

MATHEMATICS

Grade 4

2015 Released Test Questions

Spanish Version

- 1 En el número que se muestra, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

7(7),000

¿Qué oración acerca del dígito encerrado en un círculo es verdadera?

- A** Su valor es 10 veces mayor que el valor del dígito subrayado.
- B** Su valor es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito subrayado.
- C** Su valor es 70 veces el valor del dígito subrayado.
- D** Su valor es $\frac{1}{70}$ del valor del dígito subrayado.
-
- 2 Lilia gastó sesenta y un dólares y treinta y nueve centavos en el mercado. El dígito 3 en este número tiene un valor de —
- A** (3×10) dólares
- B** (3×1) dólares
- C** (3×0.01) de dólar
- D** (3×0.1) de dólar

3 Antonio hizo 2.5 pasteles con crema de chocolate. ¿Qué fracción es equivalente a este número?

A $\frac{25}{100}$

B $\frac{5}{10}$

C $2\frac{5}{10}$

D $2\frac{5}{100}$

4 ¿Qué expresión es equivalente a $\frac{6}{5}$?

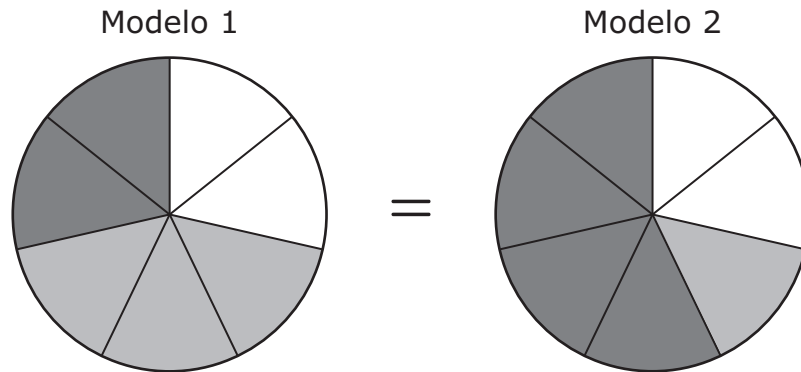
A $\frac{1}{6} + \frac{1}{5}$

B $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

C $\frac{1}{5} + \frac{6}{1}$

D $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

- 5 Estos dos modelos están sombreados para representar la misma fracción, $\frac{5}{7}$.



¿Qué ecuación muestra que los dos modelos representan la misma fracción?

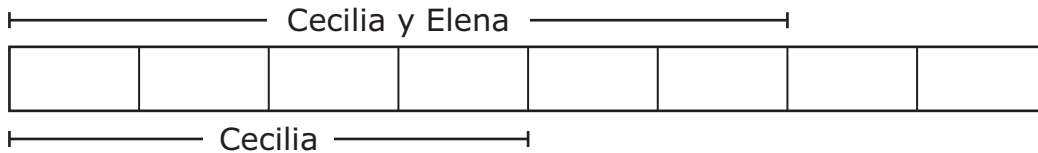
- A** $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7} + \frac{1}{7}$
- B** $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7} + \frac{1}{7}$
- C** $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{1}$
- D** $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{5} + \frac{1}{1}$

- 6 ¿Qué oración acerca de las fracciones $\frac{5}{10}$ y $\frac{6}{12}$ es verdadera?
- A Estas dos fracciones son mayores que 1 porque sus denominadores son mayores que sus numeradores.
 - B Estas dos fracciones son iguales a 1 porque sus denominadores son mayores que sus numeradores.
 - C Estas fracciones son equivalentes porque sus denominadores son la mitad de sus numeradores.
 - D Estas fracciones son equivalentes porque sus denominadores son el doble de sus numeradores.

-
- 7 Fernanda ha terminado $\frac{6}{18}$ de su tarea de matemáticas. Olivia ha terminado $\frac{4}{9}$ de su tarea de matemáticas. ¿Cuál de estas niñas ha terminado una mayor fracción de su tarea de matemáticas?

- A Fernanda, porque $\frac{6}{18} > \frac{4}{9}$
- B Fernanda, porque $\frac{6}{18} < \frac{4}{9}$
- C Olivia, porque $\frac{4}{9} < \frac{6}{18}$
- D Olivia, porque $\frac{4}{9} > \frac{6}{18}$

- 8 Cecilia y Elena usaron tela para hacer los trajes que iban a usar en un concurso de talentos. Cecilia usó $\frac{4}{8}$ de la tela para su traje. Las niñas usaron $\frac{6}{8}$ de la tela en total.



¿Qué fracción de la tela usó Elena?

- A $\frac{10}{16}$
- B $\frac{10}{8}$
- C $\frac{2}{8}$
- D $\frac{1}{2}$
-
- 9 Hilda y Wendy pintaron juntas una pared completa. Hilda pintó $\frac{3}{7}$ de la pared y Wendy pintó el resto. ¿Cuál oración es verdadera?
- A Hilda pintó menos de la mitad de la pared y Wendy pintó más de la mitad de la pared.
- B Hilda pintó más de la mitad de la pared y Wendy pintó menos de la mitad de la pared.
- C Cada niña pintó más de la mitad de la pared.
- D Cada niña pintó menos de la mitad de la pared.

10 Las ubicaciones y la longitud de tres de los túneles más largos del mundo se muestran en la siguiente lista.

- Túnel de San Gotardo en Suiza, 57.07 km
- Túnel Seikan en Japón, 53.85 km
- Eurotúnel entre Inglaterra y Francia, 50.45 km

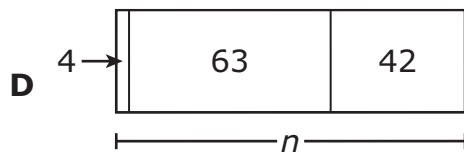
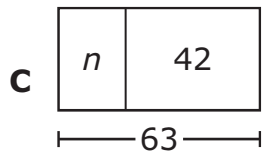
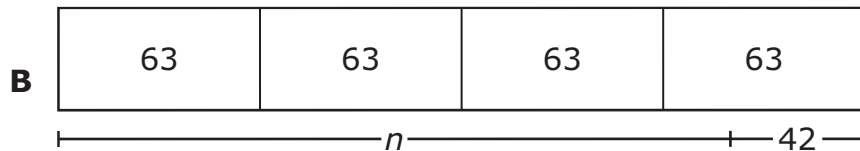
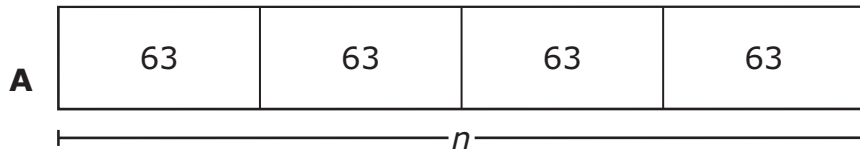
¿Cuál es la diferencia entre la longitud del Eurotúnel y la longitud del Túnel de San Gotardo en kilómetros?

- A** 3.22 km
- B** 7.62 km
- C** 6.62 km
- D** 7.42 km

11 Carlos va a usar cuentas de madera para hacer unas pulseras. Tiene 475 cuentas y necesita usar 9 cuentas en cada pulsera. ¿Cuál es el mayor número de pulseras que puede hacer Carlos con 475 cuentas?

- A** 52
- B** 49
- C** 45
- D** 53

- 12** Magda tiene 4 rollos de cinta. Cada rollo contiene 63 pulgadas de cinta. Magda usó 42 pulgadas de cinta para un proyecto. ¿Qué diagrama muestra una manera de encontrar n , el número de pulgadas de cinta que le quedan a Magda?

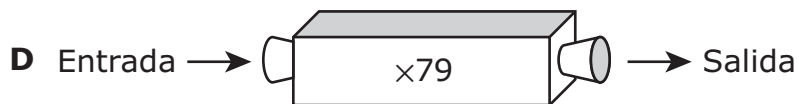
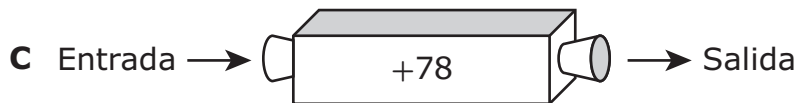
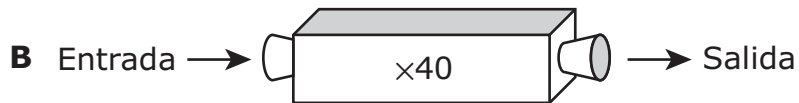
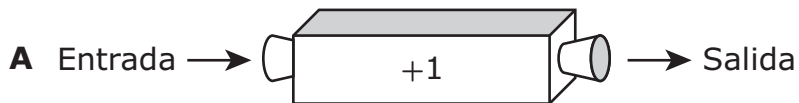


- 13** La tabla muestra una relación entre los números de entrada y los números de salida generados por una máquina de números.

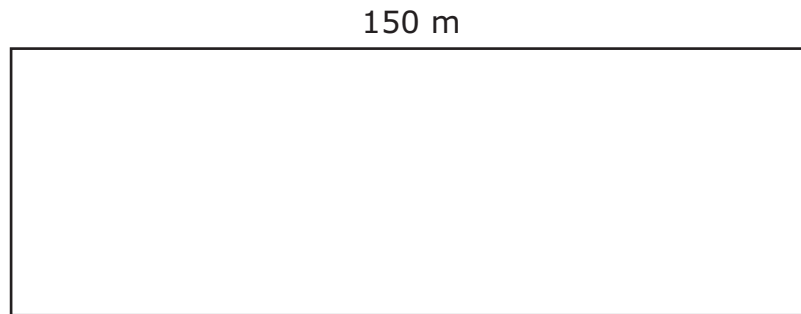
Máquina de números

Entrada	Salida
1	79
2	80
3	81
4	82

¿Qué máquina de números muestra la misma relación que muestra la tabla?



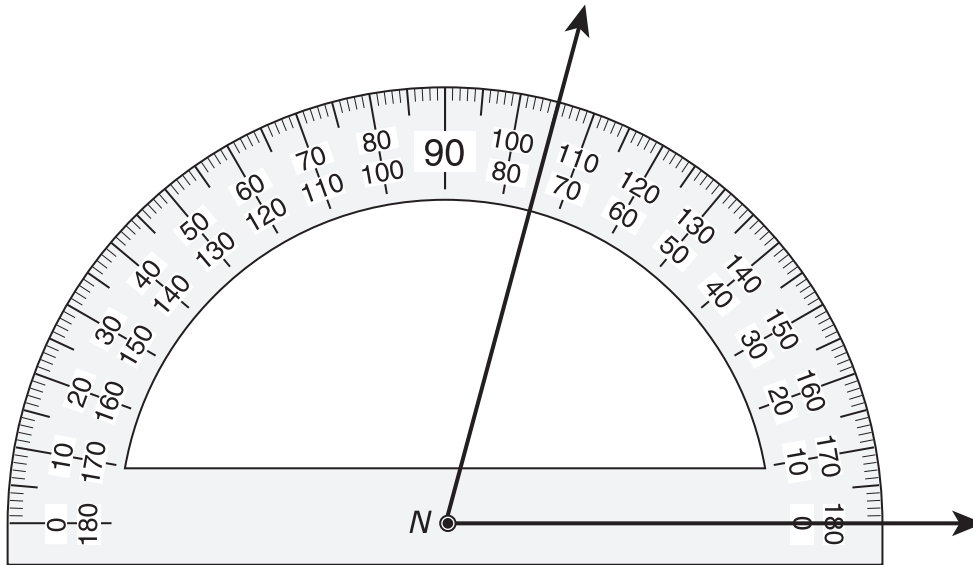
- 14** Este modelo muestra un terreno rectangular con un largo de 150 m. El perímetro del terreno es 400 m.



¿Cuál es el ancho del terreno en metros?

- A** 250 m
 - B** 100 m
 - C** 125 m
 - D** 50 m
-
- 15** ¿Cuál figura **no** puede tener segmentos de recta paralelos?
- A** Cuadrado
 - B** Pentágono
 - C** Triángulo
 - D** Trapecio

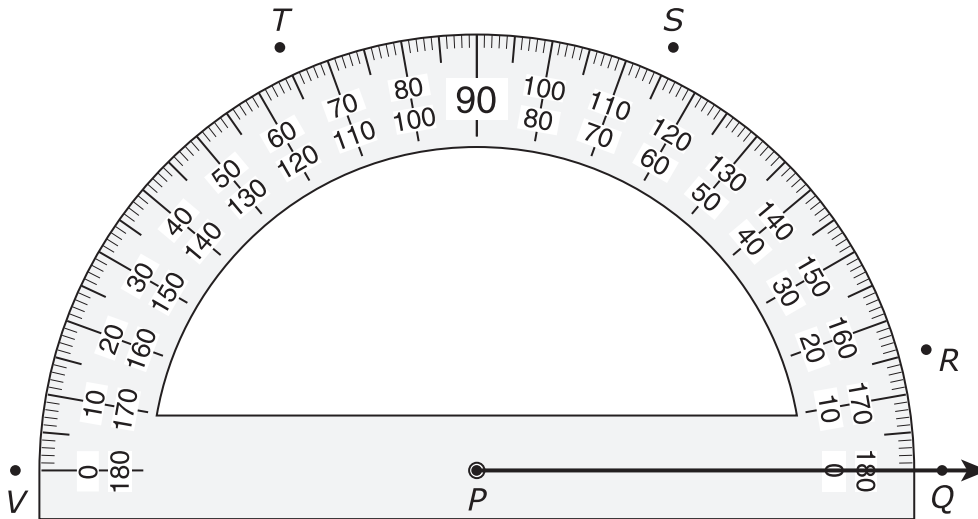
16 El ángulo N se muestra en este transportador.



¿Cuál es la medida del ángulo N al grado más cercano?

- A 75°
- B 105°
- C 80°
- D 180°

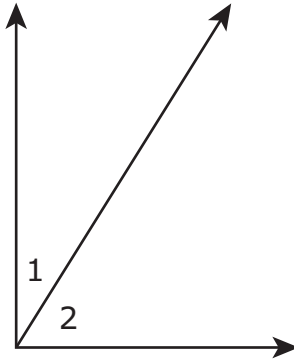
- 17** Frank está usando un transportador para hacer un ángulo que mida 65° . Primero él dibuja el rayo PQ como se muestra en el transportador.



Para completar el ángulo de 65° , Frank debe dibujar otro rayo que empiece en el punto P y pase a través del —

- A** punto R
- B** punto S
- C** punto T
- D** punto V

- 18** El ángulo 1 y el ángulo 2 forman un ángulo recto.



La medida del ángulo 1 es de 32° . ¿Cuál es la medida del ángulo 2?

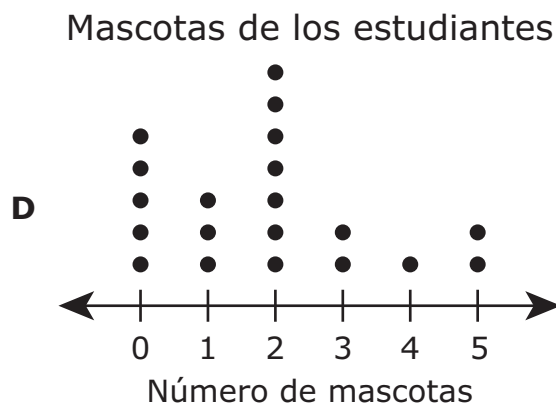
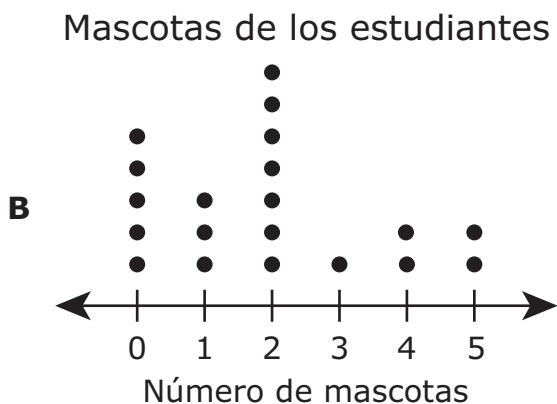
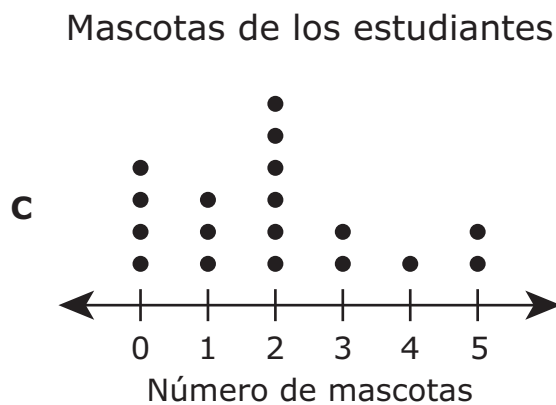
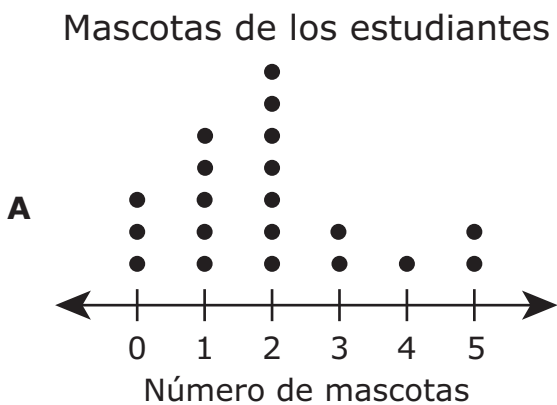
- A** 32°
B 90°
C 58°
D 62°
-
- 19** Viviana tenía un billete de \$5, 3 monedas de 25 centavos, 2 monedas de 10 centavos y 5 monedas de 5 centavos. Pagó por un póster que costaba \$5.36. ¿Cuánto dinero le quedó?
- A** \$1.16
B \$0.84
C \$6.20
D \$0.04

20 La tabla muestra el número de mascotas que tiene cada estudiante de la clase de la Sra. Morris.

Mascotas de los estudiantes

Número de mascotas	Frecuencia
0	III
1	III
2	III II
3	II
4	I
5	II

¿Qué diagrama de puntos representa los datos de la tabla?



- 21** Carmen anotó el número de minutos que practicó voleibol cada semana durante varias semanas. Usó un diagrama de tallo y hojas para organizar los datos.

Tiempo para practicar voleibol

Tallo	Hojas
14	0 2 2
15	5 5
16	0

14|2 representa 142 minutos.

De acuerdo con los datos, ¿cuál es la cantidad de tiempo en minutos que Carmen practicó voleibol?

- A** 894 min
- B** 597 min
- C** 594 min
- D** 1,224 min

22 Rita vendió plumas decoradas con una cinta.

- Los gastos de Rita en materiales fueron de \$11.57.
- Rita vendió 12 plumas por \$2 cada una.

¿Cuál fue la ganancia de Rita?

- A** \$24.00
- B** \$35.57
- C** \$12.43
- D** \$2.43

23 ¿Cuál de estos servicios **no** se ofrece en una institución financiera como un banco o unión de crédito?

- A** Informar a los clientes sobre la cantidad de dinero que tienen en sus cuentas
- B** Informar a los clientes sobre cómo deben gastar el dinero de sus cuentas
- C** Entregar dinero en efectivo cuando los clientes hacen retiros de sus cuentas
- D** Prestar dinero a clientes que lo pueden pagar con intereses en cierto tiempo

Item Number	Correct Answer	Reporting Category	Readiness or Supporting	Content Student Expectation	Process Student Expectation
1	B	1	Supporting	4.2(A)	4.1 (B),(G)
2	D	1	Readiness	4.2(B)	4.1 (A),(B),(D),(F)
3	C	1	Readiness	4.2(G)	4.1 (A),(B),(F)
4	B	1	Supporting	4.3(A)	4.1 (B),(F)
5	A	1	Supporting	4.3(B)	4.1 (B),(E),(F)
6	D	1	Supporting	4.3(C)	4.1 (B),(G)
7	D	1	Readiness	4.3(D)	4.1 (A),(B),(G)
8	C	2	Readiness	4.3(E)	4.1 (A),(B),(E),(F)
9	A	2	Supporting	4.3(F)	4.1 (A),(B),(G)
10	C	2	Readiness	4.4(A)	4.1 (A),(B),(F)
11	A	2	Readiness	4.4(H)	4.1 (A),(B),(F)
12	B	2	Readiness	4.5(A)	4.1 (A),(B),(D),(F)
13	C	2	Readiness	4.5(B)	4.1 (B),(D),(F)
14	D	3	Readiness	4.5(D)	4.1 (A),(B),(C),(E),(F)
15	C	3	Readiness	4.6(D)	4.1 (B),(F)
16	A	3	Readiness	4.7(C)	4.1 (B),(C),(F)
17	B	3	Supporting	4.7(D)	4.1 (A),(B),(C),(F)
18	C	3	Supporting	4.7(E)	4.1 (B),(E),(F)
19	B	3	Readiness	4.8(C)	4.1 (A),(B),(F)
20	D	4	Readiness	4.9(A)	4.1 (A),(B),(D),(F)
21	A	4	Supporting	4.9(B)	4.1 (A),(B),(E),(F)
22	C	4	Supporting	4.10(B)	4.1 (A),(B),(F)
23	B	4	Supporting	4.10(E)	4.1 (A),(B),(G)