



Prueba STAAR
(State of Texas Assessments of Academic Readiness)
Descripciones de los niveles de desempeño
4º grado de Escritura



Descripciones de los niveles de desempeño

Los estudiantes que obtienen el Nivel III, Desempeño Académico Avanzado, pueden:

- Escribir ensayos expositivos que muestran bastante reflexión, son interesantes, mantienen el enfoque en una idea central clara, contienen una estrategia de organización adecuada al propósito del texto expositivo y presentan un desarrollo que enriquece el ensayo
- Escribir oraciones que tienen un propósito, son variadas y están bien manejadas

Los estudiantes que obtienen el Nivel II, Desempeño Académico Satisfactorio, pueden:

- Escribir ensayos expositivos que logran establecer una idea central clara y usan estrategias de organización adecuadas al texto expositivo; pueden desarrollar suficientes ideas que contienen detalles específicos y usan un lenguaje y ejemplos apropiados para el propósito de lo que se está explicando; y pueden demostrar un manejo adecuado de las convenciones del lenguaje escrito propias de su edad
- Construir oraciones de manera correcta
- Revisar borradores con el propósito de fortalecer el desarrollo de las ideas al agregar o quitar información; pueden usar mejores conectores entre una oración y otra en los párrafos, y asegurarse de que la selección de palabras es apropiada y las oraciones están bien manejadas
- Revisar borradores para corregir errores de gramática, construcción de oraciones, mayúsculas, puntuación y ortografía

Los estudiantes que obtienen el Nivel I, Desempeño Académico No Satisfactorio, pueden:

- Escribir ensayos básicos o limitados que sólo son ligeramente adecuados al propósito del texto expositivo y están desarrollados mínimamente
- Demostrar un dominio parcial de las convenciones de escritura y de la construcción de oraciones
- Demostrar destrezas limitadas para la revisión y corrección

Nota: Estas *Descripciones de los niveles de desempeño* aplican a las pruebas STAAR de inglés y español.