



Prueba STAAR
(State of Texas Assessments of Academic Readiness)
Descripciones de los niveles de desempeño
8° grado de Ciencias

Descripciones de los niveles de desempeño

La investigación científica y las destrezas de razonamiento no se evalúan aisladamente, sino que se incorporan en preguntas que evalúan el contenido de ciencias. Estas destrezas se enfocan en investigaciones dentro y fuera del laboratorio que sean éticas, seguras y apropiadas para el medio ambiente; en el uso de métodos científicos y de equipo adecuado en las investigaciones; y en el uso de pensamiento crítico, razonamiento científico y en la solución científica de problemas para tomar decisiones informadas.

Los estudiantes que obtienen el Nivel III, Desempeño Académico Avanzado, pueden:

- Interpretar la función de los electrones de valencia en la reactividad química de los elementos
- Aplicar la ley de la conservación de la masa en una ecuación química
- Analizar las relaciones entre la fuerza, el movimiento y la energía
- Explicar el espectro electromagnético y cómo se relaciona con los componentes del universo
- Analizar la interdependencia entre organismos y su medio ambiente

Los estudiantes que obtienen el Nivel II, Desempeño Académico Satisfactorio, pueden:

- Describir las partículas subatómicas y su función para determinar la identidad y las propiedades químicas de un elemento
- Utilizar las propiedades físicas y químicas para identificar y clasificar los elementos en la tabla periódica
- Interpretar fórmulas y ecuaciones químicas
- Aplicar las leyes de Newton sobre movimiento
- Relacionar las mareas, las estaciones del año y las fases de la luna con el movimiento y la posición del Sol, la Tierra y la Luna
- Describir los componentes del universo utilizando datos y modelos observables
- Analizar la convección en los océanos, en los sistemas climáticos y en el interior de la Tierra
- Examinar y evaluar la formación, la degradación y la erosión de la corteza terrestre
- Describir las interacciones que ocurren dentro de los ecosistemas, entre organismos y dentro de los organismos
- Reconocer cómo los cambios en el medio ambiente afectan a los organismos
- Describir la función del material genético que determina las características heredadas de los organismos

Los estudiantes que obtienen el Nivel I, Desempeño Académico No Satisfactorio, pueden:

- Reconocer los componentes de los átomos y la organización de los elementos en la tabla periódica
- Identificar las leyes de Newton sobre movimiento
- Reconocer que el Sol es la principal fuente de energía para las corrientes oceánicas de la Tierra y para los sistemas climáticos
- Identificar los componentes de las células, los organismos y los ecosistemas