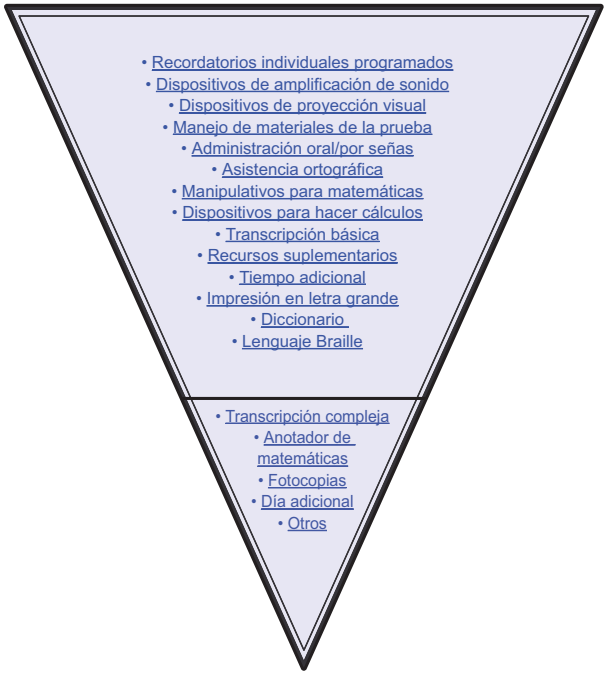
Ajustes de evaluación permitidos

La decisión de permitir ajustes de evaluación durante una evaluación estatal se tomará de manera individual para cada estudiante, considerando sus necesidades y si normalmente recibe estos ajustes durante su instrucción y sus evaluaciones en el salón de clases.

En el siguiente triángulo sobre ajustes de evaluación, los ajustes están organizados de acuerdo a su tipo. El triángulo completo con enlaces a cada ajuste de evaluación está disponible en el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de TEA.



Nota: Para información sobre ajustes de evaluación lingüísticos para estudiantes ELL, visite el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de TEA.

TEA™ TEXAS EDUCATION AGENCY

Para más información, visite el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de TEA o llame a alguno de los siguientes números telefónicos.

División de Evaluación de Estudiantes de TEA
(512) 463-9536

División de Currículo de TEA
Información sobre dislexia
(512) 463-9581

División de Política Educativa Federal y Estatal de TEA
(512) 463-9414

Información sobre la Sección 504 de TEA
(512) 463-9290

Decisiones de evaluación para estudiantes con discapacidades

Información para los padres

El propósito de este folleto es ayudar a los padres de estudiantes con discapacidades a conocer el Programa de Evaluación de Texas*.

Un estudiante con discapacidad puede ser un estudiante que:

- tiene una discapacidad identificada y recibe servicios de educación especial;
- tiene una discapacidad identificada y recibe servicios bajo la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973; o
- tiene una condición que lo incapacita, pero no recibe educación especial o servicios bajo la Sección 504.

El Programa de Evaluación de Texas es un programa de evaluación a nivel estatal que comprende las pruebas STAAR (*State of Texas Assessments of Academic Readiness)*, STAAR en español, STAAR L, STAAR A y STAAR Alternate 2. Aunque la mayoría de los estudiantes tomarán la prueba STAAR con o sin los ajustes de evaluación permitidos, un estudiante con discapacidad puede tener varias opciones de pruebas con las que puede ser evaluado.

* Para más información sobre las pruebas TAKS (*Texas Assessment of Knowledge and Skills*) o el Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS, por sus siglas en inglés), visite el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de la Agencia de Educación de Texas (TEA).

Opciones de pruebas

STAAR

En los grados de 3º a 8º se toman pruebas de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales en diferentes niveles académicos. Además, las pruebas STAAR en español están disponibles para todas las materias que se evalúan en inglés de 3º a 5º grado. Las pruebas STAAR de fin de cursos (pruebas EOC, por sus siglas en inglés) están disponibles para Álgebra I, Inglés I, Inglés II, Biología e Historia de Estados Unidos.

STAAR L

Es una versión con ajustes de evaluación lingüísticos de las pruebas STAAR en inglés de 3º a 8º grado y de las pruebas EOC de matemáticas, ciencias y estudios sociales para los estudiantes que están aprendiendo inglés (estudiantes ELL, por sus siglas en inglés) y que cumplen con los requisitos de participación. Los estándares de aprobación para STAAR L son iguales a los de cualquier prueba STAAR.

STAAR A

Es una versión con ajustes de evaluación de todas las pruebas STAAR de 3º a 8º grado y de las pruebas EOC para estudiantes que reciben servicios de educación especial, así como para estudiantes con dislexia u otra discapacidad relacionada, que reciben servicios bajo la Sección 504 y cumplen con los requisitos de participación. Los estándares para pasar la prueba STAAR A son iguales a los de cualquier prueba STAAR.

STAAR Alternate 2

Es una evaluación basada en estándares de logros académicos alternativos para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que reciben servicios de educación especial. Estos estudiantes deben cumplir con los requisitos de participación.

Tomando la mejor decisión

La mayoría de los estudiantes tomarán la prueba STAAR con o sin ajustes de evaluación permitidos. El Código de Educación de Texas [sección §28.025(c)] requiere que los estudiantes cumplan con todos los requisitos de sus cursos y pasen las cinco pruebas EOC para poder recibir un diploma de graduación de una secundaria (*high school*) de Texas.

Estudiantes que reciben servicios de la Sección 504
La sección §28.025(c) ya citada requiere que los estudiantes cumplan con todos los requisitos de sus cursos y aprueben las cinco pruebas EOC antes de recibir un diploma de graduación de una secundaria de Texas.

- La mayoría de los estudiantes tomarán la prueba STAAR con o sin los ajustes de evaluación permitidos.
- Si un estudiante tiene dislexia o una discapacidad similar como se define en el Código de Educación de Texas, sección §38.003, revise los requisitos de participación para STAAR A en el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de TEA.

Estudiantes que reciben educación especial
El comité ARD (*admission, review and dismissal committee*) toma todas las decisiones académicas de los estudiantes, incluyendo si deberían tener un desempeño satisfactorio en las pruebas EOC para poder graduarse, de acuerdo con el Código Administrativo de Texas, sección §89.1070(b).

- La mayoría de los estudiantes tomarán la prueba STAAR con o sin los ajustes de evaluación permitidos.
- Si un estudiante necesita ajustes de evaluación de mayor consideración, revise los requisitos de participación de STAAR A en el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de TEA.
- Si un estudiante tiene una discapacidad cognitiva significativa y tiene acceso al currículo TEKS o *Texas Essential Knowledge and Skills* (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas) por medio de destrezas preliminares, revise los requisitos de participación para STAAR Alternate 2 en el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de TEA.

Estudiantes ELL
El Código de Educación de Texas, sección §28.025(c), requiere que los estudiantes ELL cumplan con todos los requisitos de sus cursos y pasen las cinco pruebas EOC antes de recibir un diploma de una secundaria de Texas.

- La mayoría de los estudiantes tomarán la prueba STAAR con o sin los ajustes de evaluación permitidos.
- STAAR en español está disponible para estudiantes que reciben instrucción en español de 3º a 5º grado.
- STAAR L está disponible para estudiantes que necesitan un mayor nivel de ajustes de evaluación lingüísticos y cumplen con los requisitos de participación.

Para estudiantes con discapacidades y que también son estudiantes ELL, el comité ARD, en colaboración con el comité LPAC (*language proficiency assessment committee*), toman decisiones de tipo académico sobre los estudiantes, incluyendo si deberían tener un desempeño satisfactorio en las pruebas EOC para poder graduarse, de acuerdo con el Código Administrativo de Texas, sección §89.1070(b).

Iniciativa para el éxito estudiantil (SSI, por sus siglas en inglés)
Los requisitos de esta iniciativa para pasar al siguiente grado aplican a estudiantes que toman las pruebas STAAR, STAAR en español, STAAR L o STAAR A de lectura y matemáticas* en 5º y 8º grado. Para más información sobre pruebas que se necesitan tomar otra vez, instrucción intensiva y repetición automática del año escolar, visite el sitio de internet de la División de Evaluación de Estudiantes de TEA.

* A partir del año escolar 2014-2015, el estado está haciendo cambios en lo que su hijo está aprendiendo en matemáticas. Debido a estos cambios, los requisitos de SSI para volver a tomar una prueba y pasar de grado no aplican a matemáticas de 5º y 8º grado en el año escolar 2014-2015.