

[Insert date (prior to August 13, 2012)]

[Insert School District's Name]

PARA PADRES DE LOS ESTUDIANTES QUE ASISTEN A [Insert campus name]:

Bajo el mandato de responsabilidad de las disposiciones de la *Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB)* del año del 2001 (P.L. 107-110), se evalúa el Progreso Anual Adecuado (AYP) de todas las escuelas públicas y los distritos escolares. Se requiere que las escuelas y los distritos cumplan con los criterios de AYP en tres medidas: Lectura/ Artes de Lenguaje, Matemáticas, y el Porcentaje de Graduación (para las escuelas preparatorias y los distritos) o Porcentaje de Asistencia (para escuelas primarias e intermedias).

En agosto 8 del año 2012 la Agencia Estatal de Educación TEA notificó a la Agencia Local de Educación (LEA) que la escuela, [Insert campus name] estará sujeta a la etapa [Insert SIP Stage] de los requisitos para la mejoramiento de la escuela durante el año escolar 2012-2013, por no haber alcanzado el AYP en [Insert indicator(s) (math, reading, attendance, graduation rate)] durante dos años consecutivos. Usted puede leer acerca de la definición de AYP en el sitio de internet de TEA <http://www.tea.state.tx.us/ayp/>. El sitio de TEA [http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4459&menu\\_id=798](http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4459&menu_id=798) describe los requisitos para que las escuelas sean identificadas para seguir el Programa de Mejoramiento de Escuelas (SIP).

La ley NCLB requiere la LEA le notifique que la escuela ha sido identificada para participar en Programa de Mejoramiento de Escuelas (SIP) y le proporcione la información siguiente. Por favor sepa que la escuela tendrá la oportunidad de apelar esta designación de escuela en mejoramiento durante el otoño. Sin embargo, los requisitos descritos en esta carta serán puestos en ejecución durante todo el año escolar, sin importar el resultado de la apelación.

Como padre o guardián de un estudiante que asiste a una escuela que ha sido identificada como escuela en mejoramiento, usted tiene la opción de solicitar, dentro del distrito escolar, la transferencia de su hijo/a a otra escuela pública que no ha sido identificada como una escuela en mejoramiento. Sin embargo esta escuela no tiene las posibilidades de ofrecerle la opción de Libre Elección de Escuela Pública por las siguientes razón: [Insert reason for not being able to offer school choice, i.e. you are a charter school; there are not any other campuses in your district; all other campuses are in school improvement, etc.]

Dado que la escuela no puede ofrecer la opción de Libre Elección de Escuela Pública, la escuela ofrecerá las siguientes actividades educativas adicionales: [Insert the additional educational services or campus reform strategies that will be offered on your campus].

La escuela [Insert campus name] pondrá en práctica las siguientes actividades para solucionar los problemas que causaron que la escuela haya sido identificada como una escuela que necesita mejoría. [Insert examples in Spanish]. Además el distrito escolar proporcionara a la escuela la siguiente asistencia para apoyar los esfuerzos de mejoramiento al nivel del sistema escolar: [Insert examples in Spanish].

Usted puede involucrarse con la escuela para buscar soluciones a los problemas que causaron que la escuela haya sido identificada como una escuela en mejoramiento a través participar en las siguientes actividades:

[Insert examples such as: ayudar al personal escolar en editar el plan de mejoramiento;participar en actividades para aprender como ayudar a su hijo/a en mejorar su aprovechamiento academico;participar en las juntas de la escuela]

Se requiere que una escuela identificada en Etapa 2 de mejoramiento escolar o en una etapa más avanzada, ofrezca Servicios Educativos Suplementarios (SES) gratuitos, como tutorías gratuitas a los estudiantes que califican por tener ingresos familiares bajos. Si su estudiante califica para SES, usted recibirá más información detalla de estos servicios. Hay más información disponible en la página de web: <http://www.sirctexas.net/>.

Si tiene preguntas relacionadas con esta carta o requiere copias impresas del material referido en los sitios del Internet mencionados, por favor póngase en contacto con [[Insert contact information],].

[Insert closing],

[Insert signature line]

