

**GRADE 3**  
**Mathematics**

**Spanish Version**

**Administered May 2017**

**RELEASED**



# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA



### LONGITUD

#### Sistema inglés (usual)

1 milla (mi) = 1,760 yardas (yd)

1 yarda (yd) = 3 pies

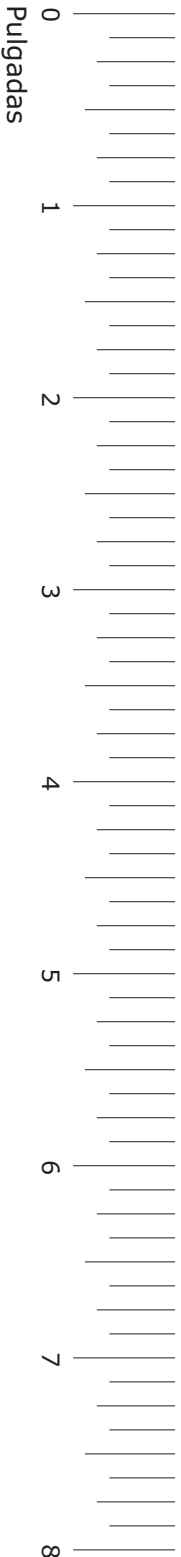
1 pie = 12 pulgadas (pulg)

#### Sistema métrico

1 kilómetro (km) = 1,000 metros (m)

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)



### VOLUMEN Y CAPACIDAD

#### Sistema inglés (usual)

1 galón (gal) = 4 cuartos de galón (ct)

1 cuarto de galón (ct) = 2 pintas (pt)

1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)

1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz líq)

#### Sistema métrico

1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)

### PESO Y MASA

#### Sistema inglés (usual)

1 tonelada (T) = 2,000 libras (lb)

1 libra (lb) = 16 onzas (oz)

#### Sistema métrico

1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)

1 gramo (g) = 1,000 miligramos (mg)

### TIEMPO

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

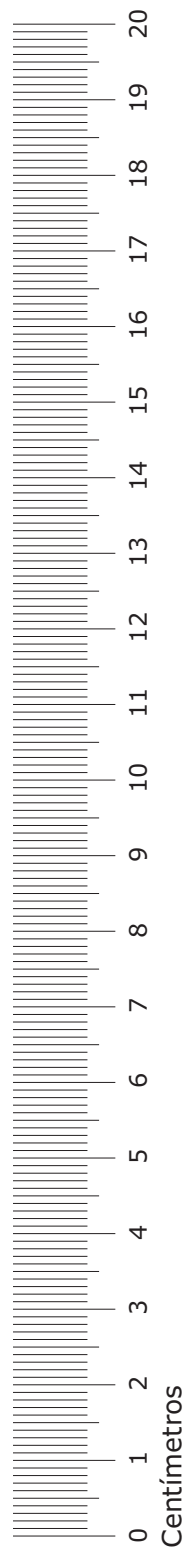
1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

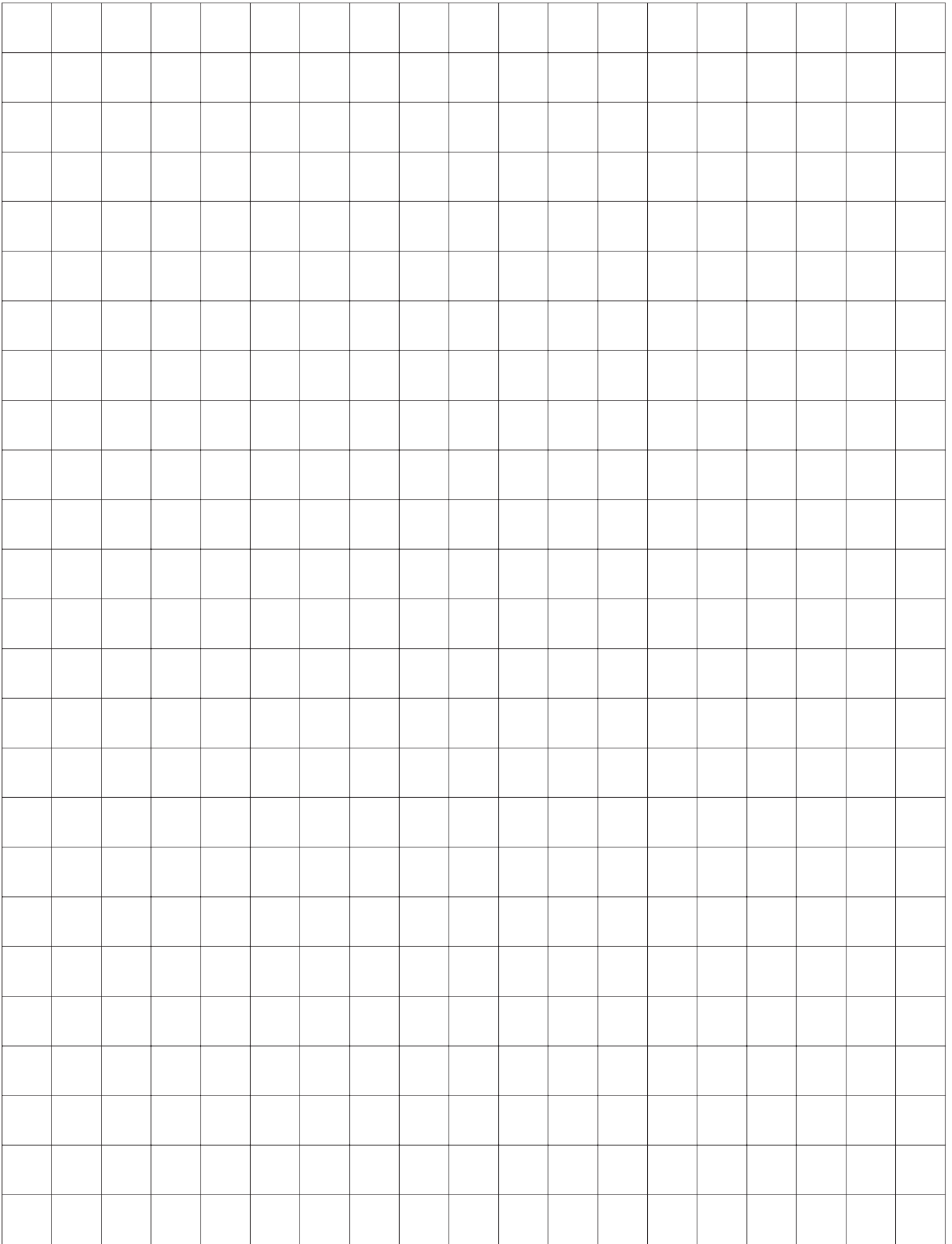
# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA



Esta página muestra sólo  
la regla métrica.





# MATEMÁTICAS

## INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

1 Una maestra de arte tenía 736 crayones.

- Echó a la basura 197 crayones quebrados.
- Luego compró 150 crayones más.

¿Cuál ecuación muestra cómo encontrar el número de crayones que tiene ahora la maestra de arte?

A  $736 - 197 - 150 = \square$

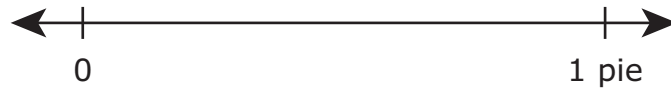
B  $736 - 197 + 150 = \square$

C  $736 + 197 + 150 = \square$

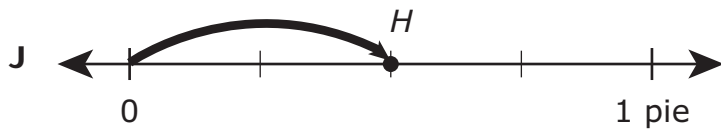
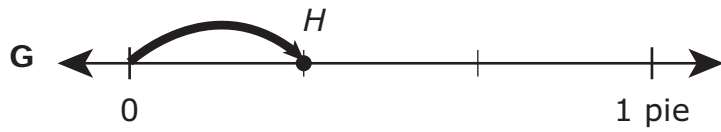
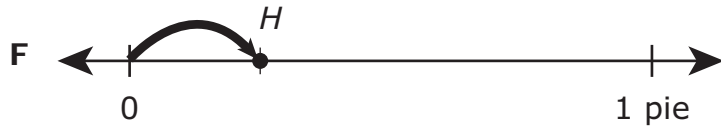
D  $736 + 197 - 150 = \square$



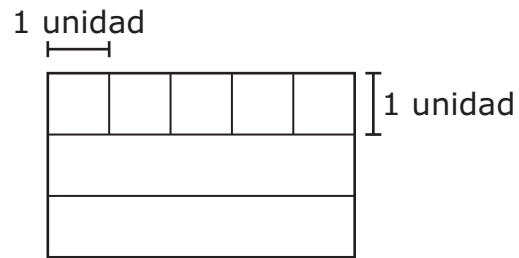
2 La recta numérica representa una distancia de 1 pie.



¿En cuál de estas rectas numéricas el punto  $H$  representa  $\frac{1}{2}$  pie?



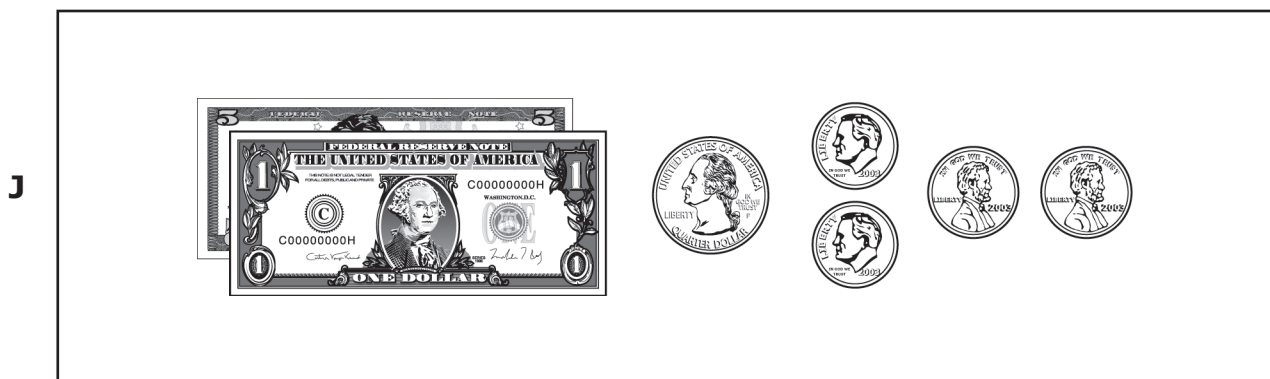
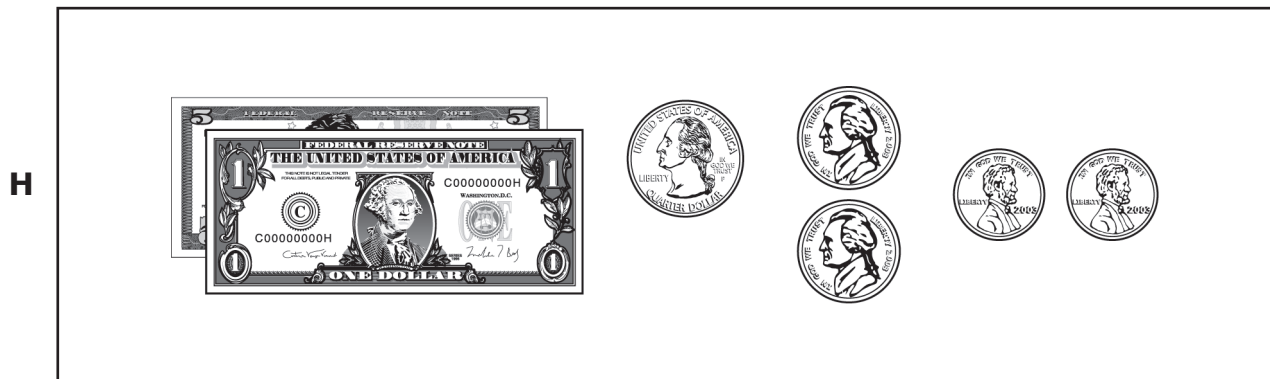
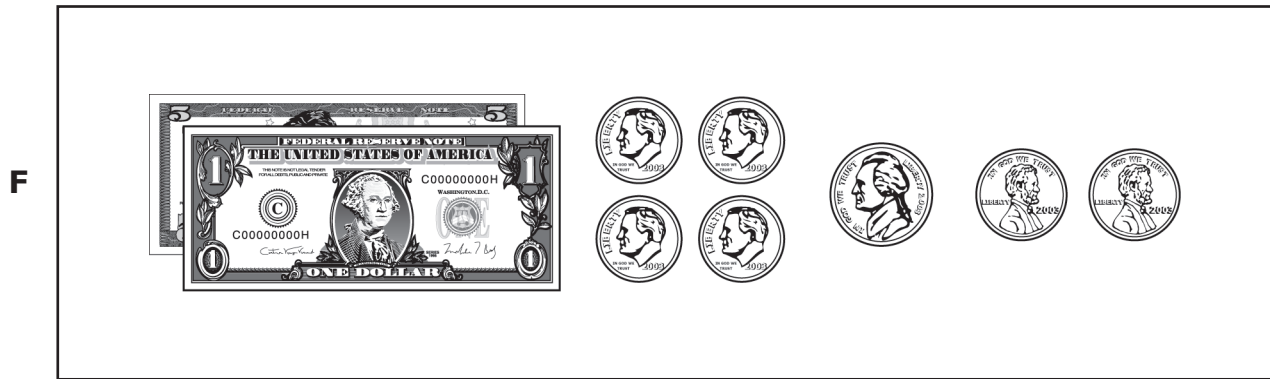
- 3 Enseguida se muestra el modelo de un tablero de anuncios rectangular. La fila de arriba está dividida en cuadrados del mismo tamaño.



El resto del modelo también se va a dividir en cuadrados del mismo tamaño. ¿Cuál es el área en unidades cuadradas que representa este modelo?

- A 8 unidades cuadradas
- B 15 unidades cuadradas
- C 12 unidades cuadradas
- D 16 unidades cuadradas

4 Inés lavó ropa. Encontró \$6.47 en un bolsillo del pantalón de su papá. ¿Cuál de las siguientes respuestas NO representa la cantidad de dinero que encontró Inés?



5 Aarón va a poner 99 toallas en un estante. Va a ponerlas en 9 grupos iguales.

¿Cuántas toallas habrá en cada grupo?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

---

6 Estas seis playeras de basquetbol están colgadas en una pared. Las playeras de los jugadores de basquetbol favoritos de Lilia tienen un número impar.



¿Qué lista muestra solamente los números de los jugadores favoritos de Lilia?

F 10, 21, 25, 33

G 21, 25, 33

H 21, 50, 52

J 10, 33, 50, 52

7 La meta de Érica es practicar guitarra durante 300 minutos esta semana.

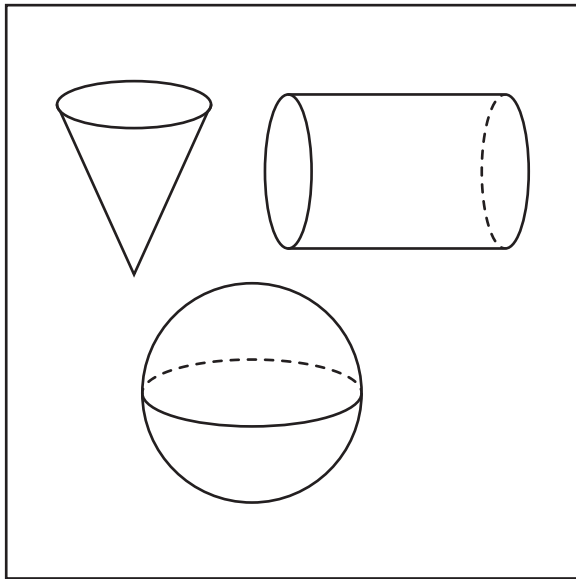
- El domingo practicó por 117 minutos.
- El martes practicó por 58 minutos.

¿Cuántos minutos más debe practicar Érica para poder cumplir con su meta?

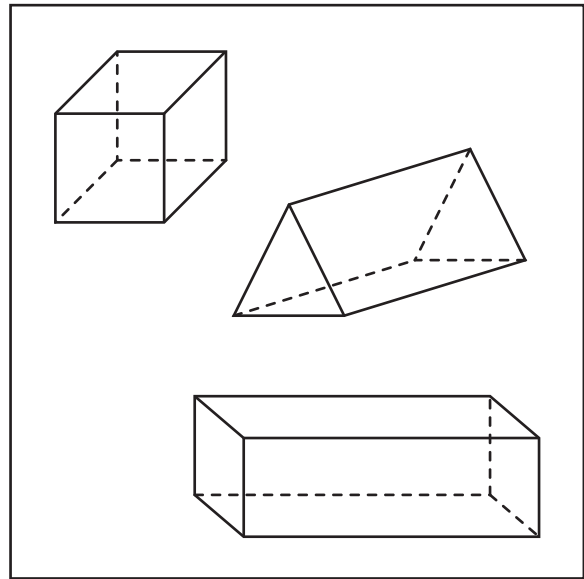
- A 125 minutos
- B 235 minutos
- C 475 minutos
- D 175 minutos

8 Sonia clasificó unas figuras en dos grupos.

Grupo X



Grupo Y

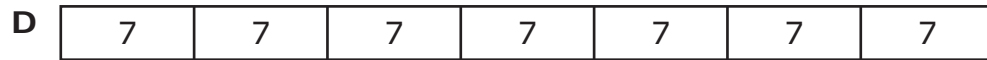
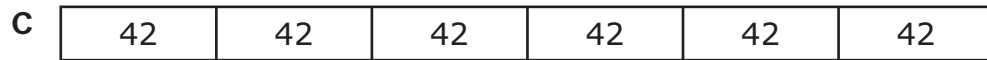
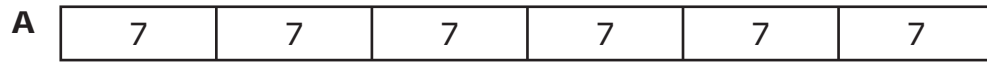


¿Qué oración acerca de las figuras que clasificó Sonia es verdadera?

- F Todas las figuras del Grupo X son cilindros.
- G Todas las figuras del Grupo X son conos.
- H Todas las figuras del Grupo Y son prismas.
- J Todas las figuras del Grupo Y son prismas rectangulares.

- 9 Rita tiene 42 champiñones para ponerlos en 6 ensaladas. Quiere poner el mismo número de champiñones en cada ensalada.

¿Qué diagrama de tiras muestra cómo encontrar el número de champiñones que Rita tiene que poner en cada ensalada?



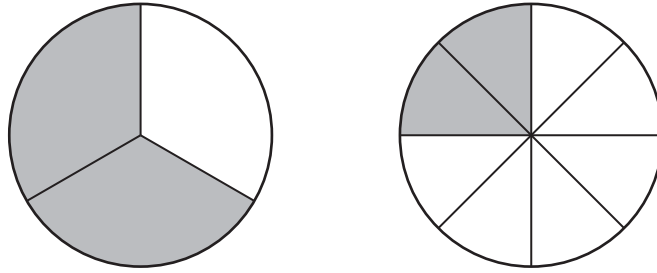
10 Miguel tenía una bolsa con fichas. Cada ficha tenía un número. Miguel sacó una ficha de la bolsa y anotó el número de la ficha. Repitió esto 18 veces. Los números de las fichas que Miguel sacó se muestran en la siguiente lista.

8, 7, 12, 1, 8, 9, 12, 0, 7, 8, 10, 4, 5, 8, 12, 4, 0, 8

¿Qué diagrama de puntos representa los números de las fichas que Miguel sacó de la bolsa?



- 11 Los siguientes modelos son del mismo tamaño y cada uno está dividido en partes iguales. Los modelos están sombreados para representar dos fracciones.



De acuerdo con los modelos, ¿qué oración es verdadera?

- A  $\frac{1}{3}$  es mayor que  $\frac{6}{8}$ , porque los tercios son más grandes que los octavos.
- B  $\frac{2}{3}$  es mayor que  $\frac{2}{8}$ , porque 2 partes sombreadas de 3 partes son mayores que 2 partes sombreadas de 8 partes.
- C  $\frac{1}{3}$  es menor que  $\frac{2}{8}$ , porque 1 parte sombreada de 3 partes es menor que 2 partes sombreadas de 8 partes.
- D  $\frac{2}{3}$  es menor que  $\frac{2}{8}$ , porque los tercios son más pequeños que los octavos.



**12** Una liga de beisbol compró 9 cajas de pelotas de beisbol. Cada caja tenía 36 pelotas.

¿Cuántas pelotas compró la liga de beisbol?

**F** 324

**G** 274

**H** 84

**J** 34

---

**13** La tabla muestra el área terrestre de algunos estados.

Área terrestre

Estado	Área (millas cuadradas)
Arkansas	52,068
Luisiana	43,204
Alabama	50,744
Oklahoma	68,667
Misisipi	46,907

¿Qué comparación de dos áreas terrestres NO es verdadera?

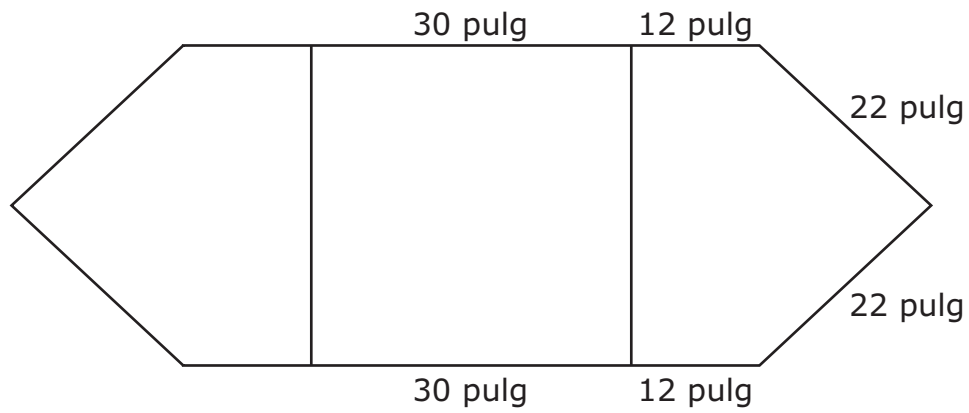
**A** El área terrestre de Alabama > el área terrestre de Misisipi

**B** El área terrestre de Arkansas < el área terrestre de Alabama

**C** El área terrestre de Oklahoma > el área terrestre de Luisiana

**D** El área terrestre de Luisiana < el área terrestre de Misisipi

14 Olga hizo un póster usando dos pentágonos congruentes y un cuadrado.



¿Cuál es el perímetro del póster en pulgadas?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

15 Cristina vendió pulseras en una tienda. Vendió 3 pulseras por 1 dólar.

¿Qué tabla representa el número de pulseras que se venderían por diferente número de dólares?

**A**

Pulseras vendidas

Número de dólares	Número de pulseras
1	3
2	4
4	6
5	10

**C**

Pulseras vendidas

Número de dólares	Número de pulseras
3	1
4	2
6	4
10	5

**B**

Pulseras vendidas

Número de dólares	Número de pulseras
1	3
2	6
4	12
5	15

**D**

Pulseras vendidas

Número de dólares	Número de pulseras
3	1
6	2
12	4
15	5

**16** ¿Qué respuesta describe al número 35,824?

- F** La suma de tres unidades de millar, cinco unidades de millar, ocho centenas, dos decenas y cuatro unidades
  - G** La suma de treinta y cinco centenas, ocho decenas y veinticuatro unidades
  - H** La suma de tres decenas de millar, cinco unidades de millar, ocho centenas, dos decenas y cuatro unidades
  - J** La suma de cinco decenas de millar, tres unidades de millar, ocho centenas, dos decenas y cuatro unidades
- 

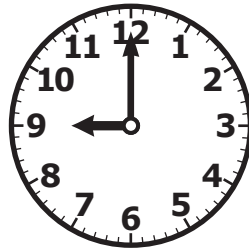
**17** Raúl y sus dos hermanos comieron uvas de un tazón. Había 27 uvas en el tazón. Cada niño se comió el mismo número de uvas.

¿Cuál es el número de uvas que se comió cada niño?

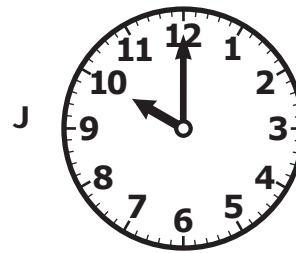
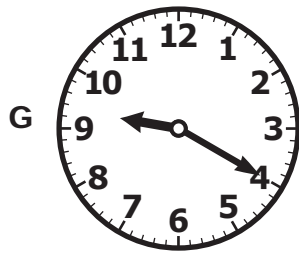
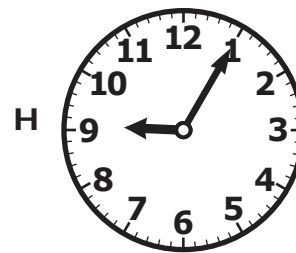
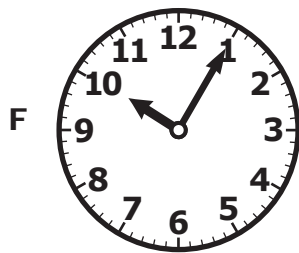
- A** 54
- B** 81
- C** 7
- D** 9

- 18 Diana y Silvia empezaron a correr una carrera a las 9:00 a. m. Diana terminó en 45 minutos.

Hora de inicio



Silvia terminó la carrera 20 minutos después de que terminara Diana. ¿Qué reloj muestra la hora en que Silvia terminó la carrera?



- 19 La siguiente tabla muestra el número de piezas que tienen cuatro rompecabezas. Daniel armó los dos rompecabezas que tenían el mayor número de piezas.

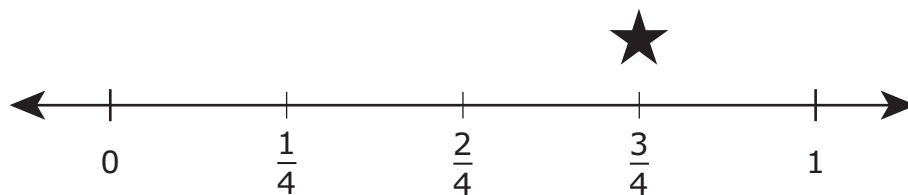
Piezas de rompecabezas

Rompecabezas	Número de piezas
León	402
Barco	498
Jardín	419
Cascada	473

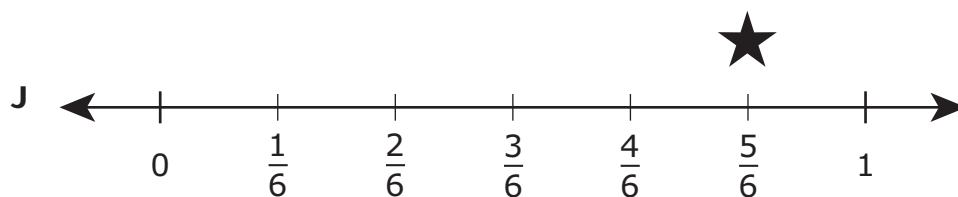
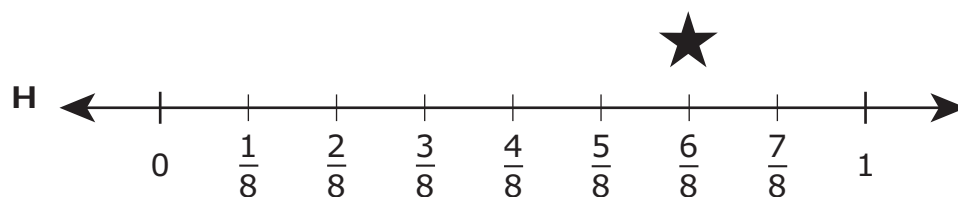
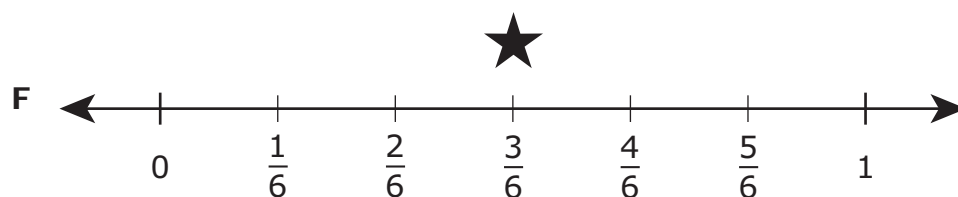
¿Cuál es el número total de piezas que hay en estos dos rompecabezas?

- A 961
- B 900
- C 861
- D No está aquí.

20 Carlos marcó con una estrella la fracción  $\frac{3}{4}$  en la recta numérica que se muestra.



¿Cuál de estas rectas numéricas muestra una fracción equivalente a  $\frac{3}{4}$  marcada con una estrella?



- 21** Un salón de clases actualmente tiene 6 filas de sillas con 5 sillas en cada fila. Durante una junta de padres de familia, el salón tenía el doble de sillas.

¿Qué oración numérica se puede usar para encontrar el número de sillas que había en el salón de clases durante la junta de padres de familia?

**A**  $6 + 5 + 2 = \square$

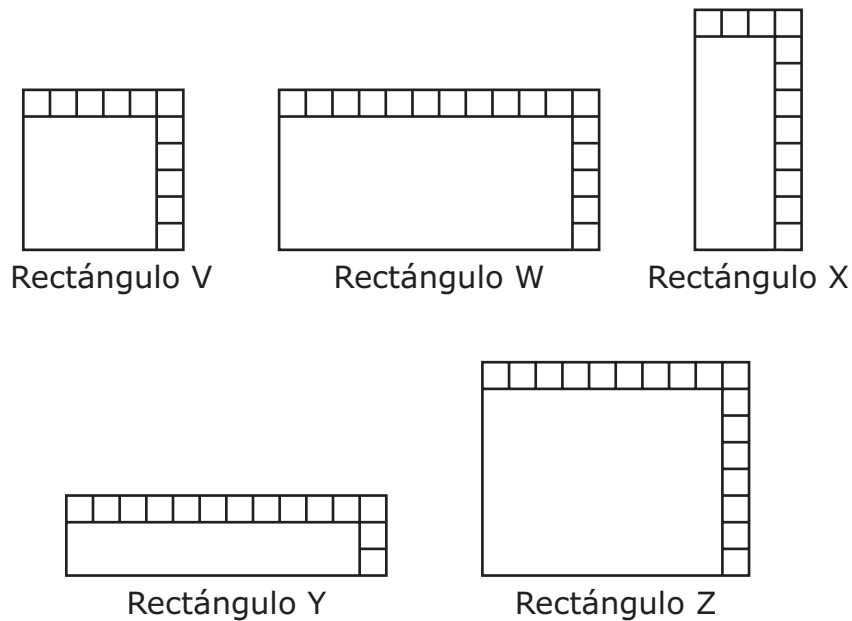
**B**  $6 \times 5 \times 2 = \square$

**C**  $6 \times 5 \div 2 = \square$

**D**  $6 + 5 \times 2 = \square$



- 22 Cada rectángulo que se muestra se va a cubrir con cuadrados del mismo tamaño. Algunos de los cuadrados ya se colocaron como se muestra.



¿Cuáles de estos rectángulos tienen un área de 36 centímetros cuadrados?

- F Rectángulos V, W, X, Y y Z
- G Rectángulos X y Y solamente
- H Rectángulos W y Z solamente
- J Rectángulos V, X y Y solamente







23 Sergio tiene 28 carros de juguete que va a poner en 4 estantes. Él quiere poner el mismo número de carros en cada estante.

¿Cuántos carros debe poner Sergio en cada estante?

- A 32, porque  $4 + 28 = 32$
- B 112, porque  $28 \times 4 = 112$
- C 7, porque  $4 \times 7 = 28$
- D 24, porque  $28 - 24 = 4$

24 La gráfica muestra el número de anillos que la Sra. Adams vendió durante seis semanas en su joyería.

Anillos vendidos

Semana 1	
Semana 2	
Semana 3	
Semana 4	
Semana 5	
Semana 6	

Cada  representa 6 anillos vendidos.

¿Cuál es el número total de anillos que vendió la Sra. Adams en las semanas 4, 5 y 6?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 25 El Sr. Morales da puntos extras cuando se contesta correctamente la pregunta adicional de una prueba. La tabla muestra la relación entre las calificaciones de la prueba antes y después de que el Sr. Morales dé los puntos extras.

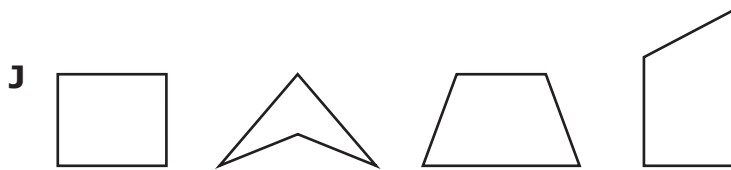
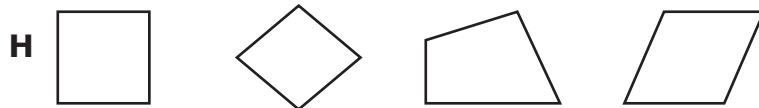
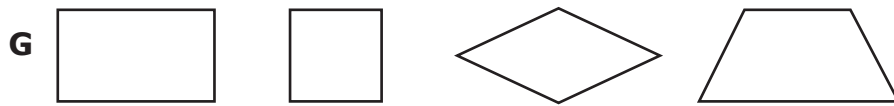
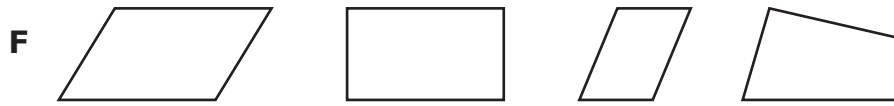
Calificaciones en la prueba

Calificación antes de los puntos extras	Calificación después de los puntos extras
77	81
79	83
81	85
83	87

¿Cuál de las respuestas describe la relación que muestra la tabla?

- A La calificación antes de los puntos extras menos 2 es igual a la calificación después de los puntos extras.
- B La calificación antes de los puntos extras menos 4 es igual a la calificación después de los puntos extras.
- C La calificación antes de los puntos extras más 2 es igual a la calificación después de los puntos extras.
- D La calificación antes de los puntos extras más 4 es igual a la calificación después de los puntos extras.

**26** ¿En cuál grupo todas las figuras parecen ser un rombo, un paralelogramo, un trapecio, un rectángulo o un cuadrado?



---

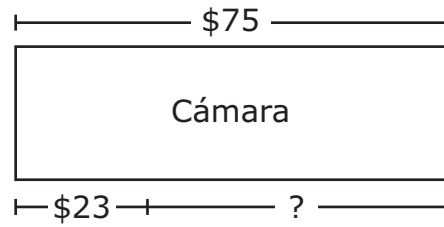
**27** La lista muestra tres pistas acerca de un número.

- El número es menor que 6,538.
- El número es mayor que 6,355.
- El número tiene un dígito menor que 5 en la posición de las centenas.

¿Cuál de estos números podría ser el número descrito?

- A** 6,549
- B** 6,268
- C** 6,519
- D** 6,449

- 28 Víctor quiere comprar una cámara que cuesta \$75. Él ha ahorrado \$23 como se muestra en el modelo.



¿Qué ecuación se puede usar para encontrar cuánto dinero más necesita Víctor para comprar la cámara?

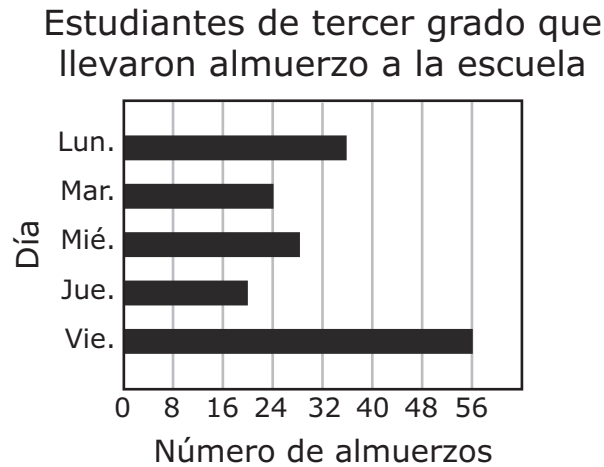
F  $\$75 + \$52 = \square$

G  $\$75 + \$23 = \square$

H  $\$75 - \$23 = \square$

J  $\$52 - \$23 = \square$

- 29 La gráfica de barras muestra el número de estudiantes de tercer grado que llevó su almuerzo a la escuela cada día de la semana pasada.



¿Cuál tabla representa mejor los datos de la gráfica?

Estudiantes de tercer grado que llevaron almuerzo a la escuela

A

Día	Número de almuerzos
Lunes	36
Martes	24
Miércoles	28
Jueves	20
Viernes	56

Estudiantes de tercer grado que llevaron almuerzo a la escuela

C

Día	Número de almuerzos
Lunes	40
Martes	24
Miércoles	32
Jueves	24
Viernes	56

Estudiantes de tercer grado que llevaron almuerzo a la escuela

B

Día	Número de almuerzos
Lunes	32
Martes	24
Miércoles	24
Jueves	16
Viernes	56

Estudiantes de tercer grado que llevaron almuerzo a la escuela

D

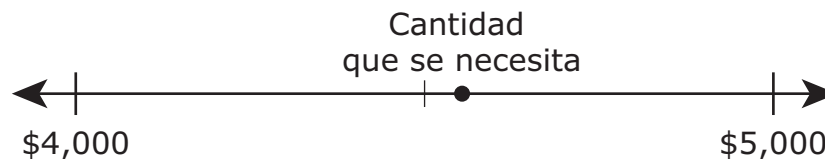
Día	Número de almuerzos
Lunes	34
Martes	24
Miércoles	26
Jueves	18
Viernes	56

- 30** El perímetro de un triángulo mide 18 unidades. Todos los lados de este triángulo miden lo mismo.

¿Cuál es la longitud de uno de los lados del triángulo en unidades?

- F** 3 unidades
  - G** 6 unidades
  - H** 19 unidades
  - J** 54 unidades
- 

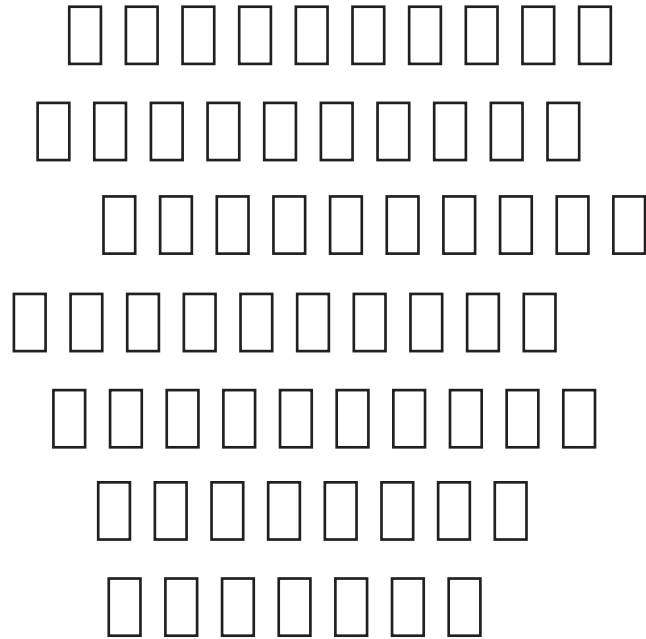
- 31** El punto en la recta numérica representa la cantidad de dinero que se necesita para construir un garaje.



¿Qué oración describe mejor la cantidad de dinero que se necesita para construir el garaje?

- A** La cantidad de dinero que se necesita es más de \$5,000.
- B** La cantidad de dinero que se necesita es menos de \$4,000.
- C** La cantidad de dinero que se necesita es aproximadamente \$5,000, porque el punto está más cerca de \$5,000.
- D** La cantidad de dinero que se necesita es aproximadamente \$4,000, porque el punto está más cerca de \$4,000.

**32** En una clase de matemáticas 5 estudiantes se repartieron 65 tarjetas para practicar operaciones matemáticas. El dibujo muestra el número total de tarjetas. Cada estudiante recibió el mismo número de tarjetas.



¿Cuál es el número de tarjetas que recibió cada estudiante?

- F** 13
- G** 15
- H** 70
- J** 60









**STAAR SPANISH  
GRADE 3  
Mathematics  
May 2017**



801249