comité ARD deben estar entrenados en las características de accesibilidad y de apoyos designados de la prueba STAAR para tomai

decisiones informadas.

estudiante no puede participar en una evaluación alternativa y debe ser evaluado con la evaluación

Ш

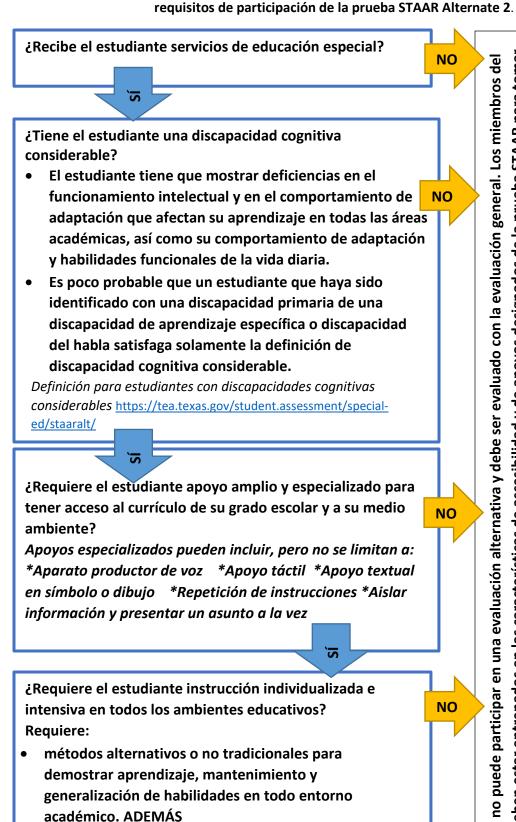
general. Los miembros del

Tiene que ser usado junto con los



## Evidencias de apoyo

- Resultados de pruebas de habilidades cognitivas
- Resultados de evaluaciones de habilidades de adaptación en el comportamiento
- Niveles presentes de logros académicos y desempeño funcional (PLAAFP, por sus siglas en inglés)
- **Datos de intervenciones** basadas en investigaciones
- Datos de monitoreo del progreso
- Resultados de evaluaciones informales o datos recopilados por el maestro y en listas de control
- Ejemplos de las metas/objetivos del estudiante
- Muestras del trabajo basado en instrucción en la escuela o en la comunidad
- Resultados de postgraduación documentados en la sección del Plan de Transición en el Programa de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés)



no es temporal o pasajero.

el apoyo significativo necesario en todas las materias

Copyright © February, 2019, Texas Education Agency. All rights reserved.

decisiones informadas.

NO

NO



## Evidencias de apoyo

- Resultados de pruebas de habilidades cognitivas
- Resultados de evaluaciones de habilidades de adaptación en el comportamiento
- Niveles presentes de logros académicos y desempeño funcional (PLAAFP, por sus siglas en inglés)
- Datos de intervenciones
  basadas en investigaciones
- Datos de monitoreo del progreso
- Resultados de evaluaciones informales o datos recopilados por el maestro y en listas de control
- Ejemplos de las metas/objetivos del estudiante
- Muestras del trabajo basado en instrucción en la escuela o en la comunidad
- Resultados de postgraduación documentados en la sección del Plan de Transición en el Programa de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés)

¿El estudiante participa y tiene acceso al currículum estatal TEKS de su grado escolar por medio de destrezas preliminares?

`ਙ

- estudiantes en primaria pueden estar de 3 a 4 niveles abajo del nivel del currículum TEKS del grado
- estudiantes en escuela intermedia pueden estar de 5 a
  6 niveles abajo del nivel del currículum TEKS del grado
- estudiantes en secundaria (high school) pueden estar de 7 a 9 niveles abajo del nivel del currículo TEKS del grado

La decisión de administrar la prueba STAAR Alternate 2 NO está basada en los siguientes aspectos del estudiante:

- su antecedente racial o económico,
- su estatus como estudiante EL,
- faltas a la escuela en exceso,
- la ubicación del servicio que recibe,
- sus problemas de conducta o sus problemas emocionales, o
- su bajo desempeño en evaluaciones estatales pasadas.

Este estudiante es elegible para participar en la prueba STAAR Alternate 2, ya que se ha completado el proceso estatal requerido de toma de decisiones del comité ARD.

Copyright © February, 2019, Texas Education Agency. All rights reserved.

2