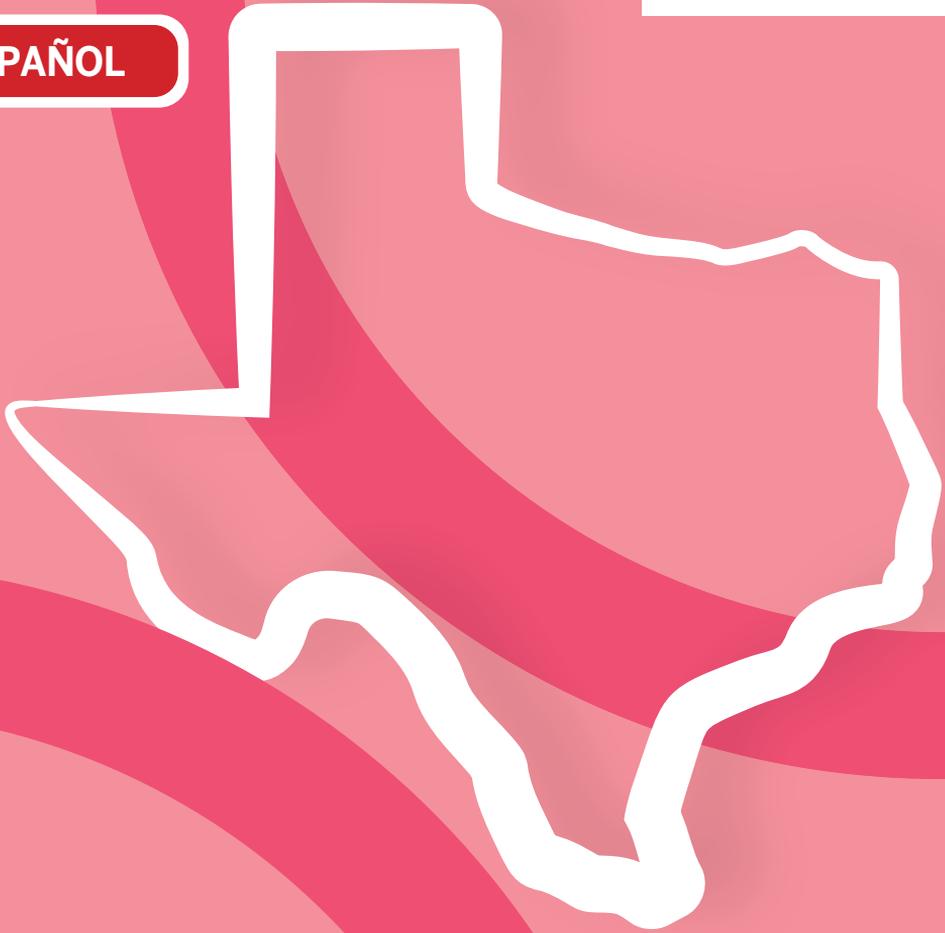




**Aprendizaje  
Bluebonnet™**  
Destrezas fundamentales K-3

**ESPAÑOL**



**KINDERGARTEN  
DESTREZAS FUNDAMENTALES UNIDAD 5**

**El nuevo hogar de Fen |**  
Libro de lectura

EDICIÓN PILOTO

Kindergarten

Destrezas fundamentales 5

# **El nuevo hogar de Fen**

**Libro de lectura**

#### Acknowledgement:

Thank you to all the Texas educators and stakeholders who supported the review process and provided feedback. These materials are the result of the work of numerous individuals, and we are deeply grateful for their contributions.

**Notice and Disclaimer:** These learning resources have been built for Texas students, aligned to the Texas Essential Knowledge and Skills, and are made available pursuant to Chapter 31, Subchapter B-1 of the Texas Education Code.

These resources have been developed for optional pilot use. Edition 1 of these materials will be submitted for State Board of Education approval through the Instructional Materials Review and Approval (IMRA) 2025 process. Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at [openeducationresources@tea.texas.gov](mailto:openeducationresources@tea.texas.gov).

#### Reconocimiento:

Agradecemos a todos los educadores y partes interesadas de Texas que apoyaron el proceso de revisión y brindaron comentarios. Estos materiales son el resultado del trabajo de numerosas personas y estamos profundamente agradecidos por sus contribuciones.

**Aviso:** Estos recursos de aprendizaje han sido creados para los estudiantes de Texas, alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés), y están disponibles conforme al Capítulo 31, Subcapítulo B-1 del Código de Educación de Texas.

Estos recursos se han desarrollado para uso piloto opcional. La Edición 1 de estos materiales se enviará al Consejo de Educación Estatal para su aprobación, a través del proceso de Revisión y Aprobación de Materiales Instruccionales (IMRA, por sus siglas en inglés) 2025. Debido al periodo de corta duración para el desarrollo de estos recursos, es de esperar que se presenten errores. Si encuentra algún error, envíenos un correo electrónico a [openeducationresources@tea.texas.gov](mailto:openeducationresources@tea.texas.gov).

Contenido

# El nuevo hogar de Fen

Destrezas fundamentales 5

Libro de lectura

¿Dónde está Hugo? . . . . .	2
Fen en Chicago. . . . .	8
Un lápiz para Fen. . . . .	16
Fen y Ceci. . . . .	24
La cena. . . . .	30
El pan de Héctor . . . . .	37
Fen y Genaro. . . . .	44
Ya es otoño . . . . .	50

El ave kiwi . . . . . 54

El pastel de kiwi . . . . . 60

Me gusta Chicago . . . . . 66



# ¿Dónde está Hugo?

Fen se muda a un nuevo  
lugar.

Llega con Mamá y Papá.

Llega con su **h**ermanito Lin.

Todos llegan de Boston.

Llegan a su nuevo hogar.



Fen busca a **H**ugo.

Hugo es su mono  
de juguete.



Fen lo busca en la maleta.

¡Hugo no está allí!



¡**H**ugo está en la bolsa!

Fen saca a Hugo.

Fen saluda a Hugo.

¡Hola, Hugo, **h**ola!



# Fen en Chicago

La noche está linda.

Fen camina con Mamá.

Papá empuja el coche  
de Lin.

Es un coche chico de bebé.





Todos caminan por  
**Chicago.**

Chicago es su nuevo hogar.

Fen ve Chicago de noche.

A Fen le gusta mucho  
Chicago.



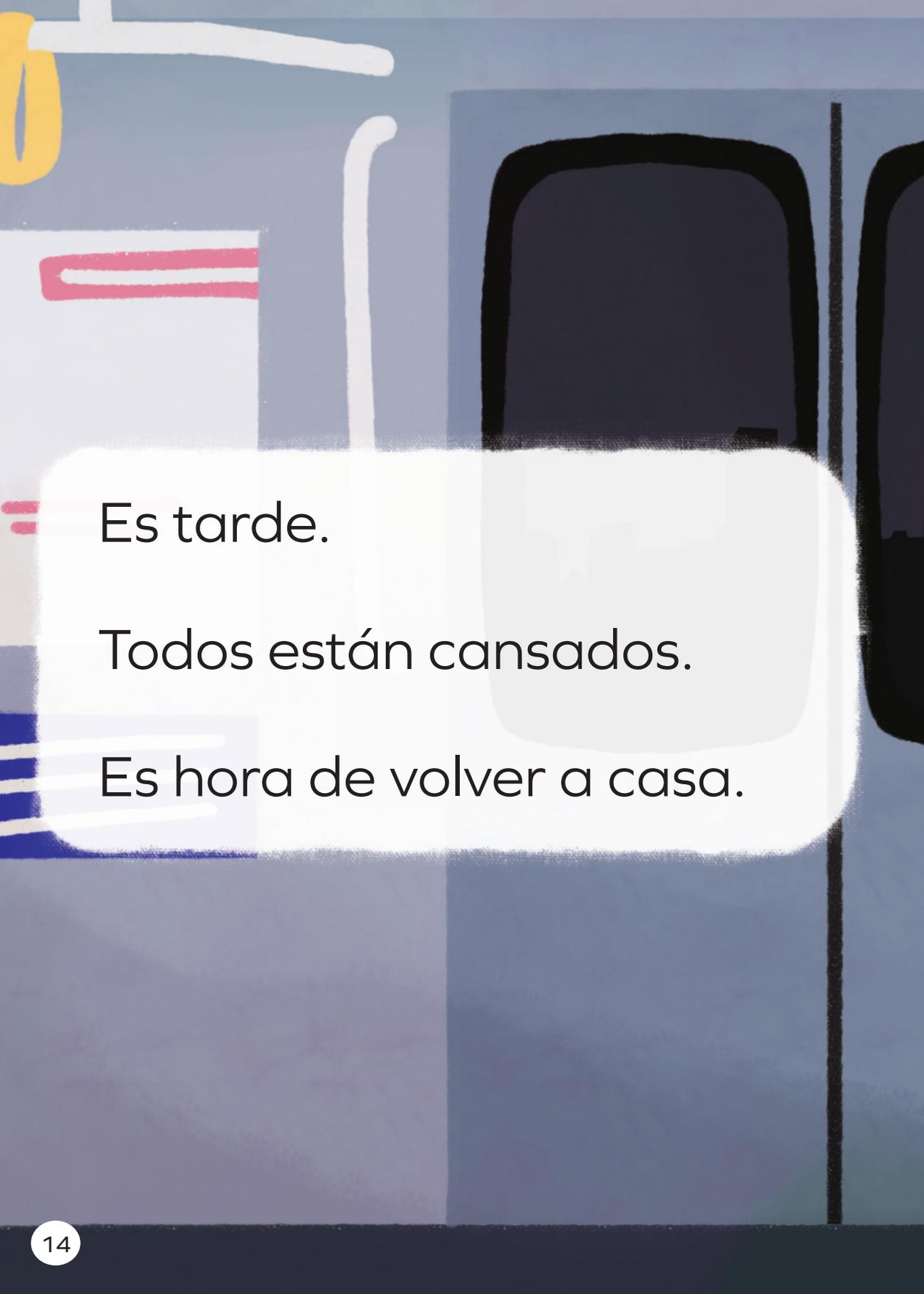
Fen está cansada.

Mamá la carga.

Fen se pone contenta.







Es tarde.

Todos están cansados.

Es hora de volver a casa.



# Un lápiz para Fen

Fen ve la luz del sol.

Es una mañana bonita.

Fen se pone una camisa verde.



Fen come un tazón  
de arroz.

A Fen le gusta el arroz.

Lin toma jugo.

A Lin le gusta el jugo.





Fen se pone los **z**apatos.

Papá le da un lápiz.

Es un lápiz bonito.

Fen se pone feliz.





Fen va con Papá.

Papá se despide de Fen.

Fen se despide de Papá.





# Fen y Ceci

Fen está sola.

No conoce a los niños.

Una niña se acerca.

La niña se llama Ceci.







Ceci le da la mano a Fen.

Las dos ven los peces.

A Fen le gustan los peces.



Fen y **Ceci** están **cerca**.

Fen come cinco cerezas.

Ceci come cinco uvas.

Fen está contenta.



# La cena

Es sábado en la noche.

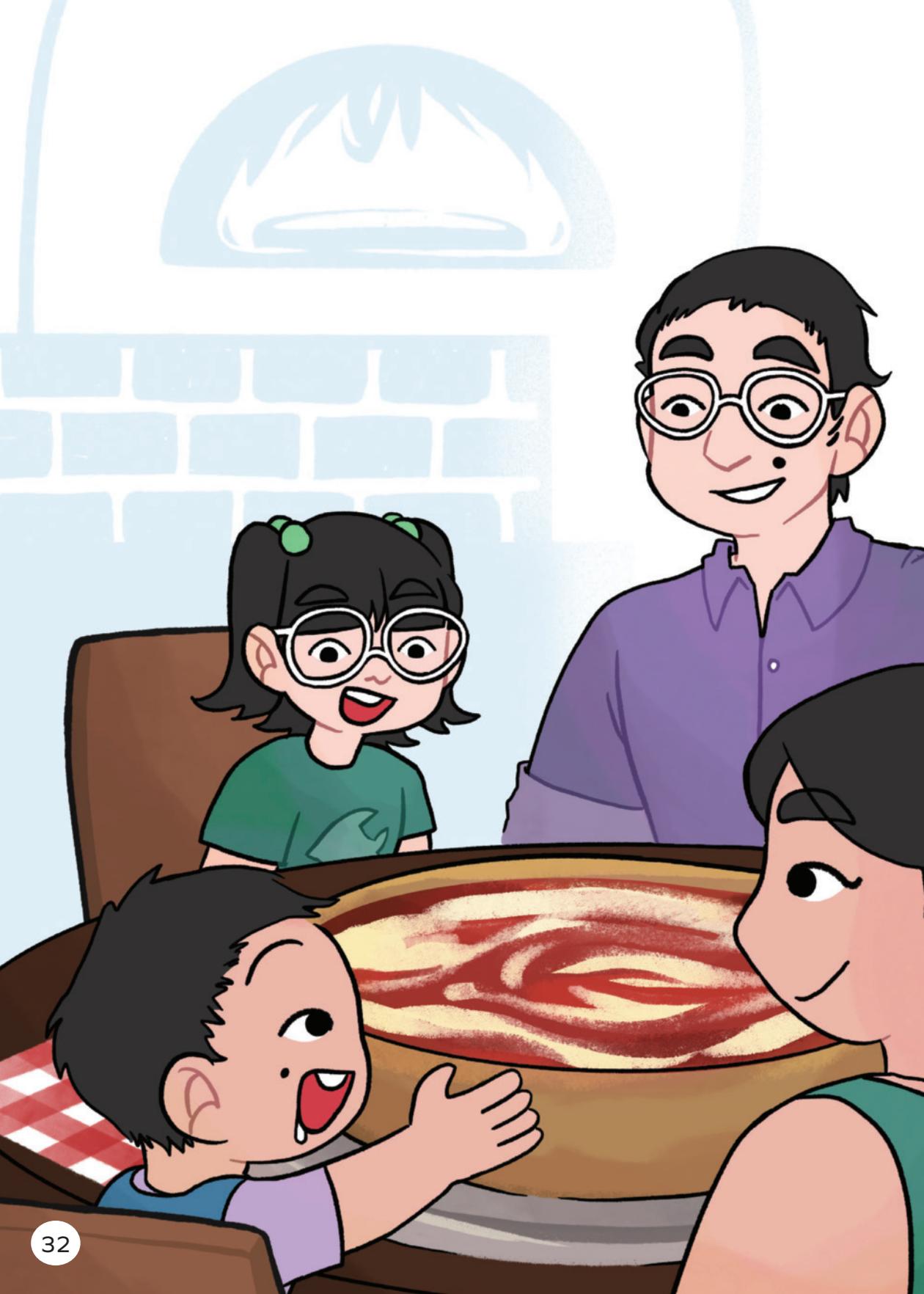
Todos van a cenar.

Fen está contenta.



P  
I  
Z  
Z  
A

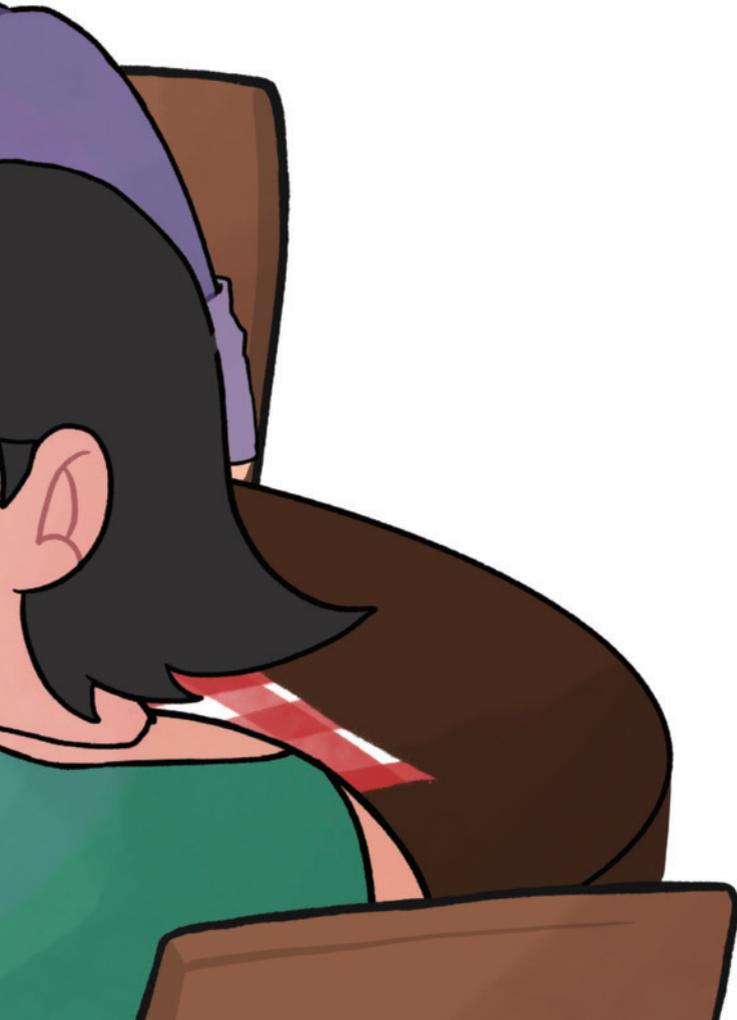




La pizza está en la mesa.

Es una pizza enorme.

¡Es famosa en Chicago!



¡Es hora de comer!

Fen come mucho.



Lin come poquito.

¡La cena está rica!



# ¡Pan de Héctor!



# El pan de Héctor

Mamá saluda a Héctor.

—Hola —dice Héctor.

Héctor hace pan.

Hace pan en el horno.





Fen pide un pan de queso.

Mamá pide un pan  
de higo.

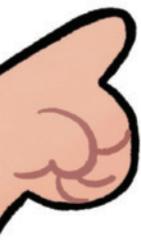
Lin mira los panes.







Lin señala un pan enorme.



A Fen le da risa.

Su hermano es chistoso.

Lin tiene sed.

Mamá pide un zumo  
de mora.

El zumo es para Lin.





# Fen y Genaro

Fen conoce a **Genaro**.

Genaro mira un **girasol**.

El girasol gira.

El girasol busca el sol.





Fen ve el **g**irasol.

Es un girasol gigante.

A Fen le gusta el girasol.



Fen y **Genaro**. están cerca.

Genaro come **gelatina**.

Fen come galletas.

Los dos están contentos.



# Ya es otoño

Fen va con Papá al parque.

**Ya** es otoño.

Las hojas **ya** están rojas.

—¡Me encanta el otoño!

—dice Fen.







Papá le enseña tai chi  
a Fen.

Papá la **ayuda**.

—Haz lo que yo hago

—le dice.

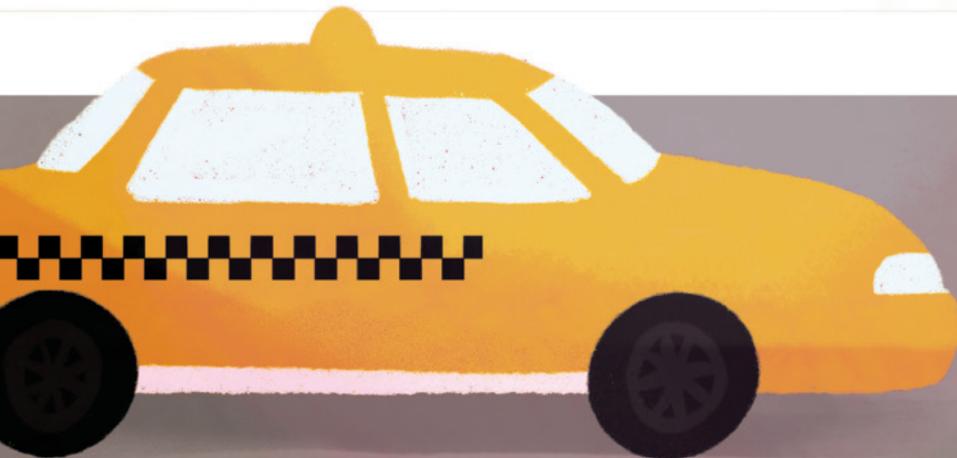
A Fen le gusta el tai chi.

# El ave kiwi

Mamá y Fen caminan.

Ven un taxi amarillo.

Ven un taxi azul.







Mamá y Fen llegan  
a una sala.

Ven muchos libros.

**W**ali las saluda.

—Hola —dice Mamá.

Wali las ayuda a buscar  
un libro.



—¡Yo elijo este libro!

—dice Fen.

Mamá pasa las páginas.

Fen ve un **kiwi**.

—¡Es un ave hermosa!

—dice Fen.



# El pastel de kiwi

Wendi maneja un taxi.

Wendi es la mamá de Ceci.

Fen va en el taxi.

Va a la casa de Ceci.





Las niñas hacen un pastel.

—¡Yo echo la harina!

—dice Ceci.

—¡Yo echo el azúcar!

—dice Fen.



Wendi las ayuda.





Wendi corta un kiwi.

Le pone kiwi al pastel.

¡Ya está listo para el horno!

Ceci y Fen están contentas.



# Me gusta Chicago

Fen hace unos dibujos.

Papá se acerca.

—¿Qué dibujas?

—dice Papá.

—Lo que me gusta  
de Chicago —dice Fen.





Papá ve los dibujos.

Ve a Ceci y a Genaro.

Ve unos peces.

Ve un girasol.





Papá ve más dibujos.

Ve Chicago de noche.

Ve una pizza gigante.

Ve los panes de Héctor.





—¡Me gusta Chicago!

—dice Fen.

Papá y Mamá están felices.

Chicago es su  
nuevo hogar.





## **Sobre este libro**

Este libro de lectura ha sido creado para que lo utilicen aquellos estudiantes que están aprendiendo a leer con el programa Destrezas fundamentales. Los libros de lectura contienen textos totalmente decodificables, pues han sido cuidadosamente escritos para el nivel al que están dirigidos.

El sistema de escritura en español utiliza 27 grafías (incluida la letra ñ) para representar aproximadamente 24 sonidos distintos. Se requiere de más tiempo para enseñar las destrezas de decodificación en inglés que en español porque la ortografía en inglés es bastante compleja. El sistema de escritura en español es mucho más transparente y predecible.

Este libro ha sido diseñado para hacer que las experiencias de lectura temprana sean más simples y productivas al utilizar un subconjunto de las grafías que los estudiantes han aprendido a pronunciar como parte de sus lecciones de fonética, además de algunas Palabras comunes, que también se han introducido deliberadamente en las lecciones.

Cada capítulo de cada Libro de lectura se enfoca en una destreza en particular. Los nuevos sonidos o sílabas enseñados en la unidad están resaltados en negritas a lo largo del libro para ayudar a los estudiantes a identificarlos y dominarlos.

La Unidad 5 de Grado K presenta ocho sonidos y su dibujo correspondiente en minúsculas y mayúsculas, así como la letra *h* silenciosa. En el caso de los sonidos /s/, /j/ y /y/ que los estudiantes han aprendido en unidades anteriores, se presentan otras formas de escribirlos. Las lecciones de esta unidad siguen el formato estándar del código básico, pues su objetivo es introducir a los estudiantes a la escritura de los sonidos. Practicarán la mezcla y manipulación de fonemas y sílabas, la segmentación de palabras en sílabas y continuarán con la práctica de las rutinas de Sonidos aislados y de Palabras que riman.

## Código básico que conocían al comenzar a leer este Libro de lectura:

SONIDOS Y GRAFÍAS DE VOCALES	SONIDOS Y GRAFÍAS DE CONSONANTES	PALABRAS COMUNES
/e/ como en <i>cena</i> /i/ como en <i>cinco</i>	<i>h</i> , <i>H</i> silenciosa como en <i>hermanito</i> /ch/ > <i>ch</i> , <i>Ch</i> como en <i>noche</i> /s/ > <i>z</i> , <i>Z</i> como en <i>luz</i> /s/ > <i>c</i> , <i>C</i> ( <i>ce</i> , <i>ci</i> ) como en <i>Ceci</i> /j/ > <i>g</i> , <i>G</i> ( <i>ge</i> , <i>gi</i> ) como en <i>Genaro</i> , <i>girasol</i> /y/ > <i>y</i> , <i>Y</i> como en <i>ayuda</i> /gu/ > <i>w</i> , <i>W</i> como en <i>Wendy</i> /k/ > <i>k</i> , <i>K</i> como en <i>kiwi</i> /ks/ > <i>x</i> , <i>X</i> como en <i>taxi</i>	nuevo, chico/ chica, cerca, cinco, yo, libro.

## Código básico que los estudiantes aprenderán gradualmente en esta unidad:

- Los estudiantes leerán palabras con *h* silenciosa inicial como en *Hugo* y *hola*, en “¿Dónde está Hugo?” (TEKS K.2.B.iii)
- Los estudiantes trazarán las letras *ch* y *Ch*, y leerán y trazarán palabras que incluyan el dígrafo *ch*, como en *noche* y *Chicago*, en “Fen en Chicago” (TEKS K.2.B.ii; TEKS K.2.B.iii; TEKS K.2.C.ii; TEKS K.2.E)
- Los estudiantes identificarán el sonido /s/ y lo asociarán con su letra correspondiente *z* y *Z* como en *lápiz* y *taza*, en “Un lápiz para Fen” (TEKS K.2.B.i)
- Los estudiantes identificarán los sonidos /s/ de las sílabas *ce* y *ci* como en *cena* y *Ceci*, en “Fen y Ceci”
- Los estudiantes identificarán los sonidos /j/ de las sílabas iniciales *ge* y *gi* en palabras simples como *girasol* y *gelatina*, en “Fen y Gil” (TEKS K.2.A.vii)
- Los estudiantes identificarán el sonido /y/ en sílabas iniciales y finales como *ya* y *ayuda*, y lo asociarán con su letra correspondiente *y*, en “Ya es otoño” (TEKS K.2.A.vii; TEKS K.2.B.i)
- Los estudiantes escucharán una lista de palabras e identificarán aquellas con los sonidos iniciales /gu/ y trazo *W*, *w* como en *Wendy*, en “El pastel de kiwi” (TEKS K.2.A.vii)
- Los estudiantes identificarán palabras con el sonido /k/ como en *kiwi*, en “El pastel de Kiwi” (TEKS K.2.A.iv; TEKS K.2.A.iii)
- Los estudiantes identificarán palabras con los sonidos /ks/ como en *taxi*, en “El ave kiwi” (TEKS K.2.B.i)

ISBN 979-8-89634-497-1

Copyright © 2024-2025 Texas Education Agency. Portions of this work are adapted, with permission, from originals created by Amplify Education, Inc. ([amplify.com](https://www.amplify.com)) and the Core Knowledge Foundation ([coreknowledge.org](https://www.coreknowledge.org)).

This work is licensed only to designated licensees under a temporary license only for the purpose of participating in a pilot of these materials for the Texas Education Agency. This work may not be shared, distributed, publicly displayed or otherwise disseminated to any other person except as permitted under the pilot program.

This work is based on prior works of Amplify Education, Inc. ([amplify.com](https://www.amplify.com)) and the Core Knowledge Foundation ([coreknowledge.org](https://www.coreknowledge.org)) made available under a Creative Commons Attribution – NonCommercial–ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Printed in the USA.

Derechos de autor © 2024-2025 Agencia de Educación de Texas. Partes de esta publicación han sido adaptadas, con el permiso correspondiente, a partir de los materiales originales creados por Amplify Education, Inc. y la Fundación Core Knowledge ([coreknowledge.org](https://www.coreknowledge.org)).

Se autoriza el uso de esta publicación exclusivamente a los licenciatarios designados bajo una licencia temporal con el único propósito de participar en un programa piloto de estos materiales para la Agencia de Educación de Texas. Esta publicación no puede ser compartida, distribuida, presentada públicamente o divulgada a ninguna otra persona, excepto según lo permita el programa piloto.

Esta publicación está basada en versiones anteriores de Amplify Education, Inc. ([amplify.com](https://www.amplify.com)) y la Fundación Core Knowledge ([coreknowledge.org](https://www.coreknowledge.org)) y se encuentra disponible bajo una licencia internacional de "Creative Commons Attribution – NonCommercial– ShareAlike 4.0". Esto no significa en modo alguno que dichos autores aprueben esta publicación.

Impreso en los Estados Unidos de América.



**Aprendizaje  
Bluebonnet™**  
Destrezas fundamentales K-3

EDICIÓN PILOTO

# KINDERGARTEN DESTREZAS FUNDAMENTALES UNIDAD 5

**El nuevo hogar de Fen** | Libro de lectura

ISBN 979-8-89634-497-1



9 798896 344971