



## SIN RESPUESTA ACADÉMICA AUTÉNTICA

### STAAR ALTERNATE 2 Y TELPAS ALTERNATE



Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del empleado autorizado del distrito que llena la forma \_\_\_\_\_ Puesto \_\_\_\_\_

#### CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

Si el comité de admisión, revisión y despido (ARD, por sus siglas en inglés) ha determinado previamente que un estudiante cumple con los requisitos de participación para las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR<sup>®</sup>, por sus siglas en inglés) Alternate 2, y el Sistema Alternativo de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS, por sus siglas en inglés) Alternate y el estudiante está siendo considerado para una designación de Sin Respuesta Académica Auténtica (NAAR, por sus siglas en inglés), el comité ARD debe discutir los siguientes criterios de elegibilidad. La determinación de elegibilidad se debe hacer antes de que se administre una prueba. La respuesta a por lo menos una de las dos preguntas de los criterios de elegibilidad NAAR de la lista de abajo debe ser Sí. Los estudiantes que cumplan con los requisitos para NAAR no tendrán que participar en la administración de las pruebas STAAR Alternate 2 y TELPAS Alternate para cualquier materia, curso o dominio. Un código de evaluación "N" se debe registrar para todas las pruebas que el estudiante hubiera tomado. Las decisiones de evaluaciones se deben comunicar al personal necesario de pruebas del distrito.

Criterios de elegibilidad NAAR	Selecciona Sí o No
A causa de múltiples discapacidades, el estudiante no puede recibir información durante la instrucción y prueba. Por ejemplo, el estudiante puede tener una combinación de discapacidades sensoriales, como discapacidades auditivas, visuales o táctiles.	Sí / No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Durante la instrucción, el estudiante no puede dar una respuesta académica auténtica de manera consistente. Su comportamiento se puede describir por una o más de las siguientes caracterizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante es incapaz de demostrar alguna reacción significativa y observable a un estímulo específico.</li> <li>• El estudiante sólo responde mediante sobresaltos.</li> <li>• El estudiante sigue o se enfoca en objetos sin motivo alguno.</li> <li>• El estudiante solo se mueve o responde a estímulos internos.</li> <li>• El estudiante emite sonidos sin un patrón y sin importar cambios en el ambiente que lo rodea.</li> </ul>	Sí / No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### Discutir y poner iniciales en condiciones y responsabilidades

Si la respuesta del estudiante se describe por lo menos por un criterio de elegibilidad, el comité ARD, en conjunto con el comité de evaluación de la competencia lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés), según corresponda, debe discutir las siguientes condiciones y responsabilidades. Ambas condiciones y responsabilidades deben tener las iniciales del empleado autorizado del distrito para que el estudiante sea elegible para la designación NAAR de la prueba alternativa. El comité ARD debe asegurar que la designación NAAR se documente en el programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) del estudiante. Esta forma se debe incluir en el IEP, y el personal de pruebas correspondiente debe tener un registro de la decisión de prueba.

\_\_\_\_\_ El estudiante no puede recibir información durante la instrucción y prueba o el estudiante no puede dar una respuesta académica auténtica.

\_\_\_\_\_ La designación NAAR está basada en documentación académica y describe al estudiante en todos los entornos.