

# READING

# Grade 3

2011 Released Selections and Test Questions

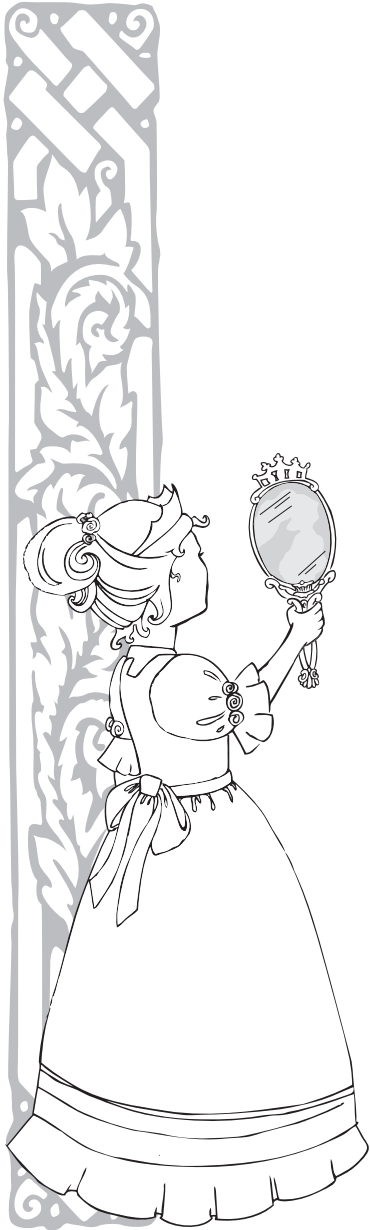
## Spanish Version

These released questions represent selected TEKS student expectations for each reporting category. These questions are samples only and do not represent all the student expectations eligible for assessment.

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

# La princesa Filomena

por Carla Dulfano



La princesa Filomena  
necesita un buen consejo.  
No combina bien su ropa  
y consulta con su espejo.

- 5 Filomena grita fuerte:  
—¡Mi cara no se refleja!  
¡Papá! ¡No tengo nariz,  
y ni siquiera una oreja!

- 10 El rey está preocupado  
—Qué enfermedad tan rara  
—comenta a sus asesores—:  
¡hace desaparecer la cara!

- Llega el médico al palacio.  
Dice al rey: —Muéstreme el diente.  
15 Le contesta el soberano:  
—Es mi hija la paciente.

El doctor, con gran pericia,  
examina a la princesa:  
—¿No será que habrá comido  
20 demasiada milanesa?

Por la ventana entra un gato  
que salta desde una teja,  
y pasa frente al espejo...  
¡Él tampoco se refleja!

25 —La princesa está muy sana  
—dictamina el licenciado—,  
el problema es del espejo:  
¡Nunca nadie lo ha limpiado!



- 1** Es importante que el gato pase frente al espejo porque —
- A** se puede reflejar la ventana
  - B** esto ayuda a resolver el conflicto de la princesa
  - C** esto hace reír a la princesa
  - D** logra distraer al doctor
- 
- 2** ¿Qué versos del poema terminan con palabras que riman?
- A** Los versos 9 y 11
  - B** Los versos 10 y 11
  - C** Los versos 17 y 18
  - D** Los versos 18 y 20
- 
- 3** ¿Cuál es el mensaje principal de este poema?
- A** Algunos problemas no son tan graves como parecen.
  - B** Es importante cuidar la salud.
  - C** Los hijos no deben gritarles a sus padres.
  - D** Debemos resolver nuestros problemas sin ayuda.

- 4 La poeta quiere que el lector piense que este poema es —
- A histórico
  - B de misterio
  - C humorístico
  - D de aventuras
- 

- 5 Vuelve a leer el verso 14 del poema.

Dice al rey: —Muéstreme el diente.

El poeta incluye este verso para indicar que el doctor —

- A cree que el enfermo es el rey
- B quiere terminar su trabajo rápido
- C intenta darle órdenes al rey
- D tiene buenos modales

- 6** ¿De qué trata este poema?
- A** De cómo es la vida en un palacio
  - B** De la mala salud de una princesa
  - C** De lo importante que es la belleza
  - D** De la preocupación de una princesa
- 
- 7** ¿Qué ayuda al lector a saber que “La princesa Filomena” es un poema?
- A** Incluye diálogo.
  - B** Tiene un patrón de rima.
  - C** Está dividido en párrafos.
  - D** Tiene un personaje principal.

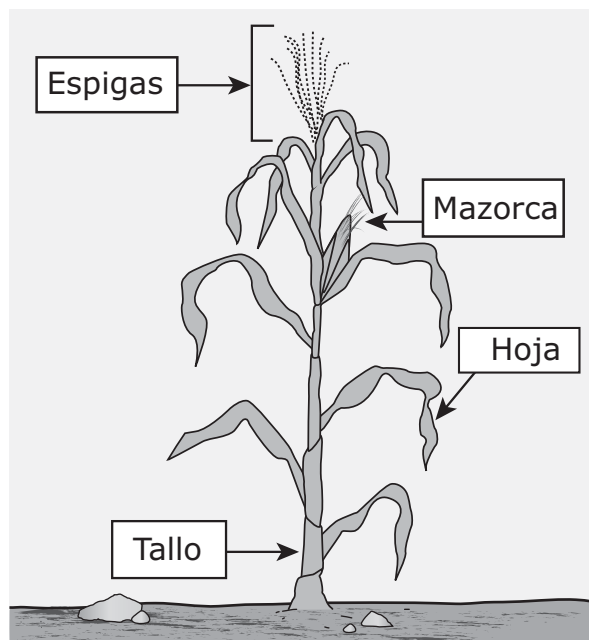
Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.



## El buen maíz

por Alicia Solano

1 Por muchos años el mundo ha disfrutado de todo lo bueno que ofrece el maíz. Este alimento es, junto con el trigo y el arroz, uno de los más importantes del mundo. La planta de maíz puede llegar a medir aproximadamente 20 pies de alto. Su tallo está rodeado de hojas largas de color verde. Hay varios tipos de plantas de maíz. Unas



dan frutos o mazorcas con granos blancos y otras con granos amarillos, anaranjados, rojos, azules, morados o negros.

2 El maíz existe desde hace miles de años. En México, por ejemplo, era el alimento más importante antes del descubrimiento de América. Años después, el maíz comenzó a llevarse a otros lugares del mundo. Poco a poco, cada vez más gente empezó a usar el maíz como alimento. Ahora se cultiva en más de 100 países.

- 3 Con maíz se pueden preparar muchas comidas, como tamales y tortillas para tacos y enchiladas. También se pueden preparar sabrosos pasteles y sopas. Además, ¿cómo olvidarnos de las deliciosas palomitas de maíz? Pero no sólo las personas comen maíz, sino también los animales. Por ejemplo, a las vacas y a los caballos se les dan plantas de maíz secas. Las gallinas comen maíz en grano.

### Elotes

Los indígenas de México comían maíz de diferentes maneras. Cuando lo comían tierno, algunos lo llamaban "élotl". Por eso, ahora en México se llama elote a la mazorca cuando todavía tiene granos suaves.

### Más que un alimento

- 4 El maíz tiene otros usos además de servir como alimento. Hay muchos productos que se elaboran con alguna parte del maíz. Por ejemplo, los tallos sirven para hacer papel y de los granos se obtiene aceite para cocinar. Hasta las hojas secas de las mazorcas se pueden aprovechar para fabricar juguetes y adornos. En algunos lugares hay concursos de artesanías hechas con hojas de maíz. Con el maíz también se fabrican jabones, pinturas y perfumes.



© Carlos Berríos



## De fiesta con el maíz

- 5 Algunas ciudades celebran festivales dedicados al maíz. En Estados Unidos, México, Puerto Rico, Honduras y El Salvador estos festivales ofrecen diversión para todos. Ahí se venden muñecas, collares y adornos hechos principalmente con hojas de esta planta. Por supuesto, en los festivales no puede faltar la comida preparada con maíz. Incluso hay competencias de platillos para premiar a los más deliciosos.
- 6 Aunque suene increíble, en Texas hay una ciudad que se llama Helotes. Se llama así porque hace mucho tiempo los indígenas que vivían ahí se alimentaban principalmente de maíz. Ellos hacían un festival cuando el maíz estaba listo para la cosecha. Hoy en día, la ciudad de Helotes sigue celebrando el festival del maíz.
- 7 Con todos los usos que se le pueden dar al maíz y los festivales hechos en su honor, es fácil entender por qué es una de las plantas más importantes del mundo. Al hablar de algo que es especialmente bueno, mucha gente usa la frase "es tan bueno como el pan". Ahora tal vez también podríamos decir "es tan bueno como el maíz".

**¿Te gustaría participar en un concurso de arte?**  
**¡Aquí te damos una idea!**

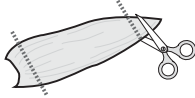
## **Velero con hojas de maíz**

### **Materiales**

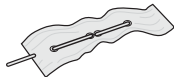
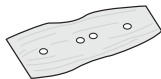
- Hojas secas de maíz
- Una tapa de plástico
- Palitos de madera
- Tijeras
- Pegamento

### **Pasos**

1. Remoja en agua dos hojas de maíz y luego sacúdelas.
2. Recorta los extremos para darles forma de vela.



3. Haz cuatro agujeros en cada hoja de maíz y pasa el palito por la hoja como lo muestra el dibujo.



4. Pega los palitos en la tapa.



**Y ahora, ¡lleva tu velero al agua!**

- 1** El autor incluye rótulos en el dibujo que está junto al párrafo 1 para —
- A** adornar el dibujo de la planta de maíz
  - B** señalar que el maíz es un alimento que se come en muchos lugares
  - C** hacer que el lector se dé cuenta de lo alta que es la planta de maíz
  - D** mostrar los nombres de las diferentes partes de la planta de maíz
- 
- 2** La fotografía que se encuentra junto al párrafo 4 se incluye para —
- A** convencer al lector de que haga artesanías
  - B** dar ejemplos de artesanías hechas de maíz
  - C** enseñar cómo es la ropa que se pone la gente en los festivales
  - D** explicar cómo se hacen los diferentes productos de maíz
- 
- 3** Los dibujos que acompañan a las instrucciones para hacer el velero se incluyen para —
- A** ayudar al lector a entender las explicaciones escritas
  - B** dar a conocer todos los materiales que se van a necesitar
  - C** anunciar que el velero que hizo la autora merece un premio
  - D** darle al lector ideas de los diferentes tipos de velero que se pueden hacer

- 4 ¿Cuál es el mejor resumen del artículo?
- A Hay muchos platillos que se hacen del maíz. Entre los más populares están las tortillas y las palomitas de maíz. Sin embargo, el maíz no sólo es un alimento para las personas, sino que también se les da de comer a algunos animales.
  - B La planta de maíz puede llegar a ser muy alta y puede dar frutos de muchos colores. Es un alimento básico tanto para animales como para personas.
  - C El maíz es una planta muy importante que se cultiva en muchos países desde hace mucho tiempo. Además de los alimentos que se obtienen de ella, tiene otros usos. En algunos lugares hay festivales dedicados a esta planta.
  - D La ciudad de Helotes, Texas, recibe su nombre de una palabra que significa *maíz*. El cultivo del maíz es importante ahí. Por eso cada año la ciudad celebra el festival del maíz.
- 

- 5 En el párrafo 4, ¿qué palabras ayudan al lector a saber qué significa elaboran?
- A *como alimento*
  - B *para hacer*
  - C *alguna parte*
  - D *otros usos*
- 

- 6 De acuerdo con el artículo, ¿cuál es una diferencia importante entre los varios tipos de maíz?
- A Llegan a tener diferentes alturas.
  - B Dan granos de diferentes colores.
  - C Tienen diferentes nombres.
  - D Se cultivan en diferentes países.

- 7** ¿Qué oración del artículo apoya mejor la idea de que el maíz es uno de los alimentos más importantes del mundo?
- A** *La planta de maíz puede llegar a medir aproximadamente 20 pies de alto.*
  - B** *El maíz existe desde hace miles de años.*
  - C** *Ahora se cultiva en más de 100 países.*
  - D** *Con el maíz también se fabrican jabones, pinturas y perfumes.*
- 
- 8** Una razón por la que algunos indígenas hacían festivales dedicados al maíz era para —
- A** celebrar que iban a tener alimento
  - B** hacer nuevas recetas para cocinar
  - C** vender el maíz a otros países
  - D** tener competencias de juguetes hechos con maíz

Item Number	Reporting Category	Readiness or Supporting	Content Student Expectation	Correct Answer
<b>READING Selection 1</b>				
1	2	Supporting	3.6 Fig. 19(D)	B
2	2	Supporting	3.6 (A)	D
3	2	Supporting	3.5 Fig. 19(D)	A
4	2	Supporting	3.6 (A)	C
5	2	Supporting	3.6 Fig. 19(D)	A
6	2	Supporting	3.6 Fig. 19(E)	D
7	2	Supporting	3.5 Fig. 19(D)	B
<b>READING Selection 2</b>				
1	3	Readiness	3.13 (D)	D
2	3	Supporting	3.16 Fig. 19(D)	B
3	3	Supporting	3.15 Fig. 19(D)	A
4	3	Readiness	3.13 Fig. 19(E)	C
5	1	Readiness	3.4 (B)	B
6	3	Readiness	3.13 (A)	B
7	3	Readiness	3.13 (B)	C
8	3	Readiness	3.13 (B)	A

For more information about the new STAAR assessments, go to [www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/).