

ESTRATEGIAS A LA VISTA

Un recurso suplementario* para el Plan estatal para la entrega de servicios (Statewide Service Delivery Plan) para el Programa migrante de educación de Tejas.

POBLACION DE ENFOQUE	NECESIDAD	SERVICIOS REQUERIDOS Para todos los proyectos con un programa migrante	SERVICIOS SUPLEMENTARIOS (donde sea apropiado))
PREESCOLAR / PRIMARIA	Desarrollar destrezas adecuadas para promoción de primer a segundo grado.	Estrategia 1, pág.14: Proveer coordinación de servicios comprensiva.	Estrategia 2, pág.14: Proveer un maestro líder para entrenar empleados y administrar el programa "Building Bridges Early Childhood Program" a niños de 3 y 4 años de edad.
			Estrategia 3, pág.15: Proveer maestro empleado con fondos del programa migrante para proveer apoyo en instrucción suplementaria a estudiantes en kinder y primer grado.
GRADOS 3-11	Participar en programas de repaso para TAKS.	Estrategia 1, pág.17: Coordinar con la escuela y el Texas Migrant Interstate Program (TMIP).	Estrategia 2, pág.17: Proveer tiempos alternativos para ofrecer programas de repaso para el TAKS.
ESCUELA INTERMEDIA	Usar estrategias efectivas para aprender y estudiar.	Estrategia 1, pág.18: Coordinar con programas de mentores disponibles u organizaciones que ofrecen apoyo	
	Usar estrategias efectivas... Y recibir atención e intervenciones.		Estrategia 2, pág.18; Estrategia 4, pág.21 (DUPLICADA): Establecer un club para desarrollar el liderazgo (habilidad de ser líder).
	Recibir atención e intervenciones.	Estrategia 1, pág.20: Proveer presentación o información a empleados de la escuela para mejorar el conocimiento de los temas que afectan a la población migrante.	Estrategia 3, pág.21: Conducir un retiro de día entero o un taller de aprendizaje de medio día.
		Estrategia 2, pág.20: Proveer información suplemental a padres migrantes.	
	Tener en casa la ayuda y los útiles necesarios para la tarea.	Estrategia 1, pág.22: Proveer coordinación de recursos.	

*Este documento provee una referencia abreviada de servicios requeridos y suplementarios para ser implementados comenzando en 2008-2009.

Para una descripción completa de servicios, incluyendo la documentación requerida, consulte las páginas apropiadas en el Plan estatal para la entrega de servicios (Statewide Service Delivery Plan), disponible aquí: <http://tea.texas.gov/index4.aspx?id=25769814377>

ESTRATEGIAS A LA VISTA

Un recurso suplementario* para el Plan estatal para la entrega de servicios (Statewide Service Delivery Plan) para el Programa migrante de educación de Tejas.

POBLACION EN ENFOQUE	NECESIDAD	SERVICIOS REQUERIDOS Para todos los proyectos con un programa migrante	SERVICIOS SUPLEMENTARIOS (donde sea apropiado))
SECUNDARIA	Lograr créditos necesarios para graduar a tiempo.	Estrategia 1, pág.23: Coordinar con programas disponibles que ofrecen opciones para recuperar y acumular créditos.	Estrategia 3, pág.24: Llevar a cabo una variedad de opciones para recuperar y acumular créditos.
			Estrategia 4, pág.24: Usar fondos del programa migrante para pagar la matrícula o las cuotas o proveer recursos no disponibles mediante otra fuente de fondos.
	Lograr créditos necesarios...Y componer tarea/trabajos que faltan...	Estrategia 2, pág.23; Estrategia 6, pág.29 (DUPLICADA): Asegurar consolidación de créditos parciales y la colocación en las clases apropiadas para graduar a tiempo.	Estrategia 5, pág.25; Estrategia 5, pág.28 (DUPLICADA): Emplear consejero migrante o especialistas calificados para proveer apoyo con el plan de graduación.
	Componer tarea/trabajos que faltan debido a matriculación tarde o retiro temprano.	Estrategia 1, pág.27: Desarrollar y llevar a cabo un conjunto de procedimientos en el distrito.	Estrategia 3, pág.27: Llevar a cabo un programa de tutoría.
		Estrategia 2, pág.27: Coordinar para asegurar el acceso a los recursos disponibles para componer tareas/trabajos que faltan.	Estrategia 4, pág.28: Establecer un club o una organización para desarrollar el liderazgo (habilidad de ser líder).
			Estrategia 7, pág.29: Llevar a cabo métodos alternativos que ofrecen oportunidades para recobrar tareas/trabajos que faltan.
ESTUDIANTES MIGRANDO FUERA DE TEJAS DURANTE EL VERANO	Recibir servicios en un programa migrante de verano por los esfuerzos de coordinación interestatal.	Estrategia 1, pág.31: Ayudar con la coordinación interestatal: (1) acceder y compartir información; (2) alertar al personal de los estados que reciben estudiantes; y (3) trabajar (colaborar) con el TMIP cuando sea necesario.	
		Estrategia 2, pág.31: Designar a una persona del distrito para contactar durante el verano y anotar la información en NGS.	

*Este documento provee una referencia abreviada de servicios requeridos y suplementarios para ser implementados comenzando en 2008-2009.

Para una descripción completa de servicios, incluyendo la documentación requerida, consulte las páginas apropiadas en el Plan estatal para la entrega de servicios (Statewide Service Delivery Plan), disponible aquí: <http://tea.texas.gov/index4.aspx?id=25769814377>