y se la llevó.
Salió el sol,
y se secó la lluvia.
E Itzi Bitzi araña,
otra vez subió.

Los dedos de la mano

Una familia de hermanos,
viven juntos en mis manos.
Con un peso que encontraron,
un festín organizaron.
El meñique compró un huevo.
El anular lo frió.
El corazón le echó sal.
El índice lo probó,
y el pulgar se lo comió.

A la una, sale la luna

A la una, sale la luna.
A las dos, sale el sol.
A las tres, bajito es.
A las cuatro, doy un salto.
A las cinco, doy un brinco.
A las seis, no me ves.
A las siete, anda, vete.
A las ocho, ten bizcocho.
A las nueve, toma nieve.
A las diez, otra vez.

Las estrellitas

Corre, corre niño.
Pajarito vuela,
Que las estrellitas ya están en la escuela.
La maestra luna dicta la lección,
Y las estrellitas ponen atención.
Una estrella chica se pinta de tiza,
Y las estrellitas se mueren de risa.
¡Ja, ja, ja, ja, ja!
¡Jo, jo, jo, jo, jo!

Estrellita, ¿dónde estás?

Estrellita, ¿dónde estás?
Quiero verte titilar,
en el cielo o en el mar,
un diamante de verdad.
Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1
CONTINUACIÓN

Para llevar
a casa

Unidad 1

Pin-Pon

Pin-Pon es un muñeco
muy lindo y de cartón.

Se lava la carita
con agua y con jabón.

Se desenreda el pelo
con peine de marfil.

Y cuando va a la calle
parece un figurín.

Y cuando las estrellas
comienzan a salir,

Pin-Pon se va a la cama
y se acuesta a dormir.

Pin-Pon, Pin-Pon,
Muñeco de cartón.

Tengo una vaca lechera

Tengo una vaca lechera.

No es una vaca cualquiera.

Me da leche condensada.

¡Ay, qué vaca tan salada!

Tolón, tolón, tolón, tolón.

Un cencerro le he comprado,
y a mi vaca le ha gustado.

Se pasea por el prado.

Mata moscas con el rabo.

Tolón, tolón, tolón, tolón.

La pastora

Estaba una pastora,

larán, larán, larito,

estaba una pastora

cuidando un rebañito.

Con leche de sus cabras,

larán, larán, larito,

con leche de sus cabras

hacía sus quesitos.

El gato la miraba,

larán, larán, larito,

el gato la miraba

con ojos golositos.

—Si tú le hincas las uñas,

larán, larán, larito,

si tú le hincas las uñas

te pisaré el rabito.

La uña se la hincó,

larán, larán, larito,

la uña se la hincó

y el rabo le pisó.

Tengo, tengo, tengo

Tengo, tengo, tengo,

tú no tienes nada,

tengo tres ovejas en una cabaña.

Una me da leche,

otra me da lana,

otra me mantiene toda la semana.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Hoja de registro para la evaluación de la recitación de canciones infantiles

Nota: Busque un momento para que cada estudiante elija una o dos rimas para recitarlas a usted o delante de toda la clase. Utilice esta hoja de registro para documentar esta evaluación.

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Título de la rima: _____

Resultado:

10 Recita la rima entera correctamente.

5 Recita algunas líneas de la rima correctamente.

1 No ha sido capaz de recitar ninguna línea de la rima correctamente.

Observaciones: _____

NOMBRE: _____

FECHA: _____

9.1

Para llevar
a casa

Unidad 1

Querida familia,

Ojalá usted y su hijo/a se hayan divertido en casa leyendo las rimas infantiles. En la escuela, su hijo/a se ha familiarizado con estas otras rimas:

- “Las estrellitas”
- “Estrellita, ¿dónde estás?”
- “Pin-Pon”
- “Tengo una vaca lechera”
- “La pastora”
- “Tengo, tengo, tengo”

Continúe haciendo las actividades recomendadas en la carta para la familia anterior para comentar, ilustrar y recitar las rimas infantiles.

Hoy su hijo/a escuchó la conocida fábula “El león y el ratón”, y aprendió que las fábulas son cuentos cortos que enseñan una lección que se llama moraleja. Los estudiantes también se familiarizarán con las fábulas “El perro y su reflejo” y “La liebre y la tortuga”. Aprenderán que en muchas fábulas los personajes son animales y que actúan como las personas.

A continuación se recomiendan actividades para hacer en el hogar y continuar disfrutando de las fábulas que escuchó su hijo/a en la escuela.

1. Personajes y eventos en las fábulas

Converse con su hijo/a sobre los personajes y eventos de las fábulas. Relacione las fábulas con la vida personal y haga preguntas como, “¿Alguna vez algún amigo pequeño ha sido un gran amigo para ti?”

2. Ilustrar las fábulas

Pida a su hijo/a que dibuje o pinte una de las fábulas y que luego se la cuente. Haga preguntas a su hijo/a para que siga hablando sobre la fábula. Puede hacer un dibujo de tres partes que muestre el principio, el desarrollo y el final de la fábula.

3. Versiones diferentes de las fábulas

Cuente o lea a su hijo/a versiones diferentes de una fábula. Compare las similitudes y diferencias.

4. Vocabulario

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo/a.

- *cabaña*: Vi una pequeña cabaña a lo lejos en el bosque.
- *me pregunto*: Me pregunto cómo será vivir cerca de la playa.
- *reflejo*: Veo mi reflejo en el espejo.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene fábulas y colecciones de fábulas para compartir con su hijo/a. Asegúrese de hablar sobre la moraleja de cada fábula y cómo se podría aplicar a usted y su hijo/a. Recuerde asegurarse de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

10.1

Página de actividades

FECHA: _____

Unidad 1

Instrucciones: Estas tres imágenes muestran eventos de "El perro y su reflejo". Recorta las tres imágenes y piensa qué sucede en cada una de ellas. Coloca las imágenes en orden para mostrar el principio, el desarrollo y el final de la fábula. Pégalas en una hoja de papel.



NOMBRE: _____

EU.1

Evaluación

FECHA: _____

Unidad 1

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

NOMBRE: _____

EU.2

Evaluación

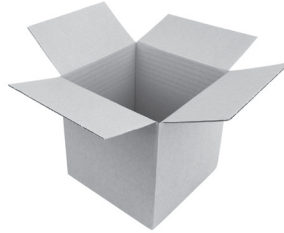
FECHA: _____

Instrucciones: Dibuja un círculo en la imagen que responde la pregunta sobre la rima infantil o la fábula.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



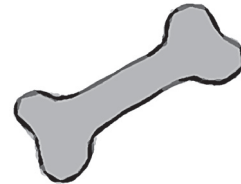
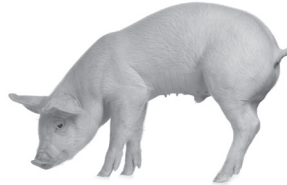
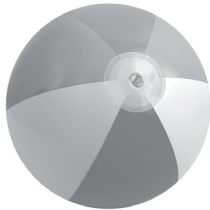
NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.



8.



9.



NOMBRE: _____

EU.3

Evaluación

FECHA: _____

Unidad 1

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

ISBN 979-8-89464-255-0

Copyright © 2024-2025 Texas Education Agency. Portions of this work are adapted, with permission, from originals created by Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org).

This work is licensed only to designated licensees under a temporary license only for the purpose of participating in a pilot of these materials for the Texas Education Agency. This work may not be shared, distributed, publicly displayed or otherwise disseminated to any other person except as permitted under the pilot program.

This work is based on prior works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution – NonCommercial – ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Printed in the USA

Derechos de autor © 2024 -2025 Agencia de Educación de Texas. Partes de esta publicación han sido adaptadas, con el permiso correspondiente, a partir de los materiales originales creados por Amplify Education, Inc. y la Fundación Core Knowledge (coreknowledge.org).

Se autoriza el uso de esta publicación exclusivamente a los licenciarios designados bajo una licencia temporal con el único propósito de participar en un programa piloto de estos materiales para la Agencia de Educación de Texas. Esta publicación no puede ser compartida, distribuida, presentada públicamente o divulgada a ninguna otra persona, excepto según lo permita el programa piloto.

Esta publicación está basada en versiones anteriores de Amplify Education, Inc. (amplify.com) y la Foundation Core Knowledge (coreknowledge.org) y se encuentra disponible bajo una licencia internacional de "Creative Commons Attribution – NonCommercial – ShareAlike 4.0." Esto no significa en modo alguno que dichos autores aprueben esta publicación.

Impreso en los Estados Unidos de América



Aprendizaje Bluebonnet

Artes del lenguaje y lectura K-5

ESPAÑOL

RIMAS Y FÁBULAS INFANTILES

KINDERGARTEN UNIDAD 1 | CUADERNO DE ACTIVIDADES

EDICIÓN PILOTO

ISBN 979-8-89464-255-0



9 798894 642550