

GRADE 5
Mathematics

Spanish Version

Administered May 2021

RELEASED

5° GRADO DE MATEMÁTICAS

MATERIALES DE REFERENCIA



ESPAÑOL

INGLÉS

PERÍMETRO

Cuadrado

$$P = 4l$$

$$P = 4s$$

Rectángulo

$$P = 2l + 2a$$

$$P = 2l + 2w$$

ÁREA

Cuadrado

$$A = l \times l$$

$$A = s \times s$$

Rectángulo

$$A = l \times a$$

o

$$A = bh$$

$$A = l \times w$$

or

$$A = bh$$

VOLUMEN

Cubo

$$V = l \times l \times l$$

$$V = s \times s \times s$$

Prisma rectangular

$$V = l \times a \times h$$

o

$$V = Bh$$

$$V = l \times w \times h$$

or

$$V = Bh$$

Pulgadas

0
1
2
3
4
5
6
7
8

5° GRADO DE MATEMÁTICAS

MATERIALES DE REFERENCIA

LONGITUD

Sistema inglés (usual)

1 milla (mi) = 1,760 yardas (yd)

1 yarda (yd) = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas (pulg)

Sistema métrico

1 kilómetro (km) = 1,000 metros (m)

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

VOLUMEN Y CAPACIDAD

Sistema inglés (usual)

1 galón (gal) = 4 cuartos de galón (ct)

1 cuarto de galón (ct) = 2 pintas (pt)

1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)

1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz líq)

Sistema métrico

1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)

PESO Y MASA

Sistema inglés (usual)

1 tonelada (T) = 2,000 libras (lb)

1 libra (lb) = 16 onzas (oz)

Sistema métrico

1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)

1 gramo (g) = 1,000 miligramos (mg)

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

Centímetros

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

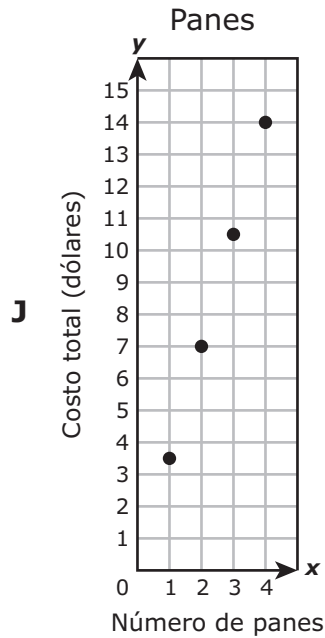
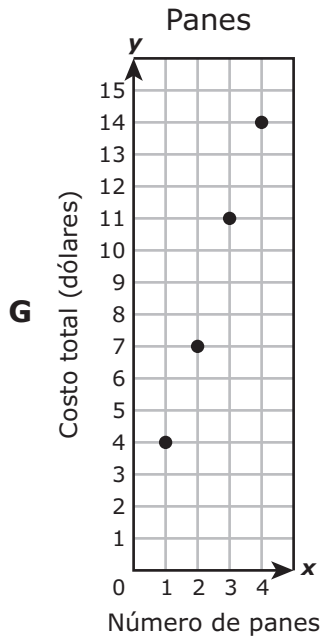
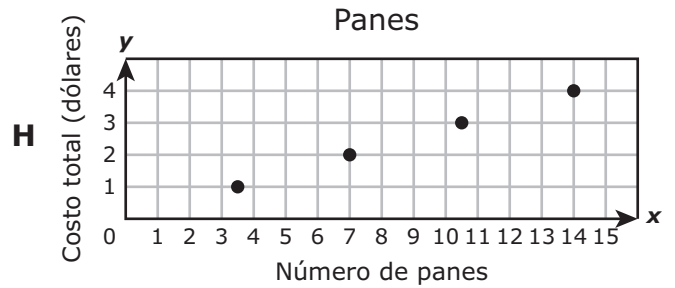
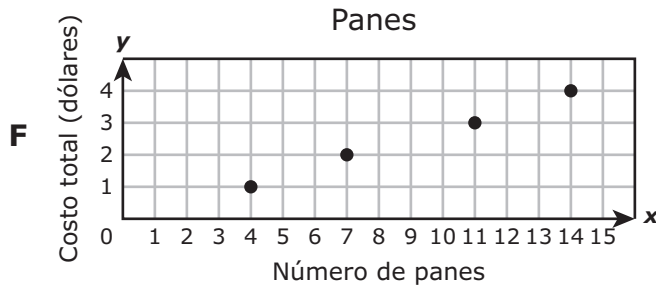
- 1 Carla gasta \$6.75 cada sábado en el desayuno. ¿Cuál es la cantidad total de dinero que gasta Carla en el desayuno en 14 sábados?
 - A \$94.50
 - B \$20.75
 - C \$92.30
 - D \$33.75

2 La tabla muestra la relación entre el número de panes que compraron los clientes en una tienda y el costo total de los panes en dólares.

Panes

Número de panes, x	Costo total, y (dólares)
1	3.50
2	7.00
3	10.50
4	14.00

¿Qué gráfica representa mejor los datos de la tabla?



- 3** En una escuela primaria había 90 cajas con barras de pegamento. Cada caja tenía 36 barras de pegamento. Los maestros pusieron todas las barras de pegamento en bolsas para dárselas a los estudiantes. Pusieron 6 barras de pegamento en cada bolsa.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar b , el número de bolsas que los maestros pueden llenar con estas barras de pegamento?

- A** $90 \times 36 \div 6 = b$
 - B** $90 \div 6 + 36 = b$
 - C** $36 \times 90 + 6 = b$
 - D** $36 \times 6 \times 90 = b$
-

- 4** Un prisma rectangular tiene una longitud de 20 pulgadas, un ancho de 11 pulgadas y una altura de 13 pulgadas. ¿Cuál es el volumen en pulgadas cúbicas de este prisma rectangular?

- F** 233 pulgadas cúbicas
 - G** 2,860 pulgadas cúbicas
 - H** 160 pulgadas cúbicas
 - J** 88 pulgadas cúbicas
-

- 5** Nicolás puso 1,012 tarjetas de beisbol en cajas. Puso 22 tarjetas en cada caja.

¿Cuántas cajas necesitó Nicolás para estas tarjetas de beisbol?

- A** 55
- B** 50
- C** 46
- D** 47

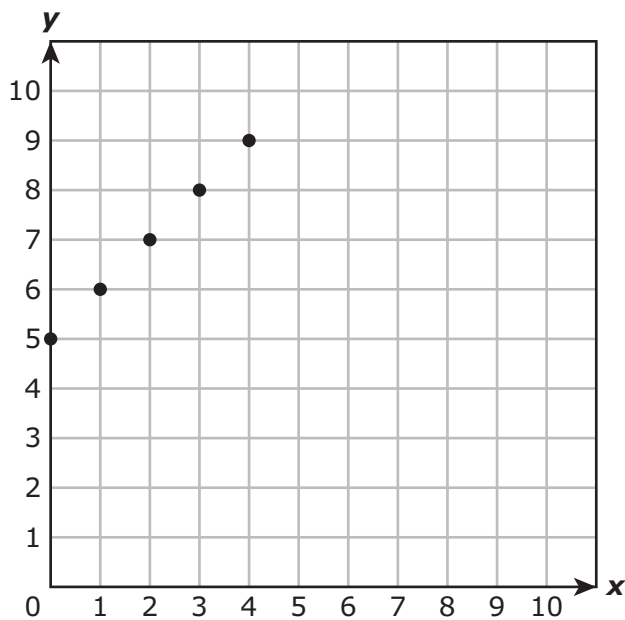
6 La masa en kilogramos de una hielera se muestra en notación desarrollada.

$$(1 \times 10) + (3 \times 1) + (6 \times 0.1) + (1 \times 0.01)$$

¿Cuánto es esta masa en kilogramos cuando se escribe como un numeral?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

7 Los puntos marcados en el plano de coordenadas representan la regla $y = x + 5$.



¿Qué tabla representa también esta regla?

A

x	y
9	4
11	6
14	9
20	15

C

x	y
5	10
6	15
7	20
8	25

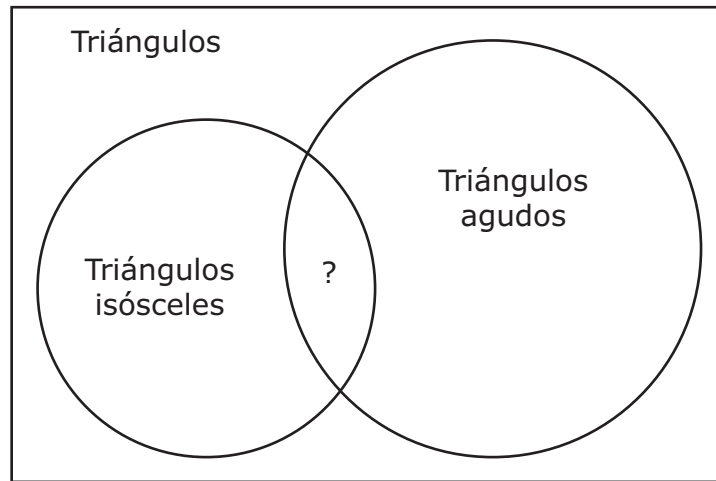
B

x	y
4	9
5	10
6	11
7	12

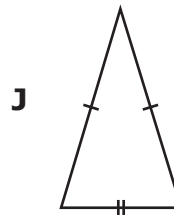
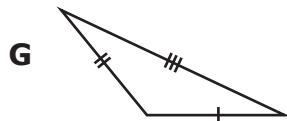
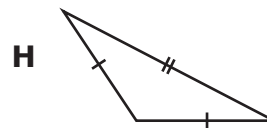
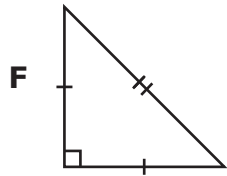
D

x	y
4	20
5	25
6	30
7	35

8 Este diagrama de Venn muestra la relación entre algunos tipos de triángulos.



¿Qué triángulo pertenece a la intersección de "Triángulos agudos" y "Triángulos isósceles"?



- 9 La tabla muestra el tiempo que se tardaron cuatro corredores en terminar una carrera.

Tiempos de la carrera

Corredor	Tiempo (minutos)
W	20.3
X	19.795
Y	20.35
Z	19.8

¿Qué comparación de estos tiempos NO es correcta?

- A $20.3 < 20.35$
- B $19.795 > 19.8$
- C $19.8 < 20.3$
- D $20.35 > 19.795$

-
- 10 La Sra. Fernández tenía $2\frac{1}{4}$ galones de jugo de naranja. Le dio a su familia $\frac{3}{8}$ de galón del jugo de naranja durante el almuerzo.

¿Cuántos galones de jugo de naranja le quedaron a la Sra. Fernández después del almuerzo?

- F $2\frac{1}{3}$ gal
- G $1\frac{6}{8}$ gal
- H $1\frac{1}{2}$ gal
- J $1\frac{7}{8}$ gal

11 ¿Qué afirmación NO es verdadera acerca de un plano de coordenadas?

- A** La recta numérica vertical es el eje y .
 - B** En un plano de coordenadas, el eje x y el eje y son perpendiculares entre sí.
 - C** La coordenada x es el segundo número en un par ordenado.
 - D** El origen es la intersección del eje x con el eje y .
-

12 Angelina usó $\frac{1}{3}$ de una bolsa de tierra para llenar 6 macetas. Llenó cada maceta con la misma cantidad de tierra.

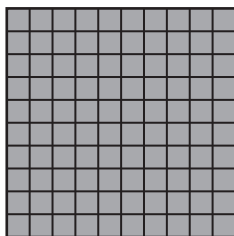
¿Cuánta tierra usó Angelina para llenar cada maceta?

- F** $\frac{1}{18}$ de una bolsa
 - G** 18 bolsas
 - H** $\frac{1}{2}$ de una bolsa
 - J** 2 bolsas
-

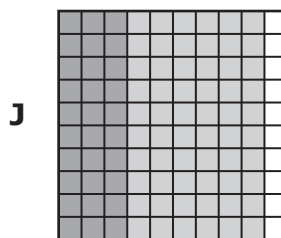
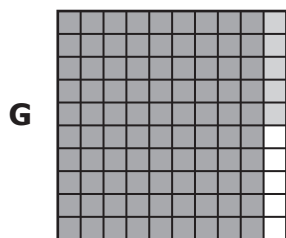
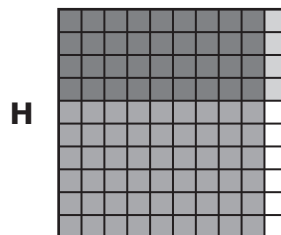
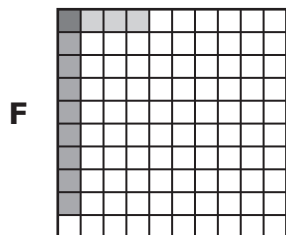
13 Fabio toma 2 cuartos de galón de agua cada día. ¿Cuántas tazas de agua toma Fabio cada día?

- A** 4 tazas
- B** 16 tazas
- C** 64 tazas
- D** 8 tazas

14 Este modelo está sombreado para representar 1 entero.

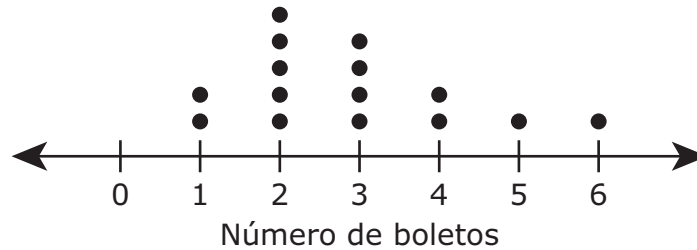


¿Qué modelo representa $0.9 \times 0.4 = 0.36$?



- 15** El diagrama de puntos muestra el número de boletos que se requieren para subirse a cada juego de una feria.

Boletos que se requieren para subir a los juegos de la feria



¿Cuál es la diferencia entre el número de juegos que requieren menos de 4 boletos y el número de juegos que requieren 4 boletos o más?

- A** 7
- B** 2
- C** 9
- D** 4

-
- 16** Un trabajador de una cafetería usó 8.05 kilogramos de carne para hacer 35 almuerzos. Cada almuerzo tenía la misma cantidad de carne.

¿Cuál era la masa en kilogramos de la carne en cada almuerzo?

- F** 2.03 kg
- G** 0.23 kg
- H** 0.023 kg
- J** 2.3 kg

17 Aquí se muestran dos números. Hace falta un número entre ambos.

$$6.027 \quad \boxed{} \quad 6.009$$

¿Qué número se puede poner en la caja para mostrar los números en orden de mayor a menor?

- A** 6.25
 - B** 6.02
 - C** 6.005
 - D** 6.028
-

18 El mes pasado, el empleado de una florería hizo un pedido de 48 cajas de rosas. Había 144 rosas en cada caja.

¿Cuántas rosas pidió este empleado?

- F** 5,482
 - G** 1,728
 - H** 6,912
 - J** 4,844
-

19 ¿Cuál es el valor de esta expresión?

$$10[3 + (7 + 5) \div 3]$$

- A** 14
- B** 34
- C** 50
- D** 70

- 20** Las cuatro figuras que se muestran son prismas rectangulares hechos con cubos de una unidad cúbica.

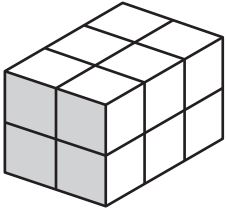


Figura I

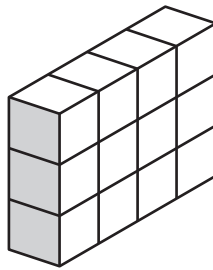


Figura II

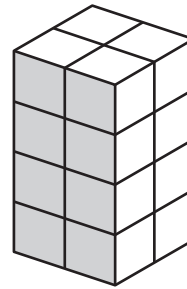


Figura III

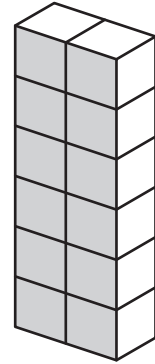


Figura IV

¿Qué figuras tienen un volumen de 12 unidades cúbicas?

- F** Las figuras II y IV solamente
- G** Las figuras I y III solamente
- H** Las figuras I, II y IV solamente
- J** Las figuras I, II, III y IV

-
- 21** Sonia ganó un total de \$625 vendiendo joyería.

- Vendió 7 collares por \$55 cada uno.
- Vendió 8 anillos.
- Vendió cada anillo al mismo precio.

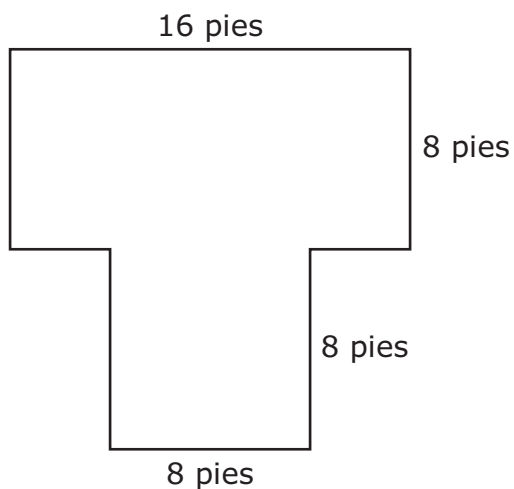
La ecuación que se muestra se puede usar para encontrar a , la cantidad de dinero en dólares que ganó por cada anillo que vendió.

$$a = [625 - (7 \times 55)] \div 8$$

¿Cuál fue la cantidad de dinero en dólares que ganó Sonia por cada anillo que vendió?

- A** \$30
- B** \$240
- C** \$45
- D** Ninguna de estas opciones

- 22** Édgar construyó un huerto en su jardín con una sección en forma de un rectángulo y una sección en forma de un cuadrado. El modelo muestra las dimensiones de este huerto en pies.



¿Cuál es el área en pies cuadrados del huerto que construyó Édgar?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 23** Se le pidió a Julia que hiciera una lista de todos los números primos entre 30 y 50. A continuación se muestra la lista de Julia.

31, 37, 41, 47

¿Qué número primo falta en la lista de Julia?

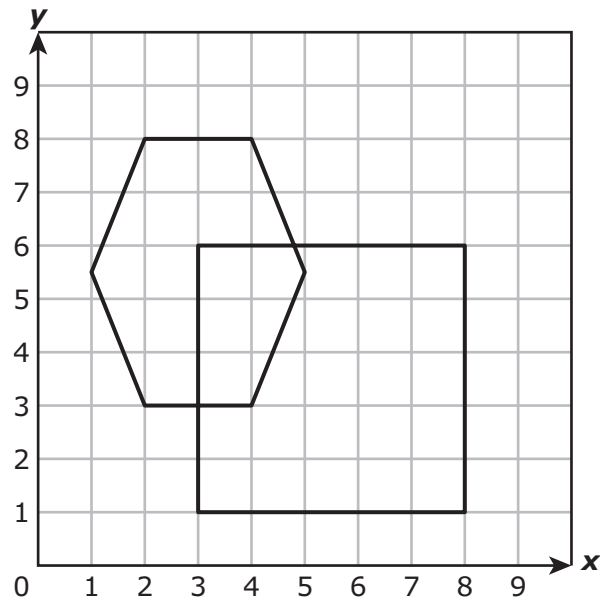
- A** 49
 - B** 39
 - C** 43
 - D** 33
-

- 24** Alejandra tenía una tabla que medía 6.48 metros de largo. Cortó la tabla en 9 pedazos de la misma longitud.

¿Cuál era la longitud de cada pedazo en metros?

- F** 6.39 m
- G** 0.61 m
- H** 6.08 m
- J** 0.72 m

25 Hay dos figuras dibujadas en el plano de coordenadas, como se muestra.



¿Qué par ordenado representa un punto que está dentro de ambas figuras?

- A (3.5, 5.5)
- B (5.5, 3.5)
- C (4.5, 2.5)
- D (2.5, 4.5)

26 ¿Qué tabla contiene solamente valores de x y valores de y que hacen que la ecuación $y = 4.8x$ sea verdadera?

F

x	y
2	9.6
4	19.2
6	28.8
8	38.4

H

x	y
2	4.8
4	9.6
6	14.4
8	19.2

G

x	y
3	7.8
5	9.8
7	11.8
9	13.8

J

x	y
3	14.4
5	19.2
7	24.0
9	28.8

27 Ricardo necesita balancear su presupuesto de abril.

Presupuesto de abril de Ricardo

Ingresos

Gastos

Dinero que recibe de sus padres	\$40	Teléfono celular.....	\$15
Trabajo después de clases.....	\$30	Clases de piano.....	\$25
		Entretenimiento	\$30
		Ahorros.....	\$10

¿Qué puede hacer él para que su presupuesto esté balanceado?

- A** Aumentar \$10 a sus ahorros de este mes
- B** Aumentar \$5 al dinero que recibe de sus padres
- C** Disminuir \$5 de sus clases de piano
- D** Disminuir \$10 de sus costos de entretenimiento

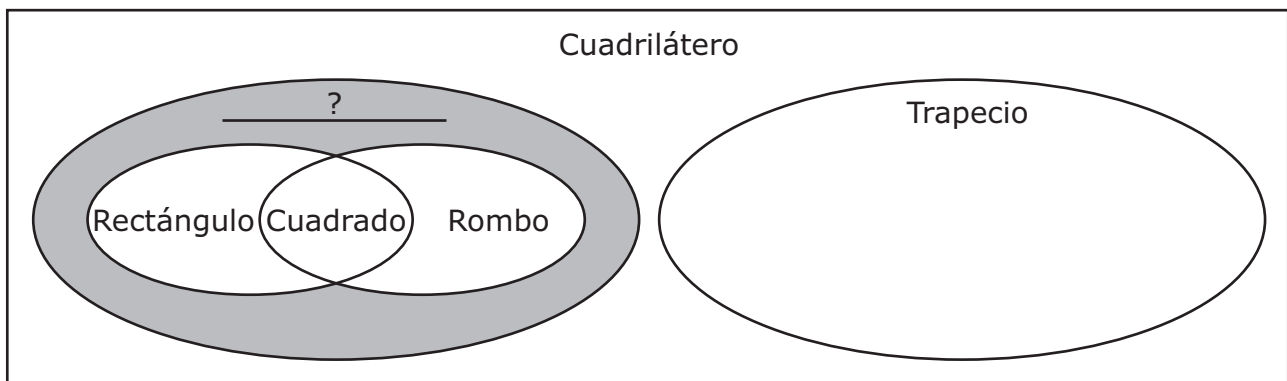
28 Juan y Elizabeth están comparando las masas de sus rocas.

- La roca de Juan tiene una masa de 0.2 de kilogramo.
- La roca de Elizabeth tiene una masa que es 8 veces la masa de la roca de Juan.

¿Cuál es la masa de la roca de Elizabeth en kilogramos?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

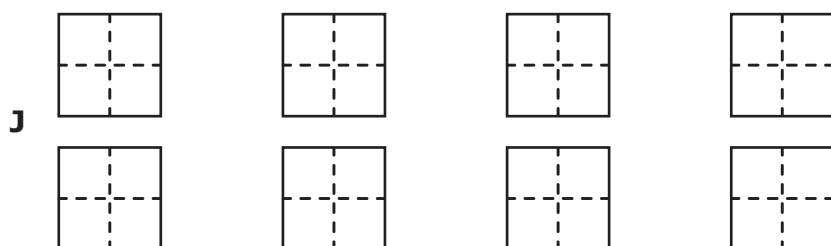
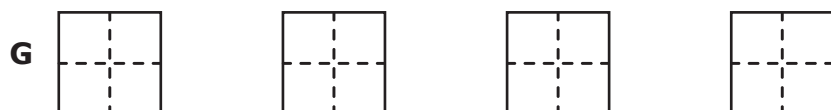
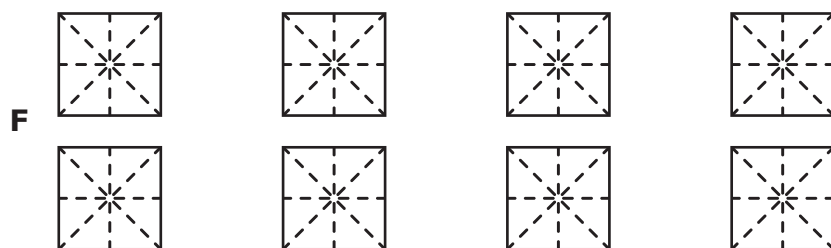
29 Los cuadriláteros se pueden clasificar usando el organizador gráfico que se muestra.



¿Qué término clasifica mejor las figuras que pertenecen a la sección sombreada del organizador?

- A** Paralelogramo
- B** Polígono
- C** Pentágono
- D** Ninguna de estas opciones

30 ¿Qué modelo representa la expresión $4 \div \frac{1}{8}$?



31 Amelia hizo esta lista de sus gastos mensuales.

Gastos

Categoría	Cantidad (dólares)
Comida	400
Renta	850
Ahorros	150
Otros	

El ingreso neto de Amelia al mes es \$2,135. ¿Cuánto dinero tiene para otros gastos?

- A** \$3,535
 - B** \$1,400
 - C** \$885
 - D** \$735
-

32 Samuel gastó \$15.45 en una camisa, \$21.99 en un pantalón y \$12.15 en una gorra. ¿Cuál es la mejor estimación de la cantidad de dinero en dólares que gastó Samuel?

- F** \$40
- G** \$50
- H** \$70
- J** \$60

33 ¿Qué expresión tiene un valor de 25?

A $2(32 + 18) \div 4$

B $(10 \times 10) \div (2 \div 2)$

C $(50 \times 10) \div 5$

D $(10 + 10) \div 4$

34 Hilda horneó 3 pasteles. Partió cada pastel en pedazos del mismo tamaño. Cada pedazo era $\frac{1}{9}$ del pastel.

¿Cuál fue el número total de pedazos después de que Hilda partió estos pasteles?

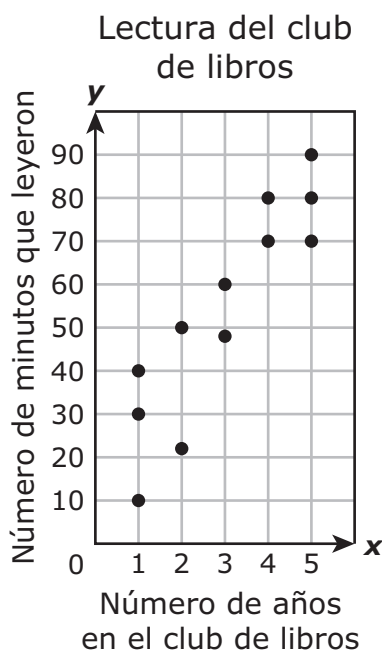
F 12

G 27

H 9

J 3

- 35** El diagrama de dispersión muestra el número de minutos que leyó cada estudiante de un club de libros en una semana y el número de años que cada estudiante ha participado en el club de libros.



¿Cuál es el número total de minutos que leyeron los estudiantes que han participado en el club de libros por 4 o 5 años?

- A** 450
- B** 390
- C** 90
- D** 80

-
- 36** Leonel tenía una cuerda que medía 10 metros de largo. Usó 6.275 metros de esta cuerda para un proyecto.

¿Cuántos metros de longitud medía la cuerda que le quedó a Leonel?

- F** 16.275 m
- G** 4.275 m
- H** 3.725 m
- J** 6.265 m

**STAAR SPANISH
GRADE 5
Mathematics
May 2021**

