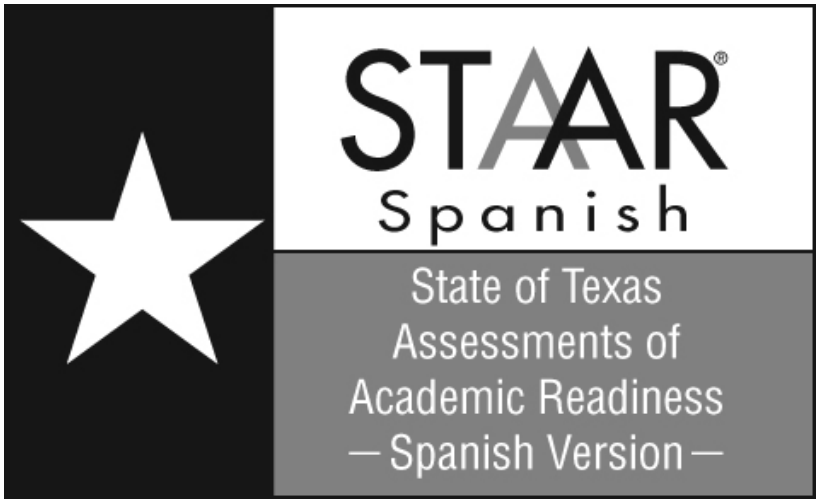


Grade 4 Spanish Writing

Expository Scoring Guide

March 2015

Copyright © 2015, Texas Education Agency. All rights reserved. Reproduction of all or portions of this work is prohibited without express written permission from Texas Education Agency.

Grade 4 Spanish Writing
Expository Prompt

LEE la información que está en el siguiente cuadro.

> Todos tenemos muchas cosas que hacer,
> pero también necesitamos tiempo libre.

PIENSA en lo que haces en tu tiempo libre.

ESCRIBE sobre lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre. Describe lo que haces y explica por qué te gusta.

Asegúrate de:

- presentar claramente tu idea principal
- organizar lo que escribes
- desarrollar detalladamente lo que escribes
- seleccionar tus palabras con mucho cuidado
- escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación

Calificación de 1

El ensayo demuestra un desempeño muy limitado en escritura.

Organización/Avance progresivo

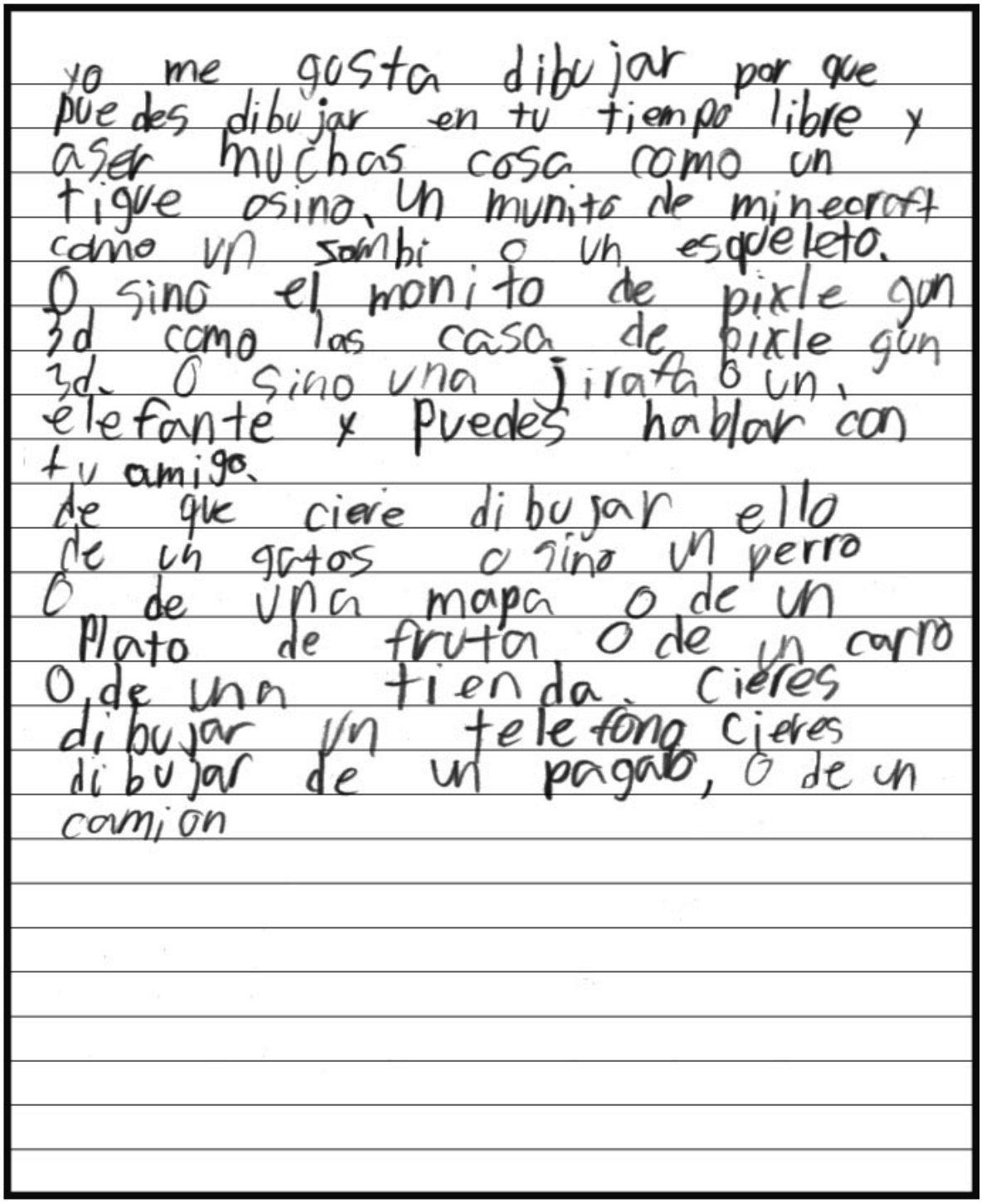
- La estructura organizacional del ensayo no es apropiada al propósito o a los requisitos específicos del tema asignado. El escritor utiliza estrategias de organización que sólo son ligeramente adecuadas al propósito de explicar algo. Incluso estas estrategias pueden ser inadecuadas o simplemente no estar presentes. La falta de una estructura de organización que funcione hace que el ensayo carezca de claridad y dirección.
- La mayoría de las ideas se relacionan de manera general con el tema asignado, pero la idea central no está presente, es confusa o es ilógica. El escritor no logra mantenerse enfocado en el tema, incluye información irrelevante o cambia abruptamente de una idea a otra, lo que debilita la coherencia del ensayo.
- El avance progresivo de las ideas del escritor es débil. La repetición y el uso excesivo de palabras causa en ocasiones serias interrupciones en la fluidez del ensayo. En otros casos, la falta de palabras de transición y de conectores entre una oración y otra hace que el escritor presente ideas al azar o sin lógica alguna, lo que causa que alguna o varias partes del ensayo sean confusas o difíciles de seguir.

Desarrollo de ideas

- El desarrollo de ideas es débil. El ensayo no es eficaz porque los detalles y ejemplos que usa el escritor son inadecuados, vagos o insuficientes.
- El ensayo carece de sustancia porque la manera en que el escritor aborda el tema asignado es vaga o confusa. En algunos casos, el ensayo en su totalidad se relaciona débilmente con el tema asignado. En otros casos, el escritor desarrolla el ensayo de una manera que demuestra falta de comprensión del propósito de escribir un texto expositivo.

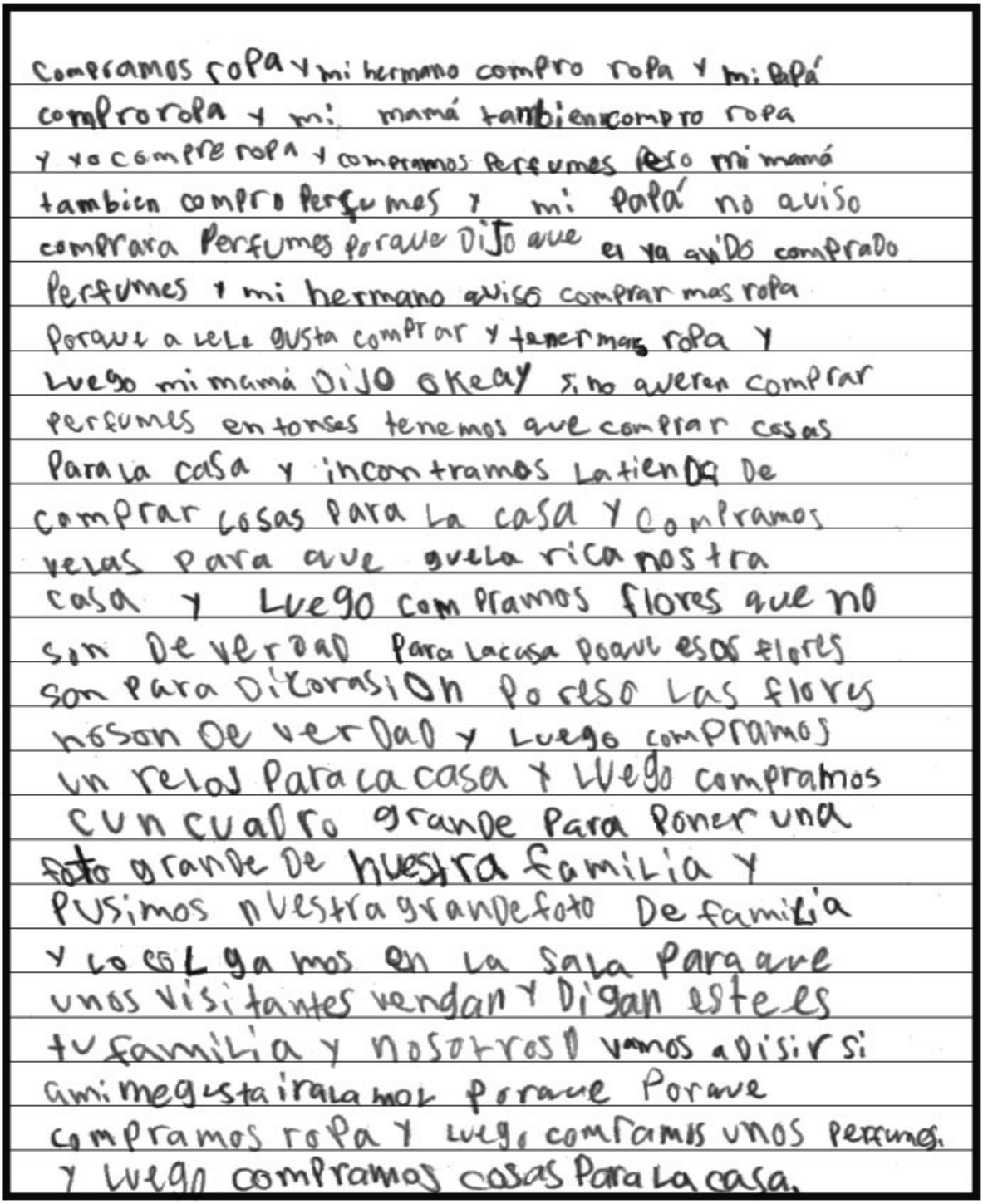
Uso del lenguaje y sus convenciones

- Las palabras que usa el escritor pueden ser vagas o limitadas. Éstas reflejan poca o nula comprensión del propósito de un texto expositivo y no logran establecer un tono apropiado a la tarea asignada. Es posible que la selección de palabras impida que el ensayo sea claro y de calidad.
- Las oraciones son simples, forzadas o están mal manejadas, lo cual limita considerablemente la efectividad del ensayo.
- El escritor tiene poco o nulo dominio de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Los continuos y graves errores crean interrupciones en la fluidez de lo escrito y algunas veces interfieren con el significado.


yo me gusta dibujar por que
puedes dibujar en tu tiempo libre y
aser muchas cosa como un
tigre osino, un munito de mineoraft
como un sombi o un esqueleto.
O sino el monito de pixle gun
3d como las casa de pixle gun
3d. O sino una jirafa o un,
elefante y puedes hablar con
tu amigo.
de que ciere dibujar ello
de un gatos o sino un perro
O de una mapa o de un
Plato de fruta o de un carro
O de una tienda. Cieres
dibujar un telefono Cieres
dibujar de un pagab, O de un
camion

Score Point 1

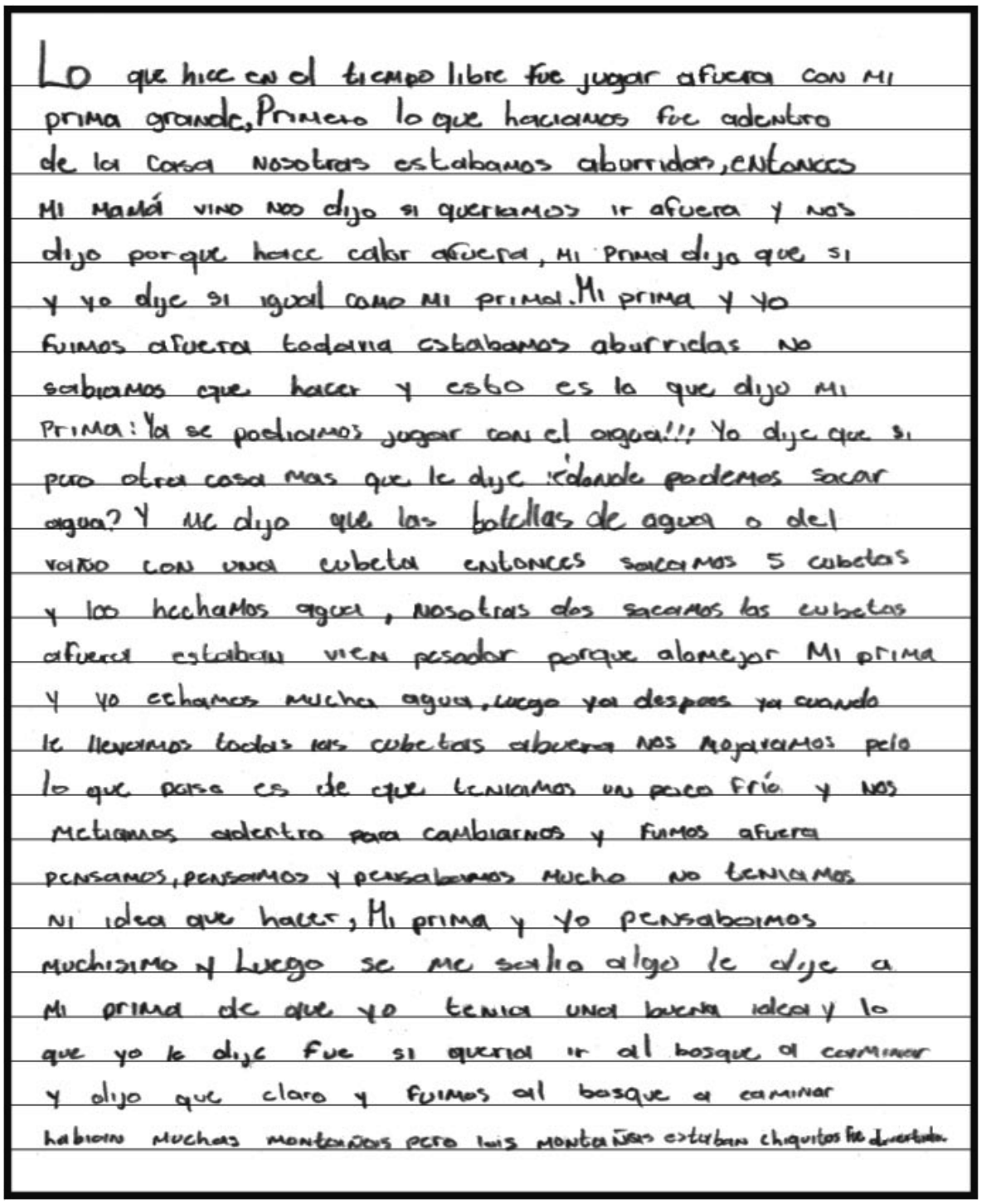
El escritor de este ensayo plantea como idea central que dibujar es lo que le gusta hacer en su tiempo libre. La forma en que redacta el escrito es la apropiada para un texto expositivo. El escritor se mantiene enfocado, pero el desarrollo de sus ideas es mínimo, ya que solamente presenta una lista de cosas que quiere dibujar sin dar detalles de ellas (por ejemplo: elefantes, esqueletos, jirafas). Asimismo, su falta de dominio en la construcción de oraciones y en la puntuación hace que su ensayo obtenga un desempeño muy limitado en escritura.



Compramos ropa y mi hermano compro ropa y mi Papá
compro ropa y mi mamá tambien compro ropa
y yo compre ropa y compramos perfumes pero mi mamá
tambien compro perfumes y mi papá no aviso
comprara perfumes porque dijo que el ya avia comprado
perfumes y mi hermano aviso comprar mas ropa
porque a ele le gusta comprar y tener mas ropa y
luego mi mamá dijo okay si no aveian comprar
perfumes entonses tenemos que comprar cosas
para la casa y incontramos la tienda de
comprar cosas para la casa y compramos
velas para que vela rica nostra
casa y luego compramos flores que no
son de verdad para la casa porque esos flores
son para dicorasion por eso las flores
no son de verdad y luego compramos
un reloj para la casa y luego compramos
un cuadro grande para poner una
foto grande de nuestra familia y
pusimos nuestra grande foto de familia
y lo colgamos en la sala para que
unos visitantes vengan y digan este es
tu familia y nosotros vamos a disir si
ami me gustaira la mor porque porque
compramos ropa y luego compramos unos perfumes.
y luego compramos cosas para la casa.

Score Point 1

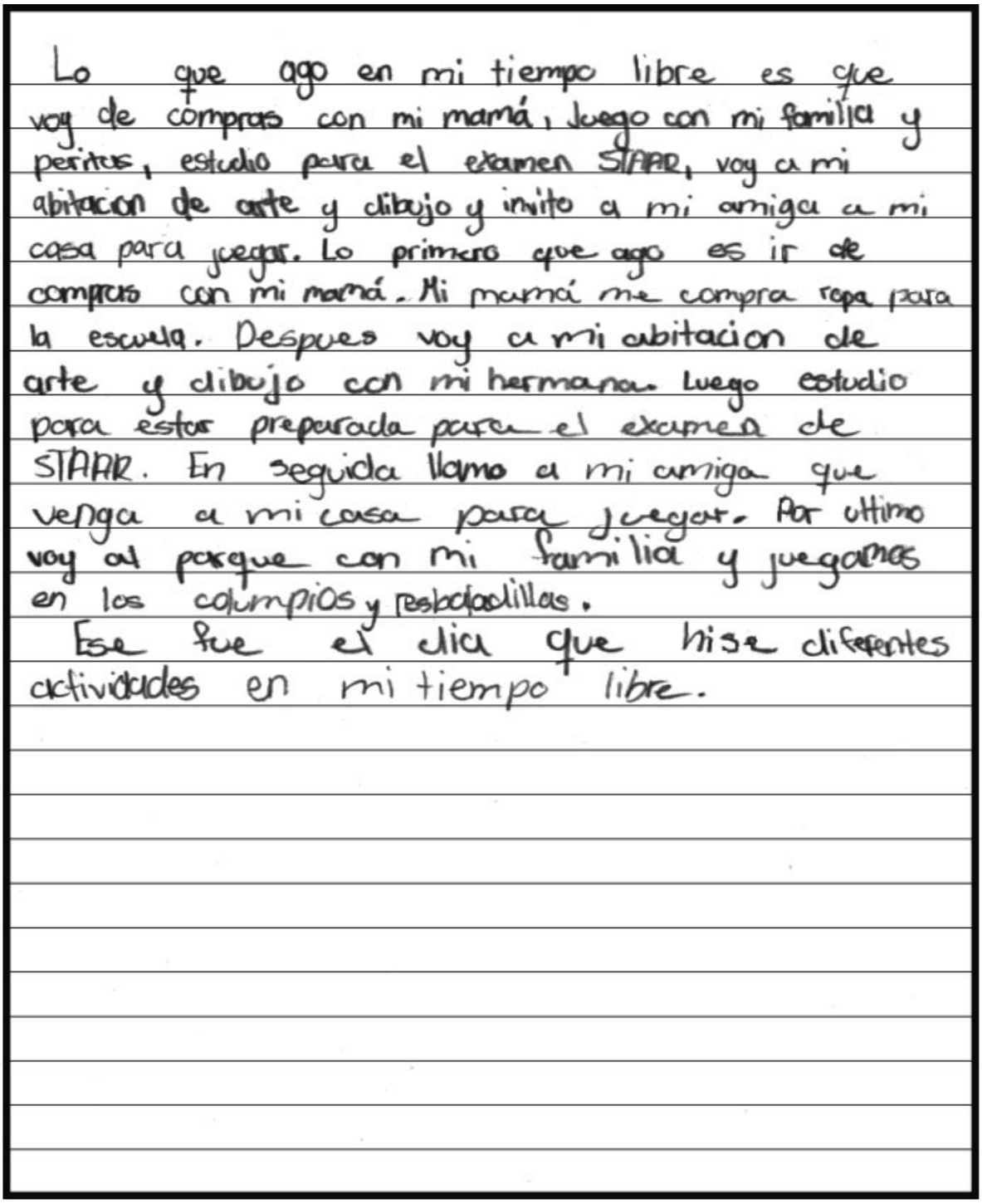
Este ensayo demuestra un desempeño muy limitado en escritura. El escritor indica como idea central que ir de compras con su familia es lo que le gusta hacer en su tiempo libre. La información que presenta es bastante repetitiva. En algunas de las ideas que escribe da ciertos detalles (el cuadro que compran para poner una foto de su familia), pero éstos son insuficientes. Por otra parte, la carencia de puntuación muestra que el escritor no entiende bien las reglas gramaticales del lenguaje. En consecuencia, esto dificulta seriamente la fluidez del escrito y no permite que alcance una calificación mayor.



Lo que hice en el tiempo libre fue jugar afuera con mi prima grande, Primero lo que hacíamos fue adentro de la casa Nosotras estabamos aburridas, entonces mi mamá vino nos dijo si queríamos ir afuera y nos dijo porque hace calor afuera, mi prima dijo que si y yo dije si igual como mi prima. Mi prima y yo fuimos afuera todavía estabamos aburridas no sabíamos que hacer y esto es lo que dijo mi prima: Ya se podríamos jugar con el agua!!! Yo dije que si pero otra cosa mas que le dije ¿donde podemos sacar agua? Y me dijo que las botellas de agua o del rotito con una cubeta entonces sacamos 5 cubetas y los hechamos agua, Nosotras dos sacamos las cubetas afuera estaban bien pesadas porque a lomejor Mi prima y yo echamos mucha agua, luego ya después ya cuando le llenamos todas las cubetas afuera nos mojamos pero lo que pasa es de que teníamos un poco frío y nos metimos adentro para cambiarnos y fuimos afuera pensamos, pensamos y pensabamos mucho no teníamos ni idea que hacer, Mi prima y yo pensabamos muchisimo y Luego se me ocurrio algo le dije a mi prima de que yo tenía una buena idea y lo que yo le dije fue si querías ir al bosque a caminar y dijo que claro y fuimos al bosque a caminar habían muchas montañas pero las montañas estaban chiquitas fue divertido

Score Point 1

En este ensayo, el escritor señala que en su tiempo libre le gusta jugar afuera con su prima. Se mantiene enfocado en el tema; sin embargo, en lugar de explicar por qué disfruta esta actividad, narra lo divertido que fue jugar con agua y salir a caminar al bosque con su prima. El escritor desarrolla algunas de las ideas, pero los detalles que presenta son inapropiados, ya que no cumplen con la tarea de escribir un texto expositivo. Por lo anterior, el escritor demuestra un desempeño muy limitado en escritura.



Lo que ago en mi tiempo libre es que voy de compras con mi mamá, Juego con mi familia y peritos, estudio para el examen STAAR, voy a mi abitacion de arte y dibujo y invito a mi amiga a mi casa para juegar. Lo primero que ago es ir de compras con mi mamá. Mi mamá me compra ropa para la escuela. Despues voy a mi abitacion de arte y dibujo con mi hermana. Luego estudio para estar preparada para el examen de STAAR. En seguida llamo a mi amiga que venga a mi casa para juegar. Por ultimo voy al parque con mi familia y juegamos en los columpios y resbaladillas.

Ese fue el dia que hise diferentes actividades en mi tiempo libre.

Score Point 1

En este ensayo, el escritor intenta explicar varias actividades que le gusta hacer en su tiempo libre. Aunque utiliza la forma apropiada de un texto expositivo, la falta de enfoque en un solo tema debilita significativamente la coherencia del escrito. El escritor se limita a presentar diversos temas que no consigue unificar (ir de compras con su mamá, jugar con su familia e ir al parque, entre otros). Debido a lo anterior, este ensayo sólo obtiene un desempeño muy limitado en escritura.

Calificación de 2

El ensayo demuestra un desempeño básico en escritura.

Organización/Avance progresivo

- La estructura organizacional del ensayo es evidente, pero no siempre es apropiada al propósito o a los requisitos específicos del tema asignado. El ensayo no siempre es claro porque las estrategias de organización que usa el escritor sólo son adecuadas en algunos casos al propósito del texto expositivo.
- La mayoría de las ideas se relacionan de manera general con el tema asignado, pero la idea central es débil o no es del todo clara. La falta de una idea central efectiva o el uso de información irrelevante por parte del escritor interfiere con el enfoque y la coherencia del ensayo.
- El avance progresivo de las ideas del escritor no siempre es lógico ni está bien manejado. Algunas veces, la repetición o el uso excesivo de palabras causa interrupciones menores en la fluidez del ensayo. En otros casos, las palabras de transición y los conectores entre una oración y otra son muy superficiales o débiles para apoyar la fluidez del ensayo o lograr relacionar las ideas entre sí.

Desarrollo de ideas

- El desarrollo de ideas es mínimo. El ensayo es superficial porque los detalles y ejemplos que usa el escritor no siempre son adecuados, son muy breves o se presentan sólo en forma parcial.
- El ensayo refleja poca o nula reflexión sobre la tarea asignada. En algunos casos el escritor aborda el tema asignado de manera mecánica. El escritor desarrolla el ensayo de tal forma que demuestra sólo una comprensión limitada del propósito de escribir un texto expositivo.

Uso del lenguaje y sus convenciones

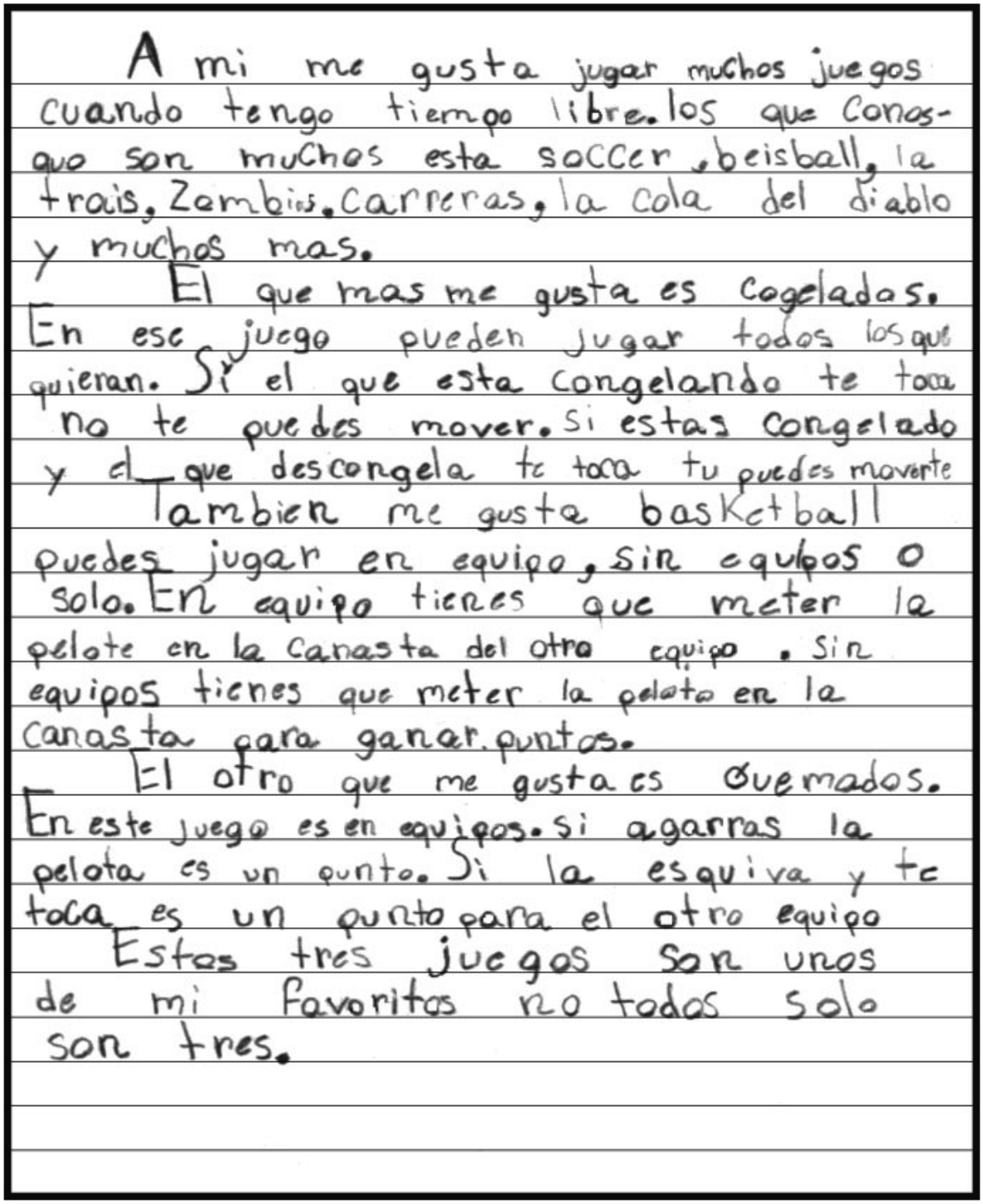
- Las palabras que usa el escritor pueden ser generales o imprecisas. Éstas reflejan una comprensión básica del propósito del texto expositivo, pero no ayudan a establecer un tono apropiado a la tarea asignada. La selección de palabras podría no contribuir a que el ensayo sea claro y de calidad.
- Las oraciones son forzadas o sólo están manejadas adecuadamente en algunos casos, lo cual debilita la efectividad del ensayo.
- El escritor demuestra un dominio parcial de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Algunos errores pueden ser evidentes y en ocasiones causan interrupciones menores en la fluidez o el significado de lo escrito.



¿Tu tienes una cosa que te gusta hacer en tu tiempo libre? Bueno yo si tengo algo que me gusta hacer en mi tiempo libre. A mi me gusta jugar wii en mi tiempo libre porque puedo divertirme con los juegos y lo puedo conectar al internet. Una razón en que me divierto en los juegos de wii es que puedo jugar muchos juegos como mariokart, just dance y muchos más juegos. Otra razón en que me gusta jugar juegos de wii es que puedes jugar con tus amigos (si están contigo). Una razón en que puedo conectar el wii al internet es que puedo ver videos en youtube. La otra razón es que puedes jugar con tus amigos (si no están contigo). En conclusion a mi me gusta jugar el wii en mi tiempo libre porque puedes jugar juegos y lo puedes conectar al internet.

Score Point 2

El escritor de este ensayo básico señala que jugar al Wii es la actividad que más disfruta en su tiempo libre y explica en forma breve las razones por las cuales le gusta este pasatiempo. Aunque responde adecuadamente a la tarea asignada de escribir un texto expositivo, la repetición de ideas impide que el ensayo avance con fluidez. Asimismo, el uso mecánico de transiciones (una razón, otra razón, la otra razón) le resta eficacia al escrito. Por otro lado, el escritor emplea adecuadamente la puntuación (signos de interrogación y paréntesis) y tiene una aceptable ortografía. No obstante, la falta de desarrollo es la razón primordial que impide que este ensayo obtenga una calificación más alta.



A mi me gusta jugar muchos juegos cuando tengo tiempo libre. los que Conosco son muchos esta soccer, beisball, la frais, Zombies. Carreras, la Cola del diablo y muchos mas.

El que mas me gusta es Cogelados. En ese juego pueden jugar todos los que quieran. Si el que esta Congelando te toca no te puedes mover. Si estas Congelado y el que descongela te toca tu puedes moverte

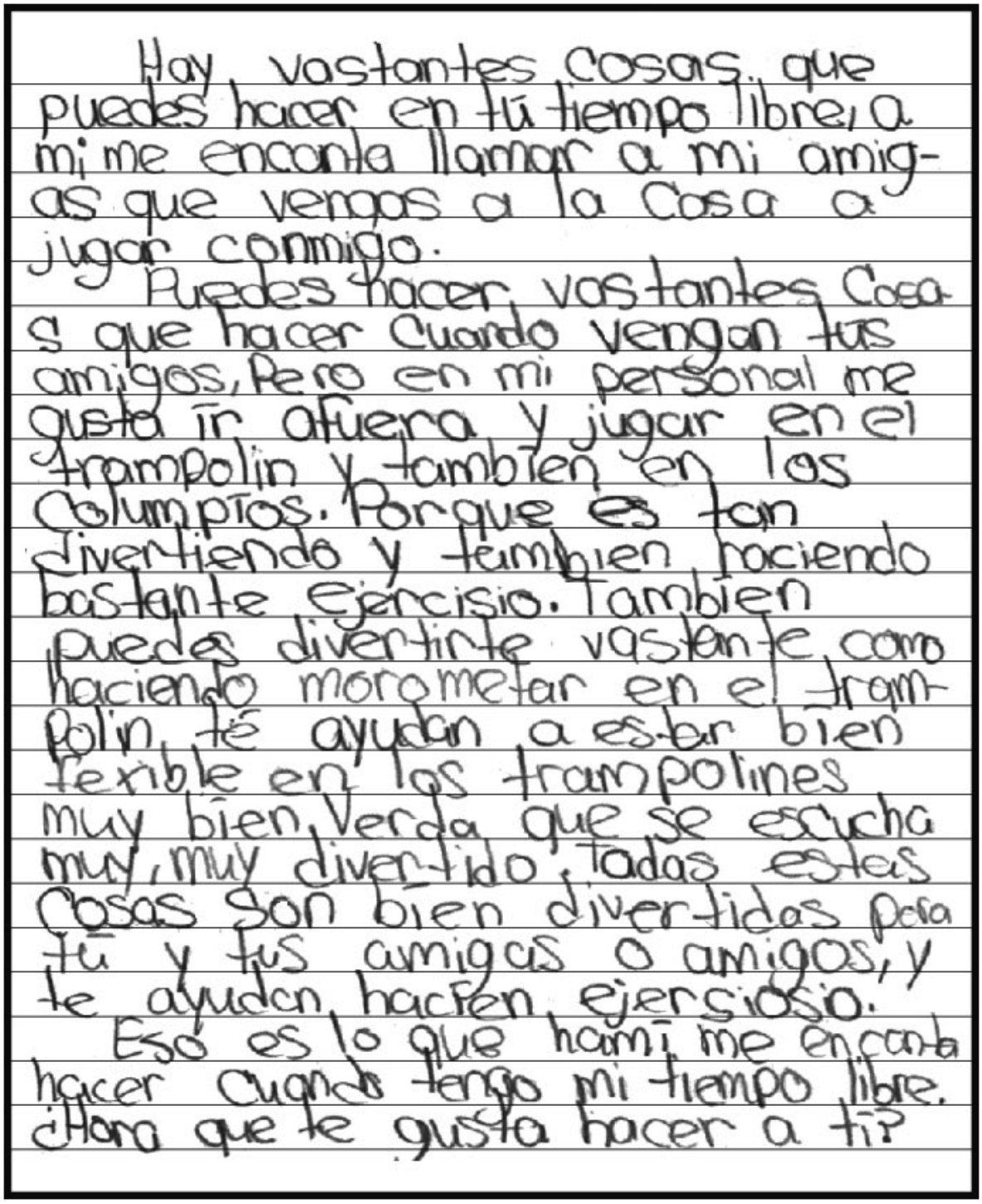
Tambien me guste basKetball puedes jugar en equipo, sin equipos o solo. En equipo tienes que meter la pelote en la Canasta del otro equipo. Sin equipos tienes que meter la pelota en la Canasta para ganar puntos.

El otro que me gusta es Quemados. En este juego es en equipos. si agarras la pelota es un punto. Si la esquiva y te toca es un punto para el otro equipo

Estos tres juegos son unos de mi favoritos no todos solo son tres.

Score Point 2

El estudiante establece como idea central que le gusta jugar diferentes juegos en su tiempo libre: a los congelados, los quemados y el basquetbol. Aunque en la introducción menciona otras actividades, se mantiene enfocado en los tres juegos que más disfruta y utiliza la forma apropiada para escribir un texto expositivo. No obstante, al escribir acerca de tres juegos distintos, no consigue profundizar en ninguno de ellos y el ensayo resulta fragmentado. En consecuencia, el desarrollo de sus ideas es mínimo. Por todo lo anterior, el escritor tiene un desempeño básico en escritura.

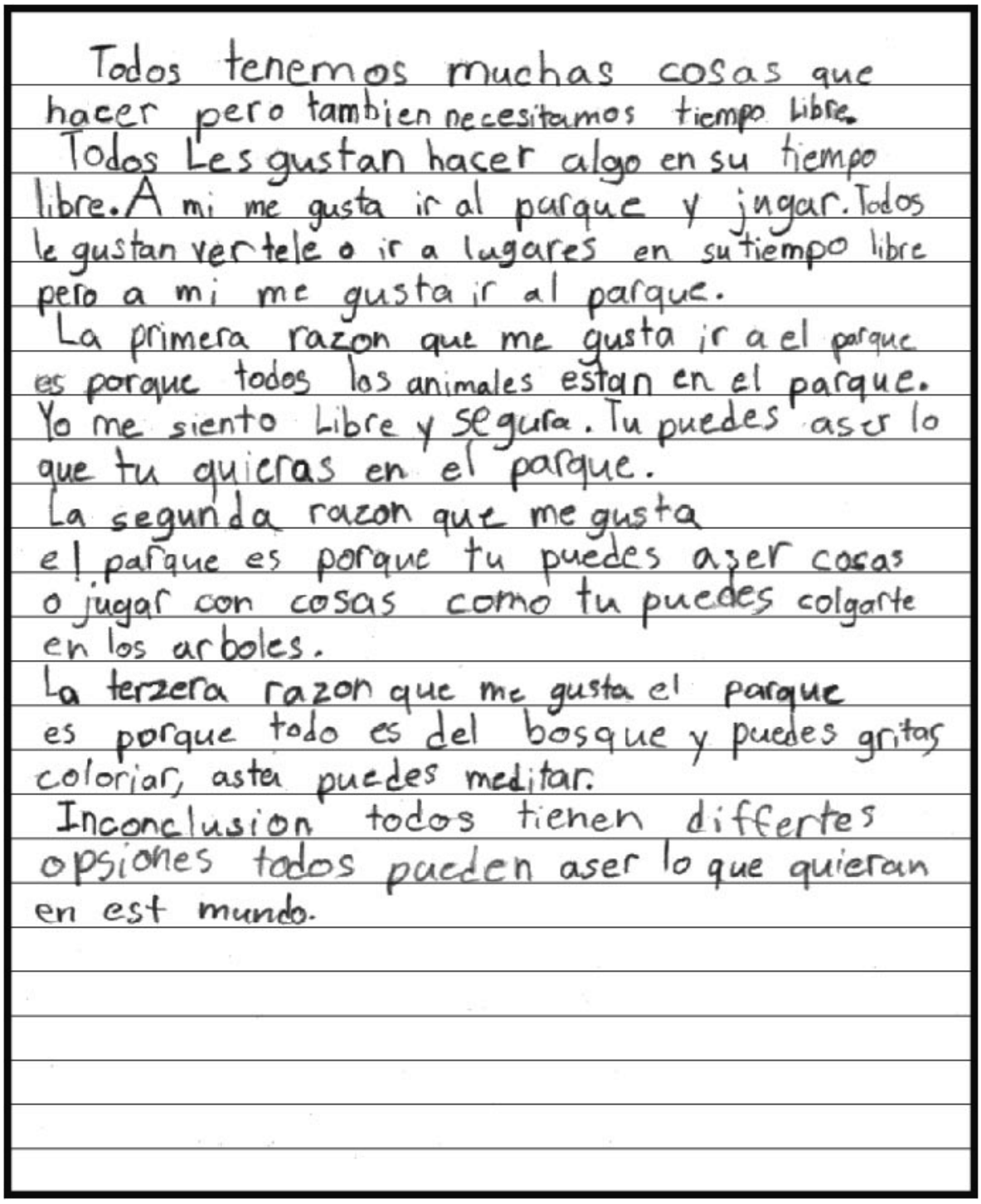

Hay vastantes cosas. que puedes hacer en tú tiempo libre, a mi me encanta llamar a mi amigas que vengos a la Cosa a jugar conmigo.

Puedes hacer vastantes Cosas que hacer Cuando vengan tus amigos, Pero en mi personal me gusta ir afuera y jugar en el trampolin y tambien en los Columpios. Porque es tan divertiendo y tambien haciendo bastante ejercisio. tambien puedes divertirte vastante, como haciendo morometar en el trampolin, té ayudan a estar bien flexible en los trampolines muy bien, Verda que se escucha muy, muy divertido. todas estas Cosas son bien divertidas para tú y tus amigas o amigos, y te ayudan hacren ejersiosio.

Eso es lo que hami me encanta hacer Cuando tengo mi tiempo libre. ¿Hora que te gusta hacer a ti?

Score Point 2

Lo que más le gusta hacer a este escritor en su tiempo libre es jugar con sus amigas. Él se enfoca en esta idea central y trata de explicar las razones por las cuales le gusta jugar afuera, saltar en el trampolín y divertirse en los columpios con ellas. Sin embargo, sus ideas son repetitivas al referirse a lo divertido que es brincar y hacer ejercicio en el trampolín, sin ofrecer mayores detalles. Además, el hecho de que sus oraciones no estén construidas adecuadamente contribuye a que este ensayo sólo alcance un desempeño básico en escritura.



Todos tenemos muchas cosas que hacer pero tambien necesitamos tiempo libre.
Todos Les gustan hacer algo en su tiempo libre. A mi me gusta ir al parque y jugar. Todos le gustan ver tele o ir a lugares en su tiempo libre pero a mi me gusta ir al parque.
La primera razon que me gusta ir a el parque es porque todos los animales estan en el parque. Yo me siento Libre y segura. Tu puedes aser lo que tu quieras en el parque.
La segunda razon que me gusta el parque es porque tu puedes aser cosas o jugar con cosas como tu puedes colgarte en los arboles.
La terzera razon que me gusta el parque es porque todo es del bosque y puedes gritas coloriar, astea puedes meditar.
Inconclusion todos tienen differtes opsiones todos pueden aser lo que quieran en est mundo.

Score Point 2

El escritor de este ensayo presenta su idea central de forma interesante. Menciona que todas las personas necesitan tiempo libre y que por lo regular eligen ver televisión o ir a lugares. Esto lo usa como estrategia para plantear su preferencia de ir al parque durante su tiempo libre. No obstante, el desarrollo de sus ideas no siempre es lógico porque salta de una idea a otra sin lograr conectar sus oraciones con transiciones adecuadas. Lo anterior es muy evidente en su conclusión, ya que no conecta el final claramente con su idea central. En general, su ensayo muestra un desempeño básico en escritura.

Calificación de 3

El ensayo demuestra un desempeño satisfactorio en escritura.

Organización/Avance progresivo

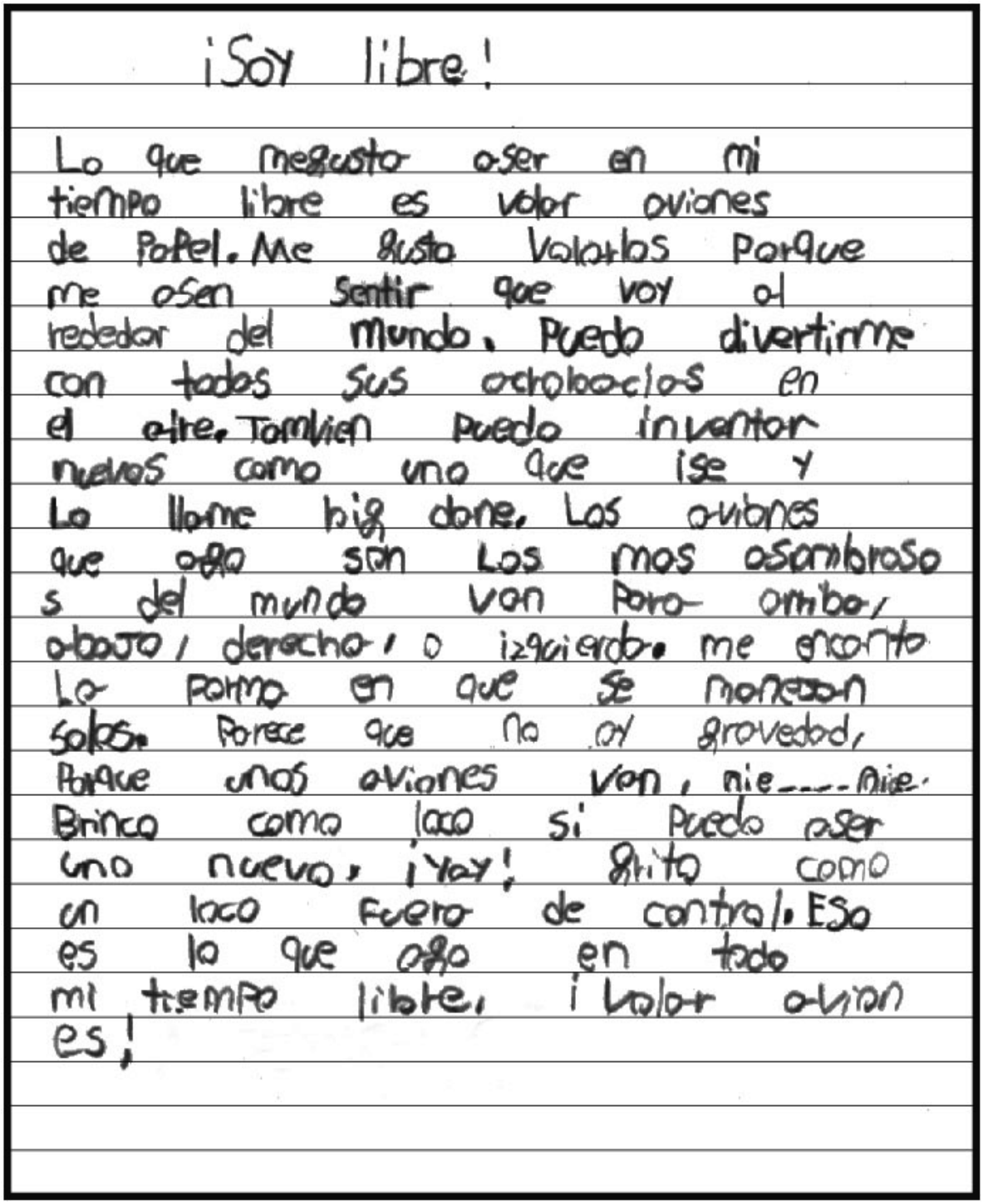
- En general, la estructura organizacional del ensayo es apropiada al propósito y a los requisitos específicos del tema asignado. El ensayo es claro porque las estrategias de organización que usa el escritor son adecuadas al propósito del texto expositivo.
- El escritor logra establecer una idea central clara. La mayoría de las ideas están relacionadas con la idea central y se enfocan en el tema asignado. El ensayo es coherente, aunque debido a fallas menores en el enfoque, es posible que a veces las ideas no parezcan estar unidas.
- En general, el avance progresivo de las ideas del escritor es lógico y está bien manejado. En su mayoría, las transiciones son coherentes y los conectores entre una oración y otra son suficientes para apoyar la fluidez del ensayo y lograr relacionar las ideas entre sí.

Desarrollo de ideas

- El desarrollo de ideas es suficiente porque los detalles y ejemplos que usa el escritor son específicos y adecuados, lo cual enriquece de alguna manera el ensayo.
- El ensayo muestra cierta reflexión sobre la tarea asignada. La forma en que el escritor aborda el tema asignado no es mecánica, sino original. El escritor desarrolla el ensayo de tal forma que demuestra una buena comprensión del propósito de escribir un texto expositivo.

Uso del lenguaje y sus convenciones

- En general, las palabras que usa el escritor son claras y específicas. Éstas reflejan una comprensión del propósito del texto expositivo. Además, establecen un tono apropiado a la tarea asignada. La selección de palabras contribuye por lo general a que el ensayo sea claro y de calidad.
- Las oraciones son variadas, están bien manejadas y en su mayoría contribuyen a la efectividad del ensayo.
- El escritor demuestra un dominio adecuado de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Aunque algunos errores pueden ser evidentes, crean muy pocas interrupciones (o incluso ninguna) en la fluidez de lo escrito y no afectan la claridad del ensayo.

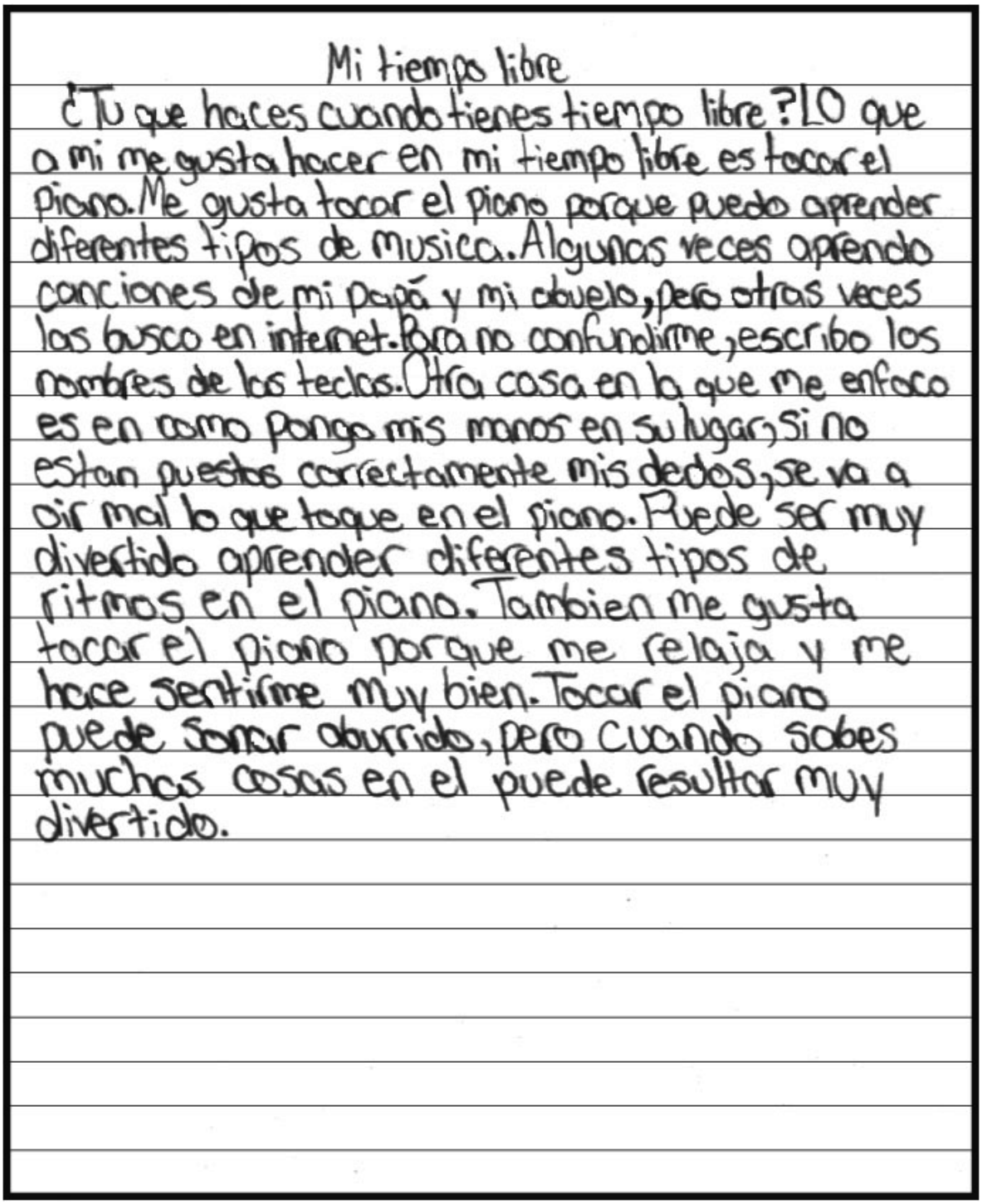


¡Soy libre!

Lo que megusta oser en mi tiempo libre es volar oviones de Papel. Me gusta Volarlos Porque me osen Sentir que voy al rededor del mundo. Puedo divertirme con todos sus ocroloaclos en el aire. Tomvien Puedo inventar nuevos como uno que ise y Lo llame big done. Los oviones que ogo son Los mos osombroso s del mundo von Poro- ombo, obajo, derecha, o izquierdo. me encanto La Porma en que se moneson solos. Porece que no ay gravedad, Porque unos aviones von, nie---nie. Brinco como loco si Puedo oser uno nuevo, ¡Yay! Grito como un loco Fuera de control. Eso es lo que ogo en todo mi tiempo libre, ¡ Volar avion es!

Score Point 3

Al escritor de este ensayo le gusta volar aviones de papel durante su tiempo libre. Se mantiene enfocado y todas sus oraciones se relacionan estrechamente con la idea central. En general, el ensayo avanza de manera progresiva. Las ideas que presenta el escritor tienen suficientes detalles y ejemplos que ayudan al lector a tener una imagen clara de las acrobacias y trucos que puede hacer con sus aviones de papel. Aunque es evidente que el escritor presenta algunos problemas de ortografía y puntuación, su ensayo muestra un desempeño satisfactorio en escritura.

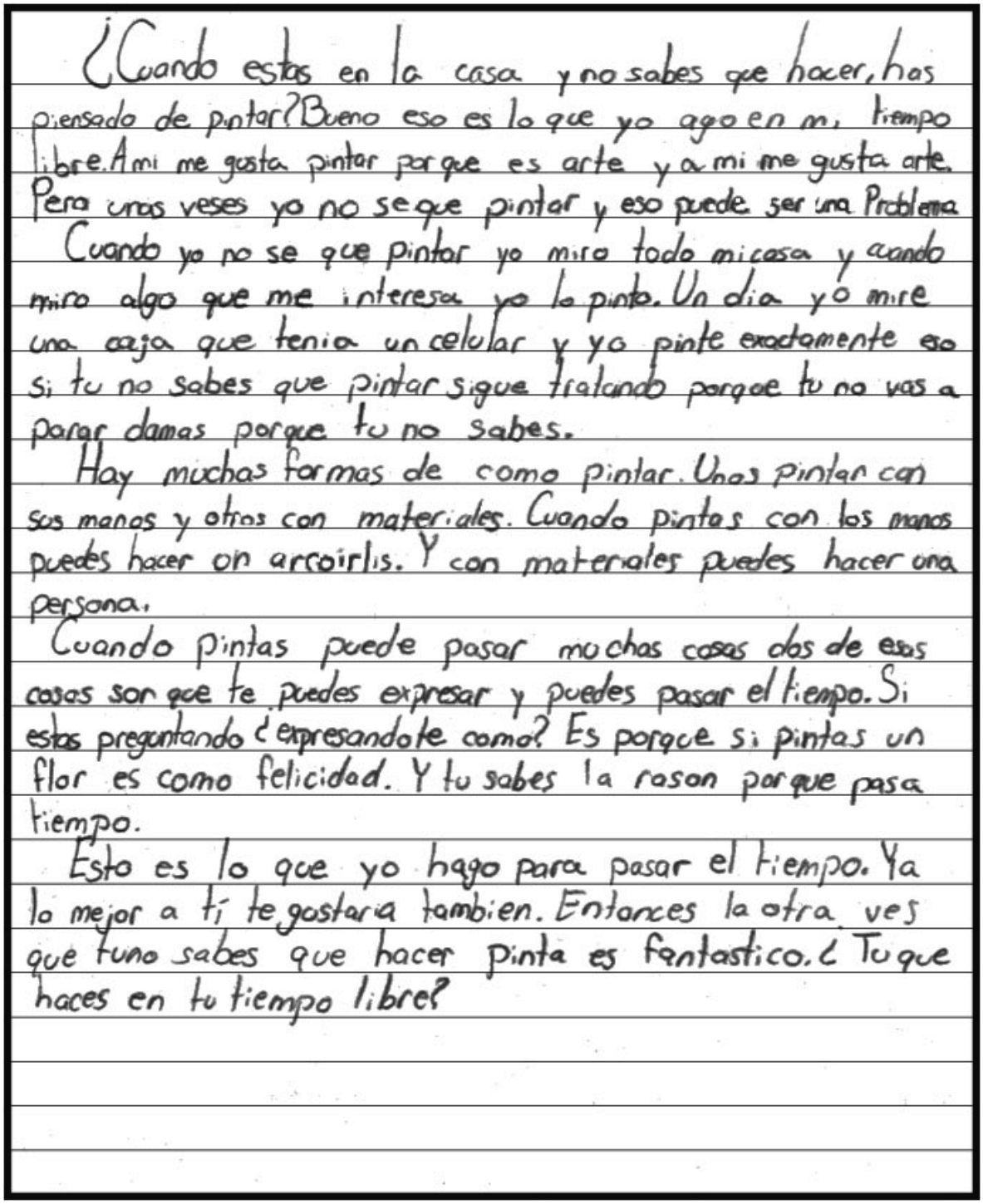


Mi tiempo libre

¿Tu que haces cuando tienes tiempo libre? LO que a mi me gusta hacer en mi tiempo libre es tocar el piano. Me gusta tocar el piano porque puedo aprender diferentes tipos de musica. Algunas veces aprendo canciones de mi papá y mi abuelo, pero otras veces los busco en internet. Para no confundirme, escribo los nombres de los teclas. Otra cosa en la que me enfoco es en como pongo mis manos en su lugar, si no estan puestos correctamente mis dedos, se va a oir mal lo que toque en el piano. Puede ser muy divertido aprender diferentes tipos de ritmos en el piano. Tambien me gusta tocar el piano porque me relaja y me hace sentirme muy bien. Tocar el piano puede sonar aburrido, pero cuando sabes muchas cosas en el puede resultar muy divertido.

Score Point 3

En este ensayo, el escritor indica que le gusta tocar el piano en su tiempo libre. Aunque empieza utilizando una pregunta retórica que no contribuye eficazmente al desarrollo del escrito, se mantiene enfocado y responde a la tarea de escribir un texto expositivo. Además, el escritor proporciona algunos detalles específicos que se refieren tanto a la manera de tocar el piano como a los beneficios que obtiene al realizar esta actividad. Lo anterior contribuye sustancialmente al desarrollo de su ensayo. Al concluirlo logra cierta reflexión sobre lo divertida que es esta actividad. Por consiguiente, este escrito tiene los suficientes elementos para alcanzar un desempeño satisfactorio en escritura.



¿Cuando estas en la casa y no sabes que hacer, has piensado de pintar? Bueno eso es lo que yo ago en mi tiempo libre. A mi me gusta pintar porque es arte y a mi me gusta arte. Pero unas veses yo no se que pintar y eso puede ser una Problema

Cuando yo no se que pintar yo miro todo mi casa y cuando miro algo que me interesa yo lo pinto. Un dia yo mire una caja que tenia un celular y yo pinte exactamente eso si tu no sabes que pintar sigue tratando porque tu no vas a parar damas porque tu no sabes.

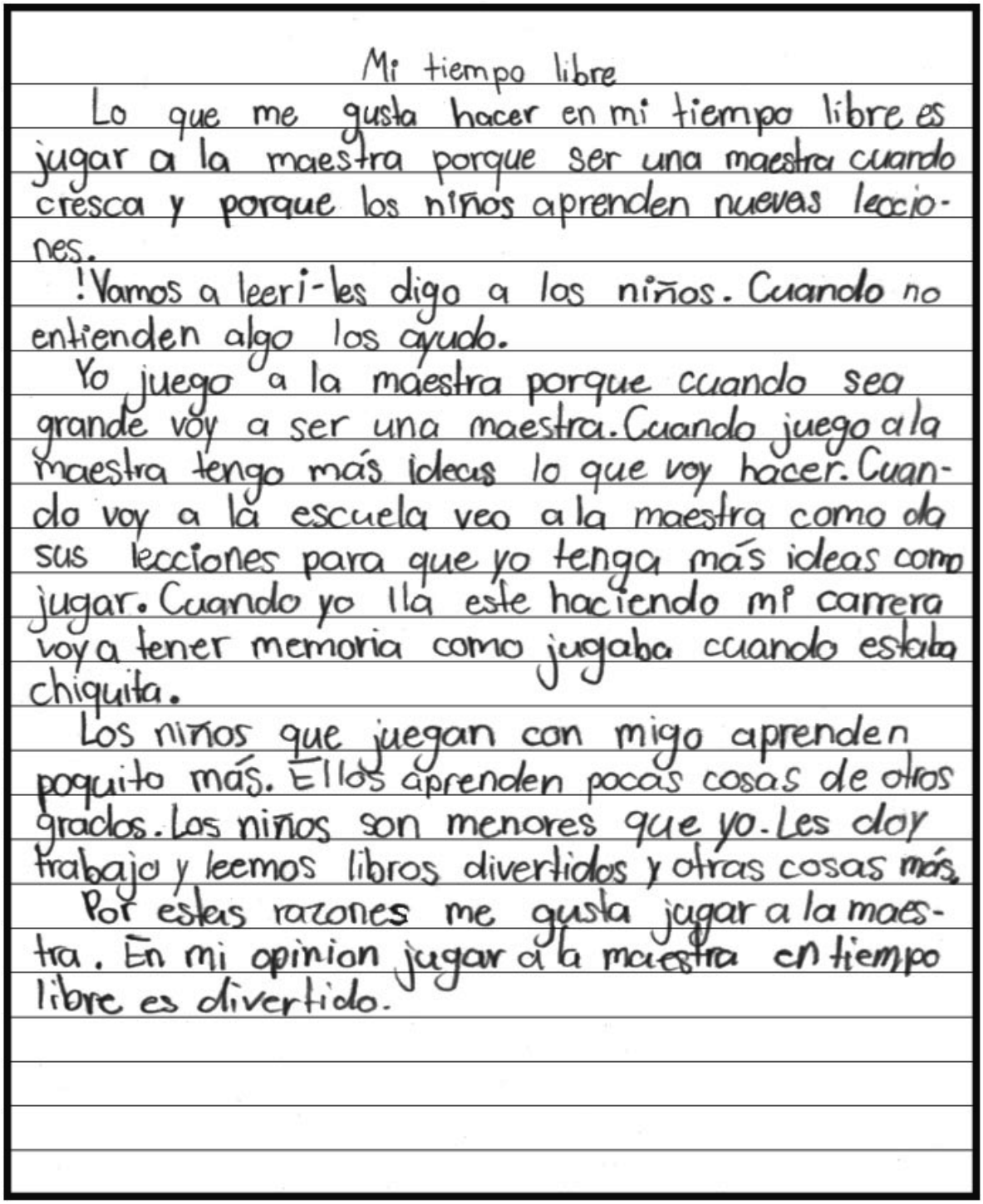
Hay muchas formas de como pintar. Unos pintar con sus manos y otros con materiales. Cuando pintes con los manos puedes hacer on arcoirlis. Y con materiales puedes hacer una persona.

Cuando pintas puede pasar muchas cosas dos de esas cosas son que te puedes expresar y puedes pasar el tiempo. Si estas preguntando ¿expresandote como? Es porque si pintas un flor es como felicidad. Y tu sabes la rason porque pasa tiempo.

Esto es lo que yo hago para pasar el tiempo. Ya lo mejor a tí te gostaria tambien. Entonces la otra ves que tuno sabes que hacer pinta es fantastico. ¿Tu que haces en tu tiempo libre?

Score Point 3

Éste es un ensayo con un desempeño satisfactorio donde el escritor expresa que pintar es la actividad que disfruta hacer en su tiempo libre. El escritor mantiene un claro enfoque en esta idea central al explicar las distintas técnicas para pintar, así como las ventajas de practicar este arte. Además, incluye una anécdota que describe cómo se puede obtener inspiración para pintar. Sin embargo, el ensayo presenta algunas dificultades en la construcción de oraciones y en la falta de puntuación. Esto limita la eficacia del escrito e impide que alcance una calificación más alta.



Mi tiempo libre

Lo que me gusta hacer en mi tiempo libre es jugar a la maestra porque ser una maestra cuando cresca y porque los niños aprenden nuevas lecciones.

!Vamos a leeri-les digo a los niños. Cuando no entienden algo los ayudo.

Yo juego a la maestra porque cuando sea grande voy a ser una maestra. Cuando juego a la maestra tengo más ideas lo que voy hacer. Cuando voy a la escuela veo a la maestra como da sus lecciones para que yo tenga más ideas como jugar. Cuando yo lla este haciendo mi carrera voy a tener memoria como jugaba cuando estaba chiquita.

Los niños que juegan con migo aprenden poquito más. Ellos aprenden pocas cosas de otros grados. Los niños son menores que yo. Les doy trabajo y leemos libros divertidos y otras cosas más.

Por estas razones me gusta jugar a la maestra. En mi opinion jugar a la maestra en tiempo libre es divertido.

Score Point 3

El escritor de este ensayo establece que su pasatiempo favorito es jugar a ser maestra. Se mantiene enfocado y usa la forma expositiva para escribir su ensayo. Para desarrollar el tema, describe las actividades que hace con los niños pequeños con quien juega. También menciona que al observar a su maestra, adquiere algunas ideas que posteriormente pondrá en práctica con los niños. Aunque el uso repetitivo de la transición "cuando" no enriquece el ensayo, el escritor logra unir sus ideas de manera lógica y fluida. Además, expresa cierta reflexión al conectar esta experiencia presente con la profesión que desea tener en el futuro. Por todo lo anterior, el ensayo tiene los suficientes elementos para demostrar un desempeño satisfactorio en escritura.

Calificación de 4

El ensayo demuestra un desempeño sobresaliente en escritura.

Organización/Avance progresivo

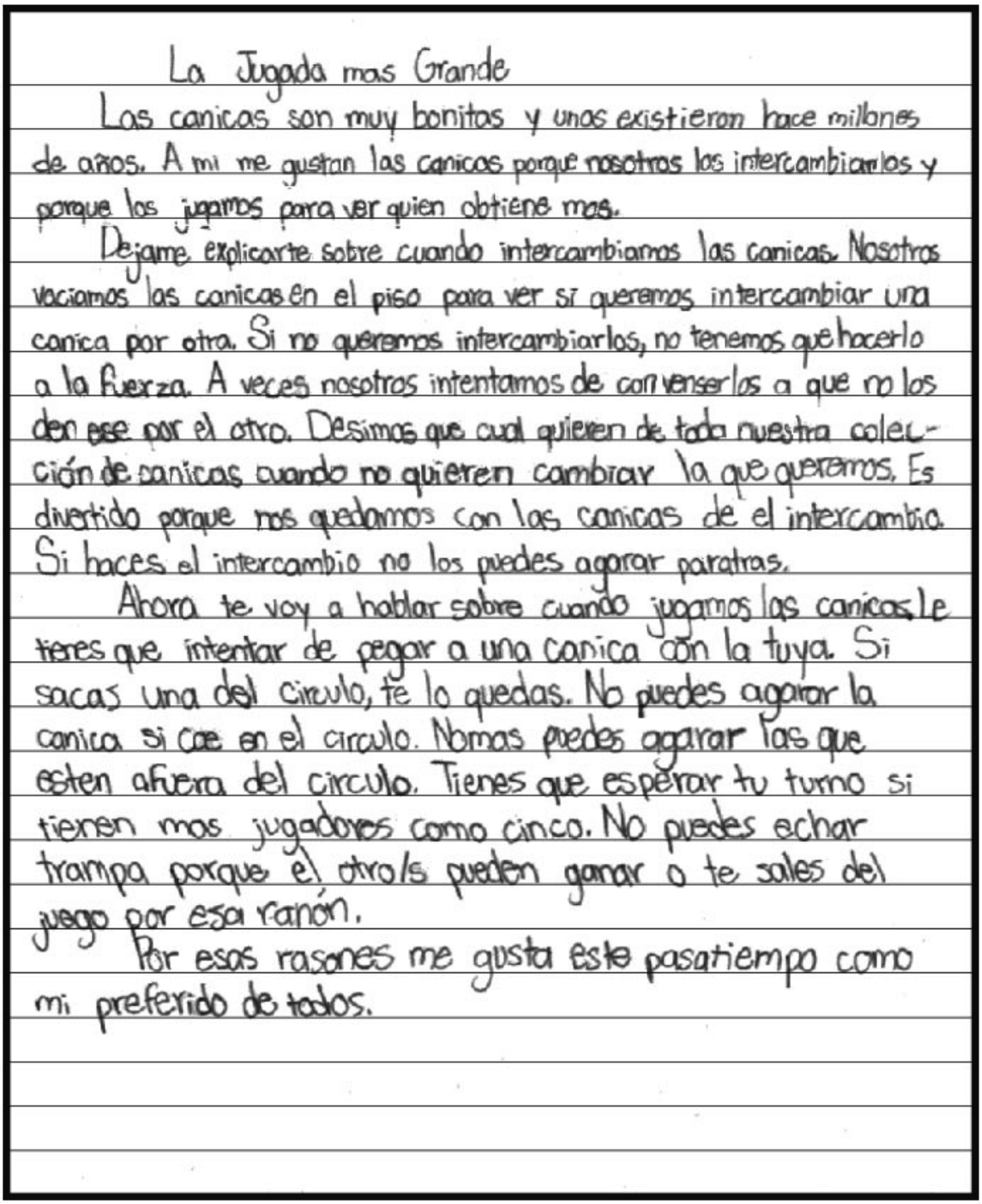
- La estructura organizacional del ensayo es claramente apropiada al propósito y a los requisitos específicos del tema asignado. El ensayo está muy bien elaborado porque las estrategias de organización que usa el escritor son adecuadas específicamente al propósito del texto expositivo.
- El escritor logra establecer una idea central clara. Todas las ideas se relacionan fuertemente con la idea central y se enfocan en el tema asignado. Al mantener este enfoque, el escritor logra crear un ensayo unificado y coherente.
- El avance progresivo de las ideas del escritor es lógico y está bien manejado. El uso de transiciones bien empleadas y de fuertes conectores entre las oraciones destaca la fluidez del ensayo al lograr relacionar claramente las ideas entre sí. Todo esto contribuye a que la secuencia de ideas del escritor sea fácil de seguir.

Desarrollo de ideas

- El desarrollo de ideas es eficaz porque el escritor usa detalles y ejemplos que son específicos y muy bien seleccionados, lo cual enriquece el ensayo.
- El ensayo es interesante y demuestra una gran reflexión. El escritor puede usar sus propias experiencias o puntos de vista como base para escribir o conectar ideas de manera interesante. El escritor desarrolla el ensayo de tal forma que demuestra una comprensión total del propósito de escribir un texto expositivo.

Uso del lenguaje y sus convenciones

- Las palabras que usa el escritor tienen un propósito y son precisas. Éstas reflejan una comprensión profunda del propósito del texto expositivo. Además, establecen un tono apropiado a la tarea asignada. La selección de palabras contribuye eficazmente a que el ensayo sea claro y de calidad.
- Las oraciones tienen un propósito, son variadas y están bien manejadas, lo cual destaca la efectividad del ensayo.
- El escritor demuestra un dominio consistente de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Aunque algunos errores menores pueden ser evidentes, no interfieren con la fluidez de lo escrito o la claridad del ensayo. El dominio general de las convenciones del lenguaje contribuye a la efectividad del ensayo.



La Jugada mas Grande

Las canicas son muy bonitas y unas existieron hace millones de años. A mi me gustan las canicas porque nosotros los intercambiamos y porque los jugamos para ver quien obtiene mas.

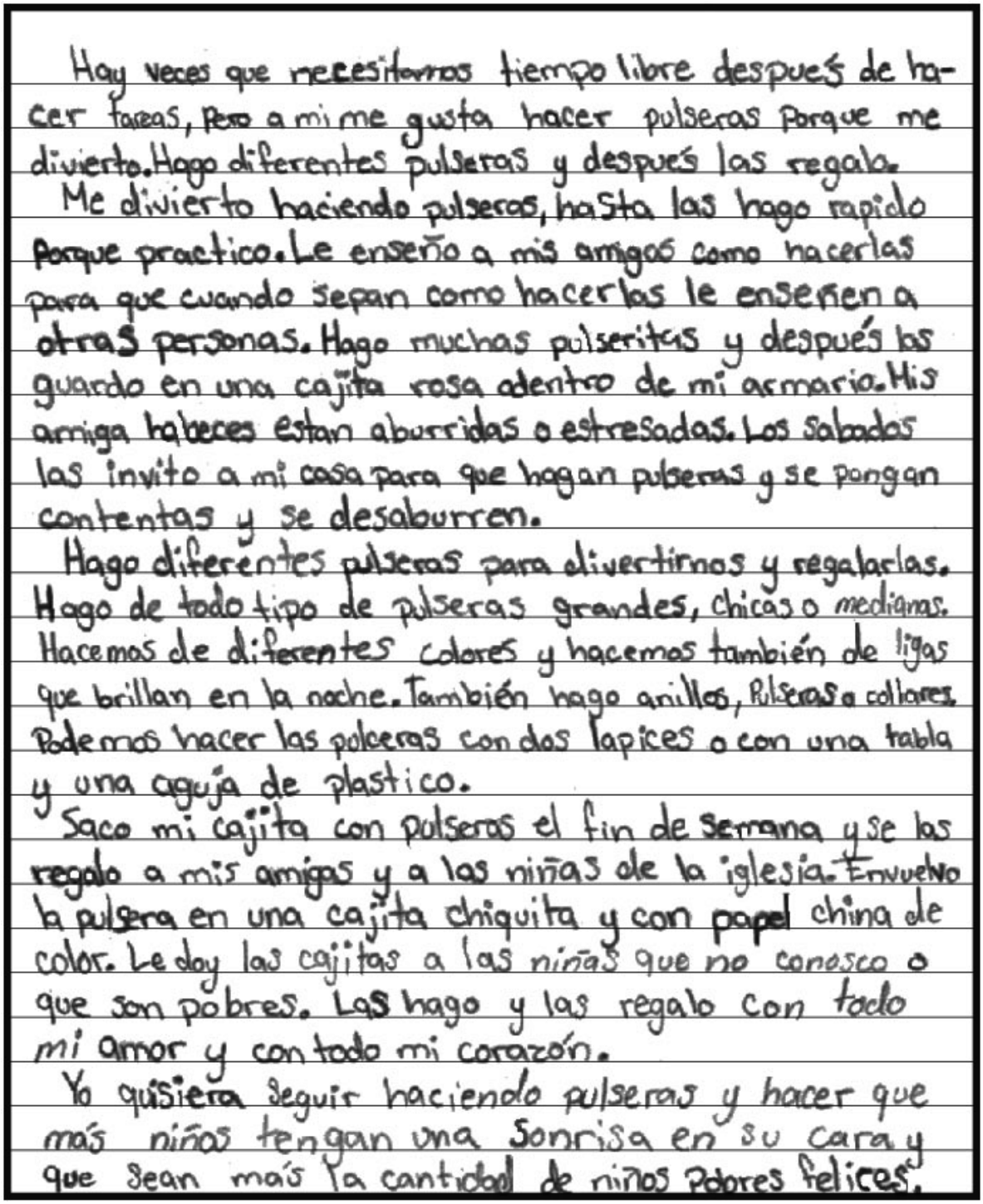
Dejame explicarte sobre cuando intercambiamos las canicas. Nosotros vaciamos las canicas en el piso para ver si queremos intercambiar una canica por otra. Si no queremos intercambiarlos, no tenemos que hacerlo a la fuerza. A veces nosotros intentamos de convenserlos a que no los den ese por el otro. Desimos que cual quieren de toda nuestra colección de canicas cuando no quieren cambiar la que queremos. Es divertido porque nos quedamos con las canicas de el intercambio. Si haces el intercambio no los puedes agarar paratras.

Ahora te voy a hablar sobre cuando jugamos las canicas. Le tienes que intentar de pegar a una canica con la tuya. Si sacas una del circulo, te lo quedas. No puedes agarar la canica si cae en el circulo. Nomas puedes agarar las que esten afuera del circulo. Tienes que esperar tu turno si tienen mas jugadores como cinco. No puedes echar trampa porque el otro/s pueden ganar o te sales del juego por esa razón.

Por esas rasones me gusta este pasatiempo como mi preferido de todos.

Score Point 4

En este sobresaliente ensayo, el escritor presenta como idea central que jugar a las canicas e intercambiarlas es lo que más disfruta en su tiempo libre. Logra mantener el enfoque al explicar en detalle cada una de estas actividades. Para conseguirlo, desarrolla ampliamente en un párrafo el proceso de intercambiar canicas y en otro el juego en sí mismo. Esta estrategia que usa para organizar sus ideas contribuye a que el lector comprenda el interés del escritor por este pasatiempo. El escritor también muestra un adecuado conocimiento de las reglas ortográficas y gramaticales propias de su edad.



Hay veces que necesitamos tiempo libre después de hacer tareas, pero a mi me gusta hacer pulseras porque me divierto. Hago diferentes pulseras y después las regalo.

Me divierto haciendo pulseras, hasta las hago rapido porque practico. Le enseño a mis amigos como hacerlas para que cuando sepan como hacerlas le enseñen a otras personas. Hago muchas pulseritas y después las guardo en una cajita rosa adentro de mi armario. Mis amiga habeces estan aburridas o estresadas. Los sabados las invito a mi casa para que hagan pulseras y se pongan contentas y se desaburren.

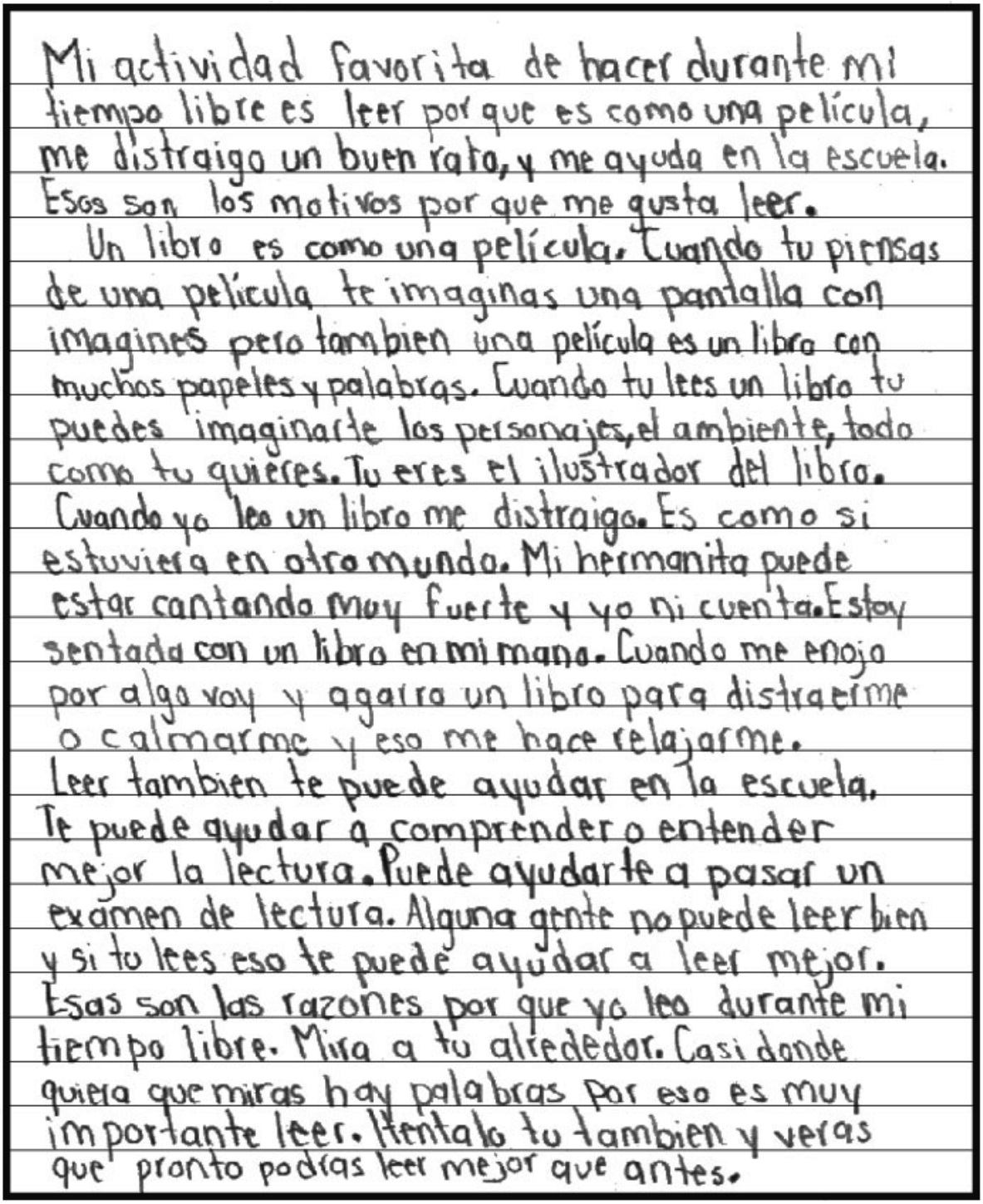
Hago diferentes pulseras para divertirnos y regalarlas. Hago de todo tipo de pulseras grandes, chicas o medianas. Hacemos de diferentes colores y hacemos también de ligas que brillan en la noche. También hago anillos, Pulseras a collares. Podemos hacer las pulceras con dos lapices o con una tabla y una aguja de plastico.

Saco mi cajita con pulseras el fin de semana y se las regalo a mis amigas y a las niñas de la iglesia. Envuelvo la pulsera en una cajita chiquita y con papel china de color. Le doy las cajitas a las niñas que no conosco o que son pobres. Las hago y las regalo con todo mi amor y con todo mi corazón.

Yo quisiera seguir haciendo pulseras y hacer que más niños tengan una sonrisa en su cara y que sean más la cantidad de niños pobres felices.

Score Point 4

En este ensayo el escritor logra un desempeño sobresaliente en escritura. Introduce como idea central que lo que más le gusta en su tiempo libre es hacer pulseras. El enfoque en el tema es evidente, ya que el escritor expresa con claridad la manera en que elabora distintas clases de pulseras. De igual forma, detalla que esta actividad no sólo es divertida, sino que al compartirla con otras niñas contribuye a que éstas se sientan felices. Aunque la falta de algunas transiciones afecta la fluidez del ensayo, esto no impide que el escritor logre transmitir sus ideas adecuadamente. De manera adicional, demuestra tener una buena ortografía y buen control de sus oraciones.



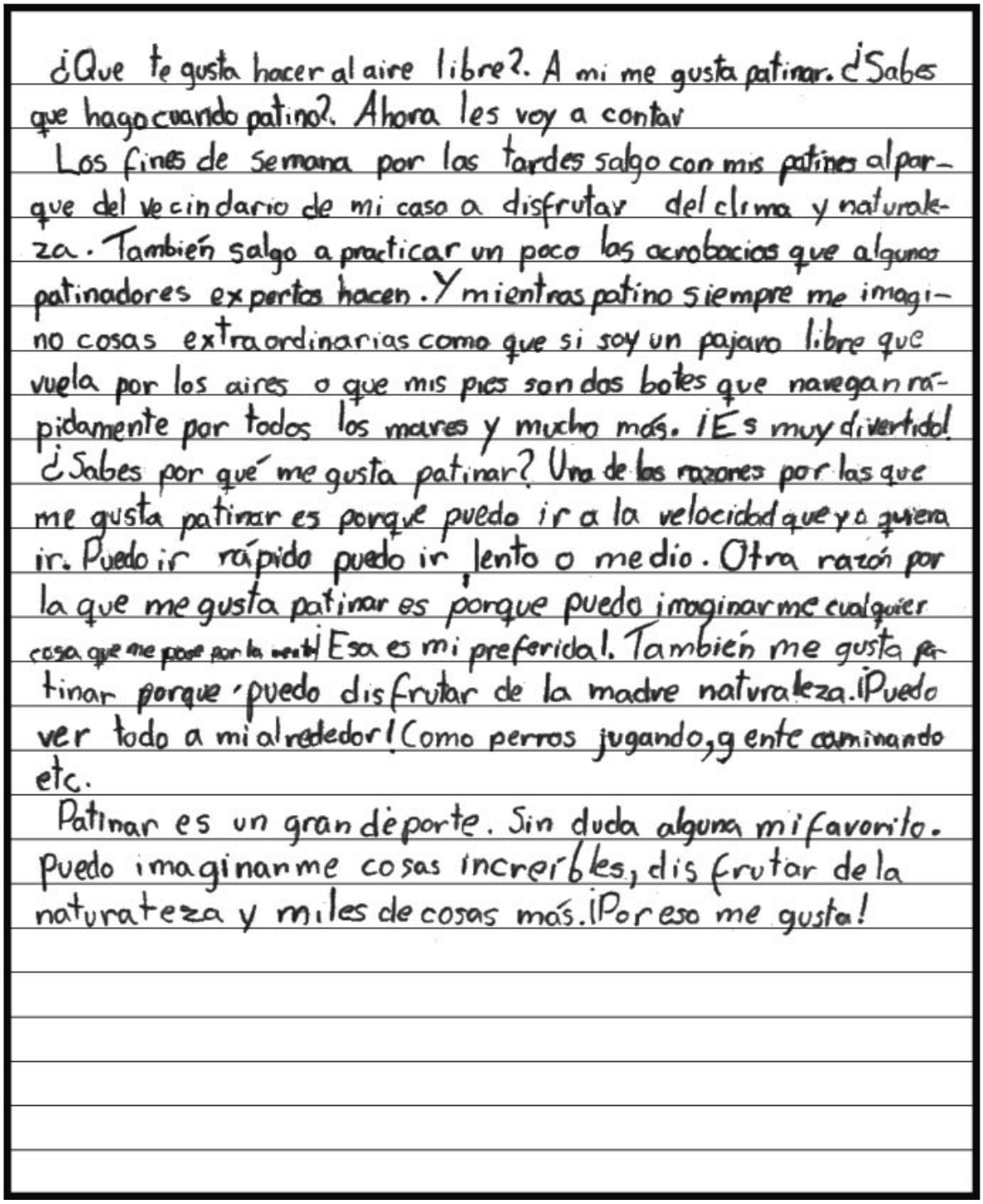
Mi actividad favorita de hacer durante mi tiempo libre es leer por que es como una película, me distraigo un buen rato, y me ayuda en la escuela. Esos son los motivos por que me gusta leer.

Un libro es como una película. Cuando tu piensas de una película te imaginas una pantalla con imagines pero tambien una película es un libro con muchos papeles y palabras. Cuando tu lees un libro tu puedes imaginarte los personajes, el ambiente, todo como tu quieres. Tu eres el ilustrador del libro. Cuando yo leo un libro me distraigo. Es como si estuviera en otro mundo. Mi hermanita puede estar cantando muy fuerte y yo ni cuenta. Estoy sentada con un libro en mi mano. Cuando me enojo por algo voy y agarro un libro para distraerme o calmarme y eso me hace relajarme.

Leer tambien te puede ayudar en la escuela. Te puede ayudar a comprender o entender mejor la lectura. Puede ayudarte a pasar un examen de lectura. Alguna gente no puede leer bien y si tu lees eso te puede ayudar a leer mejor. Esas son las razones por que yo leo durante mi tiempo libre. Mira a tu alrededor. Casi donde quiera que miras hay palabras por eso es muy importante leer. Intentalo tu tambien y veras que pronto podras leer mejor que antes.

Score Point 4

En este reflexivo ensayo, el escritor señala que leer es la actividad que más disfruta hacer en su tiempo libre. De principio a fin consigue exponer de manera efectiva las razones por las que piensa que la lectura es un pasatiempo enriquecedor. Incluso expresa que los beneficios que proporciona esta actividad son múltiples, ya que permiten desarrollar la imaginación, relajarse y mejorar en la escuela. Sus ideas avanzan de manera progresiva y las conecta con transiciones adecuadas, por lo que el ensayo es fácil de leer. Además, el vocabulario preciso que utiliza contribuye a que este ensayo obtenga un desempeño sobresaliente en escritura.



¿Que te gusta hacer al aire libre?. A mi me gusta patinar. ¿Sabes que hago cuando patino?. Ahora les voy a contar

Los fines de semana por las tardes salgo con mis patines al parque del vecindario de mi caso a disfrutar del clima y naturaleza. También salgo a practicar un poco las acrobacias que algunos patinadores expertos hacen. Y mientras patino siempre me imagino cosas extraordinarias como que si soy un pajaro libre que vuela por los aires o que mis pies son dos botes que navegan rápidamente por todos los mares y mucho más. ¡Es muy divertido! ¿Sabes por qué me gusta patinar? Una de las razones por las que me gusta patinar es porque puedo ir a la velocidad que yo quiera ir. Puedo ir rápido puedo ir lento o medio. Otra razón por la que me gusta patinar es porque puedo imaginarme cualquier cosa que me pase por la mente! Esa es mi preferida!. También me gusta patinar porque puedo disfrutar de la madre naturaleza. ¡Puedo ver todo a mi alrededor! Como perros jugando, gente caminando etc.

Patinar es un gran deporte. Sin duda alguna mi favorito. Puedo imaginarme cosas increíbles, disfrutar de la naturateza y miles de cosas más. ¡Por eso me gusta!

Score Point 4

El escritor establece como idea central que patinar es la actividad que más disfruta en su tiempo libre. A través de un vocabulario sofisticado y preciso, logra mantener el enfoque en la tarea asignada. Además, tiene la habilidad para incluir lenguaje figurado, el cual ofrece una imagen clara de lo mucho que disfruta patinar. Del mismo modo, el escritor usa efectivas transiciones, por medio de preguntas retóricas, que aportan fluidez al escrito. Lo anterior, aunado a su excelente ortografía y manejo de las oraciones, contribuye a que el ensayo obtenga un desempeño sobresaliente en escritura.