

Prueba TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills)

Descripciones de los niveles de desempeño

Estudios sociales Grado 8

No cumplió con el estándar	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
Desempeño deficiente; no cumple con los requisitos mínimos del estado; comprensión insuficiente del currículo TEKS de estudios sociales	Desempeño satisfactorio; cumple o excede los requisitos del estado; suficiente comprensión del currículo TEKS de estudios sociales	Alto desempeño académico; excede considerablemente los requisitos del estado; comprensión profunda del currículo TEKS de estudios sociales
El estudiante que no cumplió con el estándar	El estudiante que cumplió con el estándar	El estudiante que logró un desempeño sobresaliente
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiene dificultad para comprender lecturas propias del nivel del grado que cursa 2. Tiene un vocabulario de estudios sociales limitado o por debajo del nivel del grado que cursa 3. Tiene dificultad para organizar y expresar ideas 4. Tiene dificultad para reconocer sucesos y personajes importantes en la primera etapa de la historia de Estados Unidos 5. Tiene dificultad para usar las destrezas básicas de estudios sociales 6. Tiene dificultad para leer y comprender mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 7. Tiene dificultad para recordar información basada en hechos acerca del origen, la estructura, las funciones y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos en su primera etapa 8. Tiene dificultad para reconocer las influencias geográficas en la primera etapa de la historia de Estados Unidos 9. Tiene dificultad para relacionar influencias económicas con sucesos de la historia de Estados Unidos 10. Tiene dificultad para comprender cómo algunos movimientos sociales influyeron en la primera etapa de la historia de Estados Unidos 11. Tiene dificultad para identificar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y entiende documentos de estudios sociales propios del nivel del grado que cursa, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa un vocabulario apropiado para el grado que cursa y para los temas del currículo que estudia 3. Puede organizar cronológicamente y por temas información histórica 4. Comprende sucesos y personajes importantes de la primera etapa de la historia de Estados Unidos 5. Usa destrezas de estudios sociales propias del nivel del grado que cursa, como identificar relaciones de causa y efecto, comparar y contrastar e interpretar y analizar 6. Lee y comprende mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 7. Recuerda información basada en hechos acerca del origen y los principios que rigen el gobierno de Estados Unidos 8. Reconoce cómo la geografía ha influido en la primera etapa de la historia de Estados Unidos 9. Identifica factores económicos que han afectado algunos sucesos de la primera etapa de la historia de Estados Unidos 10. Reconoce el impacto de algunos movimientos sociales en la primera etapa de la historia de Estados Unidos 11. Explica el impacto de innovaciones científicas y tecnológicas en la primera etapa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica conocimientos adquiridos para analizar e interpretar fuentes primarias y secundarias que están al nivel o por encima del nivel del grado que cursa 2. Usa un vocabulario de estudios sociales que está al nivel o por encima del nivel del grado que cursa 3. Demuestra destrezas avanzadas en estudios sociales, como al hacer inferencias e identificar prejuicios 4. Analiza e interpreta información acerca de sucesos y personajes importantes de la primera etapa de la historia de Estados Unidos 5. Analiza relaciones extensas o relaciones complejas de causa y efecto entre sucesos históricos 6. Analiza e interpreta información que se presenta en mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 7. Tiene conocimientos extensos del origen y de los principios que rigen el proceso democrático de Estados Unidos 8. Analiza y saca conclusiones sobre las influencias geográficas en la historia de Estados Unidos 9. Distingue patrones de desarrollo económico y describe su impacto en la historia de Estados Unidos 10. Evalúa el impacto de algunos movimientos sociales en la primera etapa de la historia de Estados Unidos 11. Evalúa el impacto de innovaciones científicas y tecnológicas en la

las innovaciones científicas y tecnológicas más importantes en la primera etapa de la historia de Estados Unidos

de la historia de Estados Unidos

primera etapa de la historia de Estados Unidos

Prueba TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills)

Descripciones de los niveles de desempeño

Estudios sociales Grado 10

No cumplió con el estándar	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
Desempeño deficiente; no cumple con los requisitos mínimos del estado; comprensión insuficiente del currículo TEKS de estudios sociales	Desempeño satisfactorio; cumple o excede los requisitos del estado; suficiente comprensión del currículo TEKS de estudios sociales	Alto desempeño académico; excede considerablemente los requisitos del estado; comprensión profunda del currículo TEKS de estudios sociales
El estudiante que no cumplió con el estándar	El estudiante que cumplió con el estándar	El estudiante que logró un desempeño sobresaliente
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiene dificultad para comprender lecturas propias del nivel del grado que cursa 2. Tiene un vocabulario de estudios sociales limitado o por debajo del nivel del grado que cursa 3. Tiene dificultad para organizar y expresar ideas 4. Tiene dificultad para reconocer relaciones de causa y efecto 5. Tiene dificultad para leer y comprender mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 6. Tiene dificultad para reconocer sucesos importantes en la historia del mundo 7. Tiene conocimientos limitados de la geografía física del mundo 8. Tiene dificultad para comprender cómo la geografía afecta las actividades de los seres humanos 9. Tiene dificultad para comprender los conceptos económicos y los tipos de sistemas económicos 10. Tiene dificultad para identificar las innovaciones científicas y tecnológicas más importantes 11. Tiene dificultad para recordar información basada en hechos acerca del origen, la estructura, las funciones y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y entiende documentos de estudios sociales propios del nivel del grado que cursa, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa un vocabulario de estudios sociales apropiado para el grado que cursa y para los temas del currículo que estudia 3. Puede organizar cronológicamente y por temas información histórica 4. Reconoce relaciones de causa y efecto entre sucesos históricos 5. Lee y comprende mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 6. Reconoce el impacto que han tenido los principales sucesos de la historia del mundo 7. Puede ubicar los principales accidentes geográficos, cuerpos de agua y zonas climáticas en el mundo 8. Comprende la relación entre la geografía y las actividades de los seres humanos 9. Comprende conceptos económicos, sistemas económicos diferentes y el impacto de factores económicos en sucesos de la historia del mundo 10. Explica el impacto que han tenido innovaciones científicas y tecnológicas en la historia del mundo 11. Recuerda información basada en hechos acerca del origen, la estructura, las funciones y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y evalúa documentos de estudios sociales que están al nivel o por encima del nivel del grado que cursa, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa un vocabulario de estudios sociales que está al nivel o por encima del nivel del grado que cursa 3. Hace generalizaciones basándose en ejemplos históricos específicos 4. Puede resumir relaciones complejas de causa y efecto entre sucesos históricos 5. Analiza e interpreta información que se presenta en mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 6. Conecta el impacto que han tenido los sucesos importantes de la historia del mundo a lo largo del tiempo y el espacio 7. Tiene conocimientos detallados de la geografía física del mundo 8. Analiza y saca conclusiones sobre cómo la geografía afecta las actividades de los seres humanos 9. Aplica conocimientos sobre conceptos económicos y sistemas económicos diferentes para determinar el impacto que han tenido los factores económicos en los sucesos del mundo 10. Evalúa el impacto de innovaciones científicas y tecnológicas en la historia del mundo 11. Aplica conocimientos de la

	Unidos	historia y del gobierno de Estados Unidos a los sucesos actuales del mundo 12. Está consciente de las relaciones que hay entre el pasado y el presente
--	--------	---

Prueba TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills)

Descripciones de los niveles de desempeño

Estudios sociales Grado 11

No cumplió con el estándar	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
Desempeño deficiente; no cumple con los requisitos mínimos del estado; comprensión insuficiente del currículo TEKS de estudios sociales	Desempeño satisfactorio; cumple o excede los requisitos del estado; suficiente comprensión del currículo TEKS de estudios sociales	Alto desempeño académico; excede considerablemente los requisitos del estado; comprensión profunda del currículo TEKS de estudios sociales
El estudiante que no cumplió con el estándar	El estudiante que cumplió con el estándar	El estudiante que logró un desempeño sobresaliente
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiene dificultad para comprender lecturas propias del nivel del grado que cursa 2. Tiene un vocabulario de estudios sociales limitado o por debajo del nivel del grado que cursa 3. Tiene dificultad para organizar y expresar ideas 4. Tiene dificultad para reconocer relaciones de causa y efecto 5. Tiene dificultad para leer y comprender mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 6. Tiene dificultad para reconocer los sucesos y personajes importantes de la historia de Estados Unidos 7. Tiene dificultad para recordar información basada en hechos acerca del origen, la estructura, las funciones y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos 8. Tiene dificultad para comprender cómo la geografía afecta las actividades de los seres humanos 9. Tiene dificultad para comprender los conceptos económicos básicos y su papel en los sucesos históricos 10. Tiene dificultad para comprender cómo algunos movimientos sociales influyeron en la historia de Estados Unidos 11. Tiene dificultad para identificar las innovaciones científicas y tecnológicas más importantes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y entiende documentos de estudios sociales propios del nivel del grado que cursa, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa un vocabulario de estudios sociales apropiado para el nivel del grado que cursa y para los temas del currículo que estudia 3. Puede organizar cronológicamente y por temas información histórica 4. Reconoce relaciones de causa y efecto entre sucesos históricos 5. Lee y comprende mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 6. Comprende sucesos y personajes importantes de la historia de Estados Unidos 7. Recuerda información basada en hechos acerca del origen, la estructura, las funciones y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos 8. Comprende la relación entre la geografía y las actividades de los seres humanos 9. Comprende conceptos económicos y la influencia de la economía en sucesos históricos 10. Reconoce el impacto de algunos movimientos sociales en la historia de Estados Unidos 11. Explica el impacto de las innovaciones científicas y tecnológicas más importantes en la historia de Estados Unidos y del mundo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y evalúa documentos de estudios sociales que están al nivel o por encima del nivel del grado que cursa, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa un vocabulario de estudios sociales que está al nivel o por encima del nivel del grado que cursa 3. Hace generalizaciones basándose en ejemplos históricos específicos 4. Puede resumir relaciones complejas de causa y efecto entre sucesos históricos 5. Analiza e interpreta información que se presenta en mapas, gráficas, tablas y otros materiales visuales 6. Analiza e interpreta información acerca de sucesos y personajes importantes de la historia de Estados Unidos 7. Aplica conocimientos de la historia de Estados Unidos a sucesos actuales del mundo 8. Analiza y saca conclusiones sobre cómo la geografía afecta las actividades de los seres humanos 9. Aplica conocimientos sobre conceptos económicos y sistemas económicos diferentes para determinar el impacto que han tenido los factores económicos en los sucesos históricos 10. Evalúa el impacto de algunos movimientos sociales en la historia de Estados Unidos 11. Evalúa el impacto de

		innovaciones tecnológicas y científicas en la historia de Estados Unidos y del mundo 12. Está consciente de las relaciones que hay entre el pasado y el presente
--	--	---

Prueba TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills)
Comparación de las características distintivas entre niveles de desempeño

Estudios sociales

GRADO 8	GRADO 10	GRADO 11
No cumplió con el estándar comparado con Cumplió con el estándar	No cumplió con el estándar comparado con Cumplió con el estándar	No cumplió con el estándar comparado con Cumplió con el estándar
El estudiante que cumplió con el estándar	El estudiante que cumplió con el estándar	El estudiante que cumplió con el estándar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee al nivel del grado que cursa y comprende el vocabulario de estudios sociales 2. Usa destrezas fundamentales de estudios sociales 3. Sabe la mayor parte del contenido y de los conceptos de estudios sociales descritos en el currículo TEKS desde kindergarten hasta 8° grado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y comprende documentos de estudios sociales, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa destrezas fundamentales de estudios sociales 3. Conoce la mayoría de los asuntos y sucesos históricos, así como los conceptos de estudios sociales descritos en el currículo TEKS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y comprende documentos de estudios sociales, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa destrezas fundamentales de estudios sociales 3. Conoce la mayoría de los asuntos y sucesos históricos, así como los conceptos de estudios sociales descritos en el currículo TEKS
GRADO 8	GRADO 10	GRADO 11
Cumplió con el estándar comparado con Logró un desempeño sobresaliente	Cumplió con el estándar comparado con Logró un desempeño sobresaliente	Cumplió con el estándar comparado con Logró un desempeño sobresaliente
El estudiante que logró un desempeño sobresaliente	El estudiante que logró un desempeño sobresaliente	El estudiante que logró un desempeño sobresaliente
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee al nivel o por encima del nivel del grado que cursa, y comprende un vocabulario de estudios sociales avanzado 2. Demuestra destrezas avanzadas de pensamiento analítico 3. Relaciona y aplica conceptos de estudios sociales descritos en el currículo TEKS desde kindergarten hasta 8° grado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y evalúa documentos de estudios sociales, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa una amplia variedad de destrezas avanzadas de estudios sociales 3. Usa los conocimientos adquiridos cuando aprende y analiza conceptos de estudios sociales y sucesos históricos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y evalúa textos de estudios sociales, incluyendo fuentes primarias y secundarias 2. Usa una amplia variedad de destrezas avanzadas de estudios sociales 3. Usa los conocimientos adquiridos cuando aprende y analiza conceptos de estudios sociales y sucesos históricos