



**Prueba STAAR**  
**(State of Texas Assessments of Academic Readiness)**  
**Descripciones de los niveles de desempeño**  
**Álgebra I**

**Descripciones de los niveles de desempeño**

**Los estudiantes que obtienen el Nivel III, Desempeño Académico Avanzado, pueden:**

- Evaluar lo razonable de dominios y rangos de funciones lineales y cuadráticas
- Aplicar el concepto de pendiente como tasa de cambio en diversas situaciones
- Generar representaciones de funciones lineales, cuadráticas y otras funciones no lineales
- Hacer predicciones y juicios críticos a partir de las relaciones funcionales

**Los estudiantes que obtienen el Nivel II, Desempeño Académico Satisfactorio, pueden:**

- Determinar dominios y rangos de funciones lineales y cuadráticas
- Describir el concepto de pendiente como tasa de cambio y utilizarlo para resolver problemas
- Determinar soluciones de ecuaciones lineales y cuadráticas, de desigualdades lineales y de sistemas de ecuaciones lineales utilizando varios métodos
- Formular ecuaciones lineales y cuadráticas, desigualdades lineales y sistemas de ecuaciones lineales para resolver problemas
- Generar representaciones de funciones lineales y cuadráticas
- Analizar los efectos que resultan al cambiar los parámetros de las relaciones que existen en las funciones lineales y cuadráticas
- Interpretar y sacar conclusiones a partir de las relaciones que existen en las funciones

**Los estudiantes que obtienen el Nivel I, Desempeño Académico No Satisfactorio, pueden:**

- Identificar pendientes e interceptos en el eje y de funciones lineales a partir de tablas, gráficas y ecuaciones dadas en la forma pendiente-ordenada
- Simplificar expresiones algebraicas y resolver ecuaciones lineales
- Formular ecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales a partir de situaciones lineales sencillas
- Identificar los atributos de una función cuadrática a partir de su gráfica