Prueba STAAR
(*State of Texas Assessments of Academic Readiness*)
Descripciones de los niveles de desempeño
7º grado de Escritura

Descripciones de los niveles de desempeño
Los estudiantes que obtienen el Nivel III, Desempeño Académico Avanzado, pueden: • Escribir ensayos expositivos hábilmente desarrollados que mantienen un enfoque, un desarrollo sustancial y una estructura de organización que muestra claramente cómo se relacionan las ideas • Escribir oraciones que tienen un propósito, son variadas y están bien manejadas, tanto al escribir como al revisar textos
Los estudiantes que obtienen el Nivel II, Desempeño Académico Satisfactorio, pueden: • Escribir ensayos expositivos que logran establecer una idea central clara; pueden usar estrategias de organización y lenguaje adecuados para crear un texto expositivo coherente; pueden desarrollar suficientes ideas que contengan detalles específicos y ejemplos; y pueden demostrar un manejo adecuado de las convenciones del lenguaje escrito propias de su edad • Construir oraciones variadas de manera correcta • Revisar borradores para mejorar la efectividad de las oraciones, fortalecer el desarrollo de las ideas al agregar o quitar información, mejorar el avance progresivo de las ideas, y asegurarse de que la selección de palabras es apropiada y el punto de vista es consistente • Revisar borradores para corregir errores de gramática, construcción de oraciones, mayúsculas, puntuación y ortografía
Los estudiantes que obtienen el Nivel I, Desempeño Académico No Satisfactorio, pueden: • Escribir ensayos expositivos básicos o limitados que sólo son ligeramente adecuados al propósito del texto expositivo y están desarrollados mínimamente • Demostrar un dominio parcial de las convenciones de escritura • Demostrar destrezas limitadas para la revisión y corrección